



«L'ABC contro lo spreco alimentare. Il sistema educativo – formativo in Lombardia per la lotta allo spreco alimentare»

Auditorium Gaber, Palazzo Pirelli, Milano, 15 Aprile 2015

Le linee d'indirizzo dell'educazione ambientale dell'USRL

Simona Chinelli

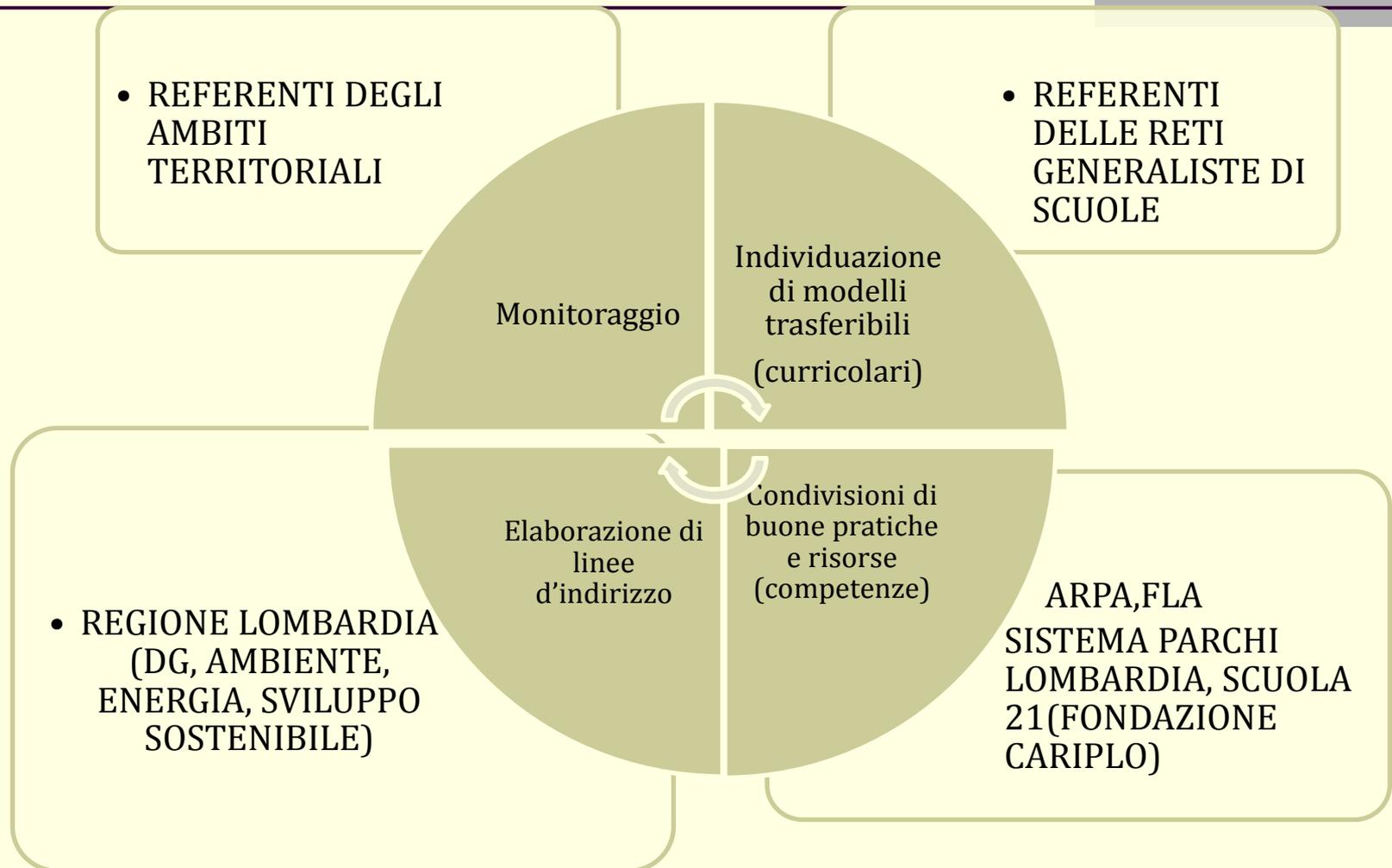
L' Educazione ambientale

GOVERNANCE

Gli attori

1. Individuazione di un referente **regionale** responsabile dell'educazione ambientale.
2. Individuazione di referenti dell'educazione ambientale negli **Ambiti territoriali**.
3. Individuazione di referenti dell'educazione ambientale all'interno delle **reti generaliste di scuole** (Docenti, Dirigenti Scolastici).

Il tavolo di educazione ambientale



Alcuni riferimenti

- ❑ <http://www.istruzione.lombardia.it/educazione-ambientale/>
- ❑ <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2015/02/lineeguida.pdf>

L'educazione ambientale



LE LINEE D'INDIRIZZO «Per una cittadinanza ambientale»

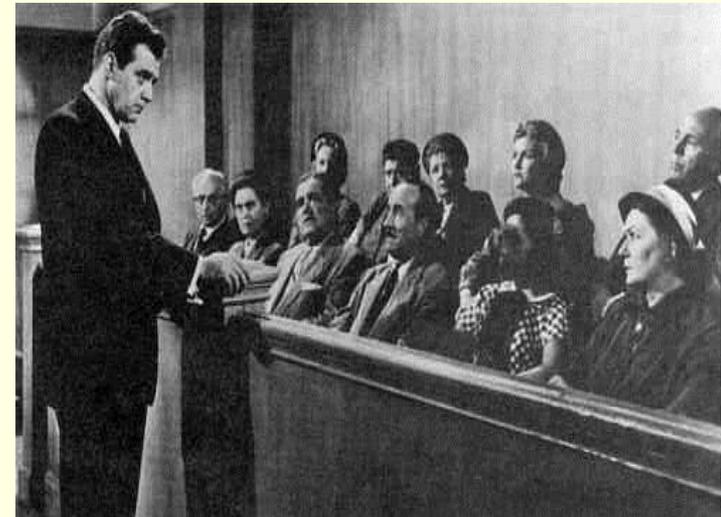
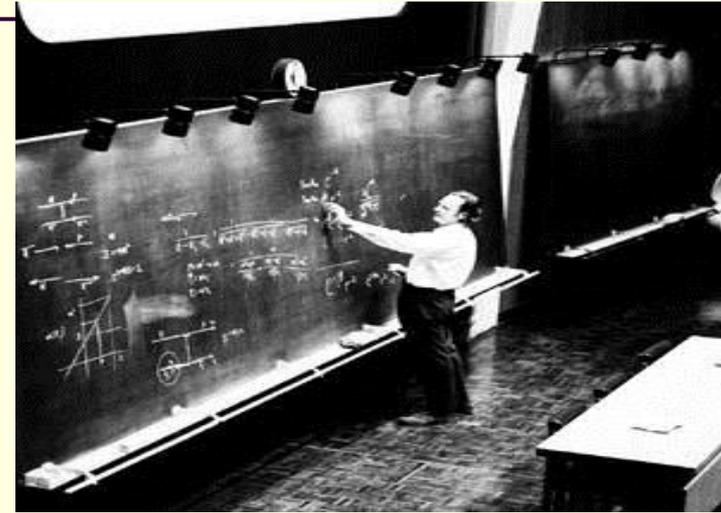
Le linee d'indirizzo

- ✓ Modello organizzativo
- ✓ Modello didattico condiviso
- ✓ I protocolli d'Intesa
- ✓ I piani d'azione dell'USR Lombardia
- ✓ Le specificità della rete territoriale
- ✓ L'educazione ambientale verso Expo
- ✓ Le scuole lombarde e i progetti europei
- ✓ Link di riferimento

Modello didattico condiviso

L'educazione ambientale
comprende quattro livelli di
Formazione:

1. Formazione tecnico-scientifica;
2. Formazione legislativa;
3. Formazione etica;
4. Formazione comunicativa.



Progettazione didattica condivisa

1. Competenze interdisciplinari;
2. Reti territoriali;
3. Attività laboratoriale/luogo di conoscenza e di ricerca;
4. Stage, alternanza scuola/lavoro;
5. Connessione tra educazione ambientale, promozione della salute ed educazione alimentare;
6. Poli tecnico-professionali e Istituti Tecnici Superiori (ITS);
7. Progetti nazionali ed europei;
8. Erasmus Plus;
9. Co-progettazione: coinvolgimento delle famiglie...

I piani d'azione dell'USRL

Favorire processi competenti di intermediazione tra gli istituti scolastici e i progetti nazionali ed europei.

Condivisione di modelli trasferibili.

Individuazione di materiali didattici digitali da condividere.

Potenziamento di esperienze di alternanza scuola-lavoro, con valutazione delle competenze di cittadinanza ambientale.



I piani d'azione dell'USRL

Valorizzare percorsi di ricerca che si sviluppano anche sulla base di committenze esterne

Viabilità sostenibile

Strutturare un calendario regionale delle attività

Coinvolgere i poli tecnico-professionali e gli ITS

Sviluppare competenze professionali in linea con le professioni verdi



Nuove Professioni nell'ambito della sostenibilità ambientale?



**Nella scuola la possibilità di
potenziare l'acquisizione di
competenze nuove**

ALCUNI PROTOCOLLI

FLA

AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE

http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2010/03/protlo6225_14.pdf

ARPA

FONDAZIONE LOMBARDIA AMBIENTE

http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2010/03/protlo447_14.pdf

REGIONE LOMBARDIA

DG, AMBIENTE, ENERGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2010/03/bcs.pdf>

Alcuni passaggi strategici per una condivisione di metodi e reciproca conoscenza

- ❑ Supporto tecnico - scientifico;
- ❑ Nuovi progetti in campo ambientale per la formazione di docenti e studenti tutor al servizio delle scuole da realizzarsi anche in strutture e luoghi tipici del nostro territorio lombardo;
- ❑ Realizzare il programma didattico «Sistema Parchi, dall'Expo al PO»;
- ❑ Condivisione di strategie tra il tavolo regionale e quello dell'USR Lombardia



Le specificità territoriali

- ❑ **LODI:** rete inter-istituzionale, Gruppo ESSLodi, Parco tecnologico Padano (percorsi sulla biodiversità); formazioni docenti.
- ❑ **LECCO:** Adotta un'area verde, Orti didattici, Scuole che promuovono salute «Acqua e montagna. Il gusto è conoscenza», Lecco ciclabile, Guardie ecologiche
- ❑ **BERGAMO:** biodiversità-orto dei sapori (valorizzazione di vivai e frutteti), Una rete per il Serio (valorizzazione del Paesaggio Autentico), video-giochi sui temi ambientali, Settimana dell'energia, Festival dell'ambiente, Bergamoscienza



Le specificità territoriali

- ❑ **PAVIA:** Ateneo, Orto Botanico, Provincia e Comune, Museo di storia naturale, CEM(Centro Educazione ai media), il Parco del Ticino, l'Eco-Centro di Belgioioso, Progetto alimentare GIF, realizzato con la Finlandia, nell'ottica dell'alternanza-lavoro.
- ❑ **MONZA-BRIANZA:** progetti EXPO (orticoltura); SeminiAmoilfuturo, rete dell'Ambito territoriale (Plis, Parchi della Brianza, FLA, Creda, Consorzio della Villa Reale).
- ❑ **COMO:** Centro di riferimento per l'educazione ambientale, Consorzio Riserva lago di Montorfano; Collegio Regionale Guide Alpine Lombardia; progetto di orienteering; fattorie didattiche.



Le specificità territoriali

- ❑ **SONDRIO:** ecoturismo, biovivaisti, ortolandia, Eco-school, riciclare in allegria, la scuola adotta un Castagneto, Apprendisti Ciceroni per le Giornate FAI di primavera; alla ricerca dei tesori valtellinesi (la miniera della Bagnada, il parco delle Orobie valtellinesi, Valmalenco e la potenza dell'acqua).
- ❑ **VARESE:** monitoraggio qualità dell'acqua, monitoraggio qualità dell'aria, progetto meteo.
- ❑ **MILANO:** percorsi di ed. ambientale delle Guardie Ecologiche Volontarie, soggiorni in località di mare, montagna, lago per approfondire temi ambientali; orti didattici, mercati con prodotti raccolti; progetto IdEA,



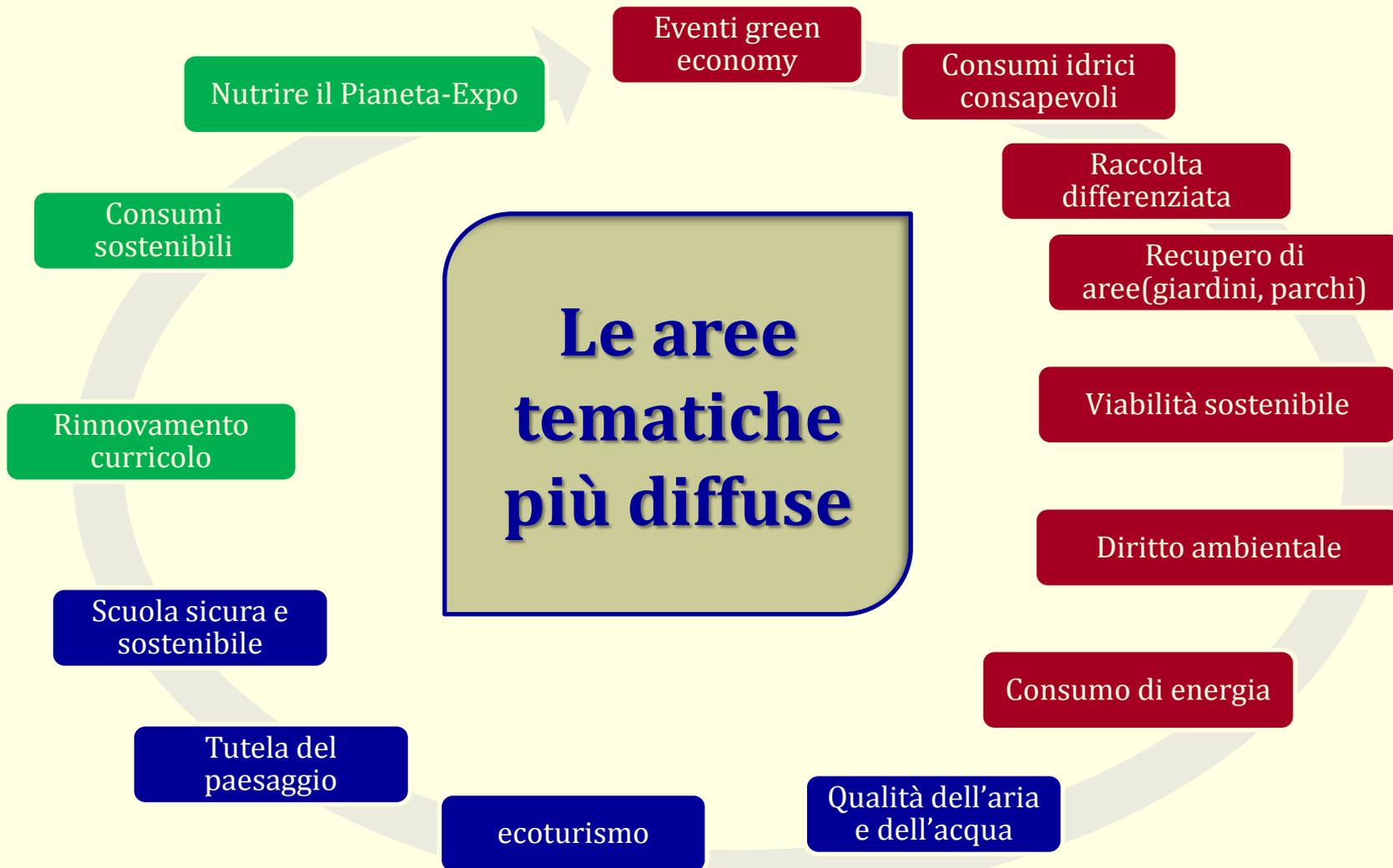
Le specificità territoriali

Percorso di formazione gratuita per educatori ed insegnanti.

- ❑ **CREMONA:** rete territoriale , Cremona Ambiente, Comune, Provincia, Centro Documentazione Ambientale, il Consorzio navigare l'Adda, i Musei, Arpa, Parchi, Valorizzazione della rete fluviale naturale, laboratorio a cielo aperto, green job, fiere compra verde green
- ❑ **MANTOVA:** rete LABTER-CREA
- ❑ **BRESCIA:** XVIII Convegno provinciale di educazione ambientale «Equilibrio e rispetto



Le aree tematiche più diffuse



La formazione dei docenti

«L'ABC contro lo spreco alimentare.

Il sistema educativo – formativo in Lombardia per la lotta allo spreco alimentare»

Giornata regionale di formazione rivolta ai docenti dedicata al tema dell'impatto ambientale dello spreco alimentare, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di strumenti utili per la partecipazione ad Expo Milano 2015 in chiave sostenibile e l'inserimento della tematica nei POF degli istituti scolastici – Auditorium Gaber, Palazzo Pirelli – piazza Duca d'Aosta, Milano **15 aprile 2015.**



La formazione dei docenti



Ciclo di incontri gratuiti promossi dalla Cooperativa Sociale Onlus “Cambiamo” in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia dal titolo

“Educazione allo sviluppo sostenibile”.

Scuola ed Europa

Progetto **Hub School**- le scuole italiane e svizzere in network valorizzano il **patrimonio culturale e ambientale** e diffondono l'ICT tra le nuove generazioni.

Programma di cooperazione transfrontaliera Italia-Svizzera, finanziato da Unione Europea, Italia e Svizzera, promosso dall'IPSIA Luigi Ripamonti di Como, dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport del Cantone Ticino, con il coinvolgimento di Indire.

Far conoscere ai giovani, in un comune contesto europeo, i principi storici, artistici, ambientali e naturalistici che accomunano i territori coinvolti



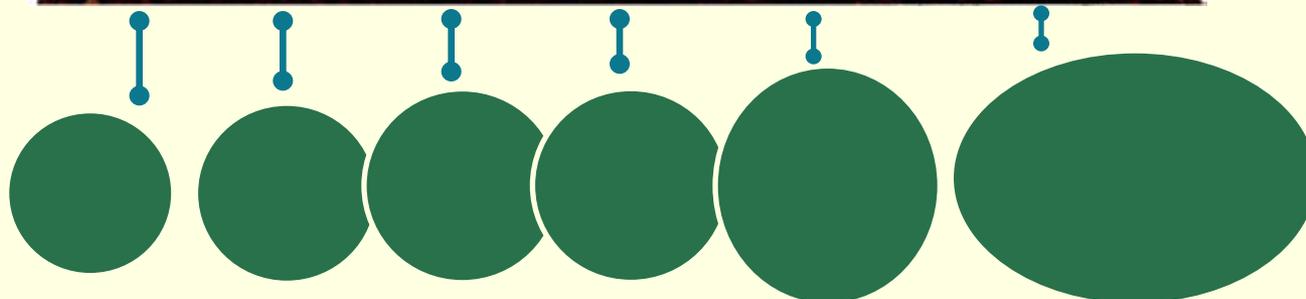
Alcuni dati

60 scuole
italiane

3000
studenti



Dal docente all'allievo: quali le competenze di cittadinanza ambientale...



Un esempio

- ❑ Bando Fondazione Cariplo «Scuola21», 2010
 - ❑ Il cannocchiale di Galileo Galilei, Didattica laboratoriale delle scienze integrate, MIUR-Indire
- ❑ Guida ai progetti di didattica integrata, Zanichelli, 2013

http://www.scuola.com/dida_integrata/realta_guida_didattica.pdf

