

Verso la didattica integrata

Simona Chinelli
Corso neoimmessi in ruolo
anno scolastico 2015/2016

Premesse metodologiche

Simona Chinelli

Charles Snow e la terza cultura

“Le due culture”, Feltrinelli 1964.

- ***“Sono convinto che la vita intellettuale, nella società occidentale, si va sempre più spaccando in due gruppi contrapposti.[...] Nella storia dell'attività mentale è qui che si sono prodotte alcune fratture. Le occasioni ora ci sono. Ma sono, per così dire, sospese nel vuoto, per il fatto che i membri delle due culture non riescono a parlarsi. È strano che sia stato assimilato dall'arte del ventesimo secolo così poco della scienza del ventesimo secolo. Di quando in quando si trovavano poeti che usavano coscienziosamente espressioni scientifiche attribuendovi un significato sbagliato (vi fu un tempo[...] in cui gli scrittori parlavano di "luce polarizzata" con la pia illusione che si trattasse di un tipo di luce particolarmente mirabile).[...] C'è una sola via per uscire da questa situazione: e naturalmente passa attraverso un ripensamento del nostro sistema educativo”***



Simona Chinelli

The Feynman lectures on Physics

«La separazione delle discipline e' semplicemente un fatto di convenienza umana, un fatto insomma del tutto innaturale. La natura non è affatto interessata alle nostre separazioni artificiali e i fenomeni più interessanti sono quelli che rompono e travalicano le barriere tra i vari campi del sapere»

Simona Chinelli

Le scienze integrate

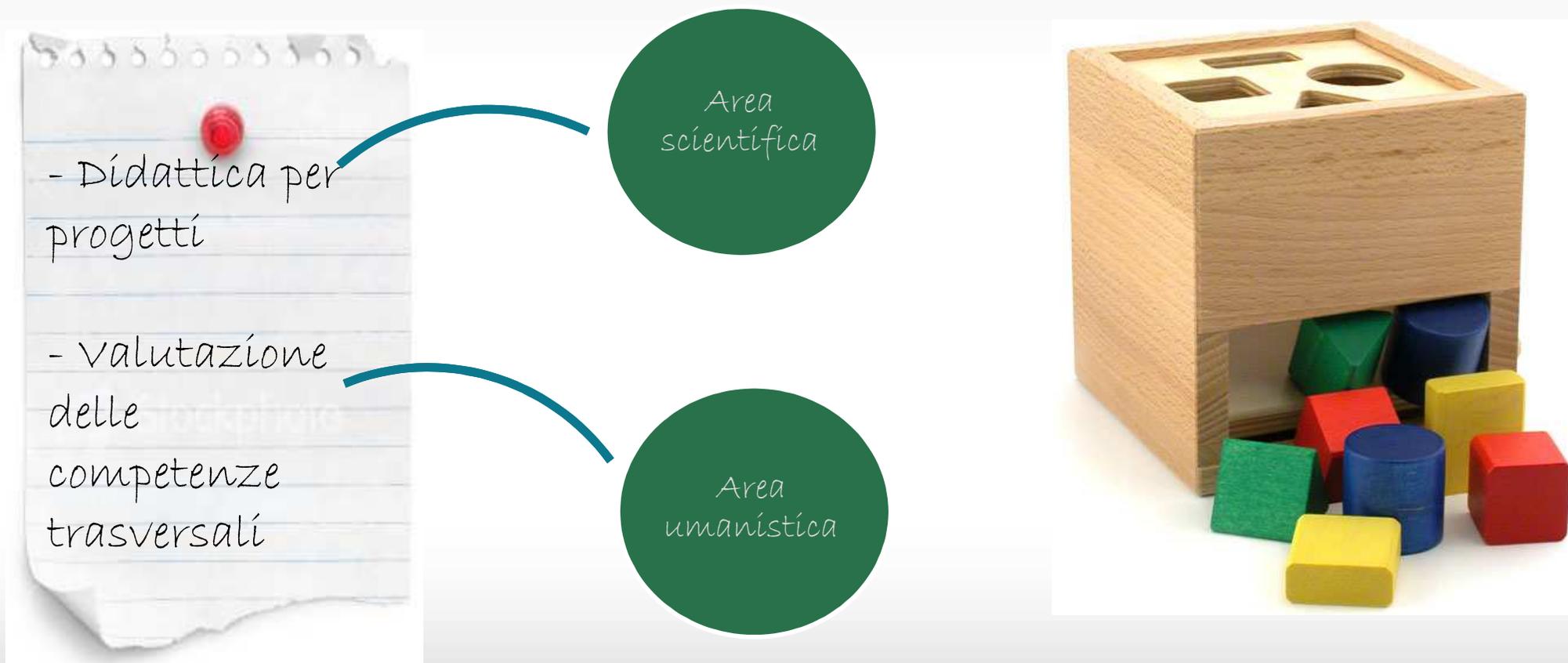
- Il recente riordino degli istituti tecnici e professionali ha introdotto nella programmazione curricolare l'insegnamento delle scienze integrate che racchiudono i 4 ambiti scientifici della fisica, della chimica, della biologia e delle scienze della terra.
- Applicazione di una metodologia unitaria di insegnamento delle scienze

Presupposti formali

- ❖ **Indicazioni Nazionali** per il primo ciclo (DM n.254 del 16/11/2012)
- ❖ **Linee guida DD.PP.RR.** 87, 88, 89 del 2010
- ❖ **CPIA** (Istruzione degli Adulti. Linee guida, DPR 263/2012)
- ❖ **Legge 107/2015**

Dalle scienze integrate alla didattica integrata

L'architettura della didattica integrata prevede:



Simona Chinelli

Fasi di progettazione

Progettare la didattica integrata



didattica
per progetti

Didattica
per
competenze

Didattica
laboratorial
e

Alternanz
a scuola
lavoro

Realizzazione di
performance

Problem solving

Simona Chinelli

Le educazioni



Le educazioni:
ambientale, alla
legalità, alla pace, alla
differenza,
finanziaria
.....

La strada
dell'integrazion
e

Le cittadinanze:
culturale,
scientifica,
economica,
europea...

Simona Chinelli

Le considerazioni organizzative



Simona Chinelli

Un esempio di metodologia integrata

Un approccio integrato e critico a partire :



- **Dall'etica**
- **Dalla comunicazione**
- **Dalla costruzione di corrette argomentazioni**
- **Dal critical thinking**

Simona Chinelli

Il laboratorio della comunicazione scientifica e delle etiche applicate

Scienza: *“si dovrebbe avere la sufficiente competenza scientifica, ossia si dovrebbe conoscere la scienza sulle cui implicazioni etiche si va a deliberare”*

Etica: *“si dovrebbe avere la sufficiente competenza etica. Sembra banale ma anche l’etica, come tutte le discipline filosofiche, ammette un sapere specifico”. Per svolgere una buona analisi etica di una situazione serve conoscere le tecniche filosofiche adeguate*

Retorica: *” Si dovrebbe avere la sufficiente competenza retorica. (...) Non basta sapere di scienza, non basta sapere di etica, bisogna pure saper ragionare”.*

Giovanni Boniolo, “Il pulpito e la piazza. Democrazia, deliberazione e scienze della vita”, Boringhieri 2011

