

Corso di formazione FIGURE DI SISTEMA di C&C

Simona Chinelli

Milano, 12 maggio 2014

Figure di sistema



Cittadinanza e Costituzione

Compiti delle figure di sistema

Funzioni formative

- ❖ Promotrici di cambiamento e di innovazione didattica.
- ❖ Aggiornate relativamente alle disposizioni del MIUR in ordine a C&C.
- ❖ Conoscitrici dei progetti della rete e dei modelli didattici efficaci.
- ❖ Aggiornate rispetto alle strategie dell'USR Lombardia.

Funzioni organizzative

- ❖ Interfacciarsi con le figure di sistema della propria rete e delle reti della Lombardia.
- ❖ Comunità di pratica.
- ❖ Condividere modelli e materiali.

Compiti dell'USR Lombardia

- Riconoscere le figure di sistema nella loro funzione strategica.
- Garantire la formazione.
- Fornire occasioni di intermediazione funzionale tra le figure di sistema.
- Garantire la circolazione di buone pratiche.
- Favorire le alleanze con le risorse della Lombardia (i Protocolli d'Intesa).

Gli strumenti a disposizione delle figure di sistema

1. L'organizzazione interna delle reti.
2. Le funzioni delle reti.
3. Il piano d'azione regionale.
4. I protocolli d'Intesa.

www.istruzione.lombardia.gov.it/

Le azioni regionali di Cittadinanza e Costituzione.

- Comunicazione sulle linee d'indirizzo per le reti di scuole.
- Comunicazione relativa alle azioni dell'USR Lombardia.
 - Monitoraggio.
 - Linee d'indirizzo.
- Progetto promozione della Lettura «Il Tour delle cittadinanze».

La settimana dedicata alla promozione della lettura

Il riferimento a due comunicazioni



1. 10 marzo 2014, **Il tour delle cittadinanze, settimana regionale di promozione della lettura.**
1. 17 aprile 2014, **Settimana della lettura «Il tour delle Cittadinanze».**

Comunicazione delle Linee d'indirizzo

Comunicazione USR Lombardia del **12 febbraio 2014**, «Presentazione delle linee d'indirizzo regionali per le reti territoriali di scuole»:

1. Cittadinanza e costituzione.
2. Successo scolastico e formativo.
3. Tecnologie nella didattica e nella scuola.

«Si auspica che ogni rete territoriali si impegni, nella pratica curricolare, in una ottica di innovazione didattica, ad elaborare percorsi di riflessione ed attuazione integrata dei documenti proposti»

Linee d'indirizzo di C&C

I protocolli d'intesa:



- Ansf/Polfer/Regione Lombardia (cittadinanza e sostenibilità ferroviaria).
- TRENORD (cittadinanza e sostenibilità ferroviaria).
- Arpa (cittadinanza ed ed. ambientale).
- FLA (cittadinanza ed ed. ambientale).
- Corte dei Conti (cittadinanza e legalità).
- Actionaid/Fondazione Rosselli (cittadinanza ed ed. alla salute).
- BergamoScienza (cittadinanza scientifica).
- INAIL (cittadinanza e sicurezza).
- Consumer classroom (cittadinanza e legalità).

Le azioni previste



**Formazione
figure di
sistema.
Primo livello**



Monitoraggio



**Individuare
modelli
condivisibili**

**STATI
GENERALI
DI
C&C**

Le azioni previste

**Processi
competenti di
intermediazione
tra le scuole e i
progetti del
MIUR**

**1. Alternanza
scuola lavoro.**

**2. Intensificazione
delle azioni
progettuali di
collaborazione con
OMG, terzo settore
e volontariato**

**1. Viabilità
sostenibile.
Educazione
stradale.**

**2. Licei ad
indirizzo
sportivo.**

I concorsi regionali



1. «Prima...vera educazione ferroviaria» (Ansf, Polfer).
2. Vita da social (Polizia postale della Lombardia, Questura)
Comunicazione, 2 maggio.
3. «Lo sport non esclude nessuno»

Gli impegni:

21 marzo, Giornata regionale dell'impegno contro le mafie.

I Concorsi ministeriali



- ✓ Progetti MIUR-Parlamento, settembre.
- ✓ Consultazione pubblica per le riforme costituzionali.
- ✓ Ogni favola e' un gioco, diritti dell'infanzia, MIUR-VIS, Volontariato internazionale per lo sviluppo ottobre
- ✓ Concorso nazionale articolo 9 della Costituzione, Mibact...
- ✓ Bicentenario della fondazione dell'arma dei carabinieri, Mibact, Arma dei Carabinieri, Ottobre.
- ✓ Progetti MIUR-Guardia di Finanza, Educazione alla legalità economica.
- ✓ Concorso fotografico «Metti a fuoco la corruzione».
- ✓ Adottiamo una scuola, adottiamo la costituzione, Libera, novembre.
- ✓ Giornata di consapevolezza europea, Dicembre.
- ✓ Concorso Liberi tutti, Premio Libero Grassi.
- ✓ Progetto School-Europe, Gennaio.

I Concorsi ministeriali

- ✓ Legalità e cittadinanza economica. Sconfiggere le mafie attraverso un uso consapevole del denaro.
- ✓ Onesti nello sport.
- ✓ L'italia incompiuta.
- ✓ Concorso nazionale , La mia scuola la sua storia.
- ✓ Concorso giornalistico per le scuole Giuseppe fava, educazione antimafia nelle scuole.
- ✓ Concorso video «Quel fresco profumo di libertà»



I presupposti didattici



Didattica
integrata

Valutazione
integrata.

Didattica
per progetti



Citazione dalle Linee d'indirizzo, p.6

Le indicazioni nazionali per il primo ciclo (2012)



«(...) si tratta di opportune indicazioni esemplificative, che colgono il nesso fra i principi etici, le norme costituzionali e la prassi di vita quotidiana»

Alcuni risultati del monitoraggio

Esposizione universale con caratteristiche inedite e innovative.
Rassegna espositiva, processo partecipativo.



Dietro Expo

Competenze relative alla comunicazione specialistica e divulgativa.

Dal Protocollo” propone di favorire l’acquisizione da parte degli studenti delle competenze strategiche per organizzare eventi tecnico-scientifici in vista di Expo 2015”

Alcune anticipazioni dal monitoraggio

Le cittadinanze:

1. Legalità 547
2. Salute 325
3. Ambiente 302
4. Culturale 286
5. Scuola 280
6. Volontariato 192
7. Europea
8. Sport 136
9. Digitale 101
10. Economica 79
11. Scientifica 60



Alcune anticipazioni dal monitoraggio

Progetti:



1. Istituto, 1104
2. Rete, 69
3. Regionali, 67
4. Miur, 53
5. UST,32