## Progetti finalizzati ad azioni di accoglienza e di sostegno linguistico per minori stranieri non accompagnati e per studenti stranieri di recente immigrazione D.M. n. 633, 1 settembre 2016

I progetti saranno mirati, in particolare, all'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati e degli studenti stranieri di recente immigrazione iscritti nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il notevole aumento di minori stranieri non accompagnati (quasi 14.000 ad agosto 2016, secondo i dati del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali), influenzato dall'incremento degli arrivi via mare, pone nuove questioni organizzative e didattiche alle scuole che si occupano della loro accoglienza e integrazione. Nonostante si tratti di un fenomeno complesso e multiforme, i dati sui minori non accompagnati mostrano come, nel complesso, la maggior parte di essi abbia un'età compresa tra i 14 e i 17 anni e sia prevalentemente di genere maschile.

I dati mostrano una maggior concentrazione dei minori nelle regioni più esposte al fenomeno degli arrivi via mare - Sicilia e Calabria sono ai primi posti - e in quelle in cui sono presenti grandi città (e dunque le comunità di appartenenza), come Roma e Milano. Molti di loro provengono da contesti sociali drammatici e da esperienze dolorose e traumatiche. Diventa quindi prioritario, per la scuola che accoglie, la presa in carico anche psicologica e relazionale di questi minori, facendo emergere le traiettorie biografiche insieme alle competenze linguistiche e culturali di ciascuno.

Il progetto dovrà proporsi l'obiettivo di promuovere o di far emergere **competenze di resilienza**, ovvero la capacità di resistere e di adattarsi a contesti di particolare vulnerabilità, a situazioni stressanti e traumatiche con la convinzione che è possibile far fronte alle avversità con successo. È prioritario, inoltre, un intervento intensivo di **insegnamento della lingua italiana** attraverso laboratori in orario scolastico e un sostegno linguistico in ambito extra scolastico. La non conoscenza della lingua italiana è un ostacolo difficile da superare soprattutto da parte di adolescenti provenienti da Paesi di lingua non latina.

Per l'accoglienza e la facilitazione linguistica si potranno efficacemente utilizzare contesti ludici e linguaggi non verbali anche in sinergia con le associazioni e le risorse culturali del territorio. Unitamente con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio di conoscenze di cui gli studenti sono portatori e di rafforzare la creazione dei legami, potranno altresì essere incentivate le **esperienze di peer-to-peer**, ponendo in essere preziose relazioni interpersonali tra studenti. È inoltre prioritario **facilitare intese e percorsi con le strutture di avviamento al lavoro presenti nel territorio** per far acquisire ai minori competenze spendibili velocemente nel mercato del lavoro. Si ricorda che l'iscrizione dei MSNA è prevista con carattere di ordinarietà (dai 15 anni) nei Centri per l'istruzione degli adulti (CPIA).

Il progetto dovrà inoltre porsi lo scopo di accrescere la consapevolezza e la sensibilità dei docenti sul tema dell'inclusione sociale in contesti di particolare complessità e

Allegato 1

fragilità attraverso momenti di **formazione specifica, coerenti con il Piano nazionale per la formazione degli insegnanti,** con operatori di enti e strutture coinvolti nelle problematiche dei minori, in particolare con il coinvolgimento e la partecipazione dei **mediatori interculturali**.

Il requisito minimo è la presenza di **almeno 5 minori non accompagnati** nella scuola o nella rete di scuole. Il budget complessivo non può superare i **20.000,00 euro** a progetto.

È fatta salva la possibilità degli Uffici scolastici regionali di adeguare i suddetti criteri sulla base delle specifiche esigenze territoriali.

## Modello di presentazione del progetto e budget (su carta intestata scuola)

data e protocollo

Al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale XXXXX

			mail: xxx@istruzione.it
Oggetto: Proposta p	rogettuale	••	
		x del xxx 2016, si invia e si richiede un contributo d	la proposta progettuale di cui li €
Sintetica descrizione	della proposto	a progettuale	
Si indicano di seguito	i dati della so	cuola per eventuale accredi	to fondi:
CM:	CF	<b>:</b>	TU (conto e sezione):

firma DS e timbro

Allegato 1 3

## **CANDIDATURA**

(da predisporre su carta intestata della scuola)

## **SCHEDA DI PROGETTO**

Allegato 1

Eventuale denominazione della rete (se costituita, inserire: nome della rete; numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole coinvolte)	
Nel caso in cui sia stata costituita una rete, alla stessa:	inserire i seguenti dati per ciascuna istituzione scolastica afferente
Denominazione Scuola	
Codice meccanografico	
Codice Fiscale	
Indirizzo / comune / provincia	
Tel.	E-mail
Numero di minori non accompagnati presenti nella scuola o nella rete di scuole	
DESCRIZIONE	
1) Ambito di applicazione del progetto (analisi del contesto; rilevazione dei bisogni; destinatari, età, provenienza)  Max 15 righe	
2) Metodi e strategie individuate per l'espletamento dell'attività progettuale Max 10 righe	

3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate Max 10 righe	
4) Partenariati (coinvolgimento degli enti locali, delle università e delle associazioni del terzo settore)	
5) Collegamento con progetti già attuati (progetti analoghi già portati a valido compimento)  Max 5 righe	
6) Descrizione delle attività	
(attività di accoglienza, sostegno linguistico, sostegno psicologico)  Attività 1: Attività 2: Attività 3:	
7) Finalità e risultati attesi Max 5 righe	

8) Efficienza ed efficacia	
Costi per il personale	€
Esperti esterni/mediatori culturali	€
Costi di funzionamento	€
Costi di produzione	€
Acquisto di beni o servizi (voce che non deve superare il 15% del totale del budget)	€
Spese varie	€
Eventuale cofinanziamento	€
Totale	€

9) Materiali prodotti			
(libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video)			
Descrizione per tipologia:	Multimediale		
Max 5 righe	Cartaceo		
	Collegamento web		
	Altro (in tal caso		
	specificare)		

10) Modalità di produzione		
Autoproduzione/erogazione interna		
Affidamento esterno	Gara	
	Affidamento diretto	

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

Timbro e de
-------------

Il Dirigente Scolastico	