

JOB & SCHOOL

A.S. 2025/2026

Prof. LUCA BELOTTI UST VARESE

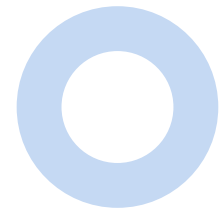
Prof.ssa KATIA CATTANEO UST VARESE

PROF.SSA DEBORA LONARDI UST VARESE

Dott.ssa MICHELA DELL'ANGELO PROVINCIA DI VARESE



Job&School 2025/26 – nuovo partenariato



UST docente universitario e referenti UST
Provincia Settore Lavoro con il supporto di Sviluppo
Lavoro Italia (ex Anpal servizi), della rete InFormaLavoro
/InformaGiovani e con la collaborazione del CFP Ticino-
Malpensa e Cooperativa sociale CS&L
Ordine Consulenti Lavoro e Sindacati
Provincia Sezione Formazione con rete ITS
Camera Commercio
Confartigianato
Sodalitas
Federmanager - Minerva (nuovo ingresso)
Confindustria (nuovo ingresso)



Il progetto "**Job & School**", destinato alle classi **quarte** e **quinte** della scuola secondaria di secondo grado, ha come finalita' principale quello di guidare gli studenti nel loro percorso di orientamento al futuro, offrendo loro strumenti e conoscenze per affrontare in modo consapevole il **mondo del lavoro** e le **opportunità educative della formazione universitaria e ITS** .



MACROFINALITA'

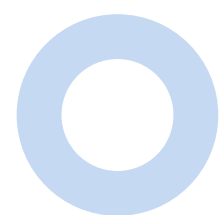
1. Orientamento al lavoro e alla formazione superiore

Fornire agli studenti una visione chiara e aggiornata delle possibilità professionali e formative disponibili nel territorio, con particolare attenzione alle opportunità offerte dal mercato del lavoro e dai percorsi di istruzione terziaria (Università, ITS, corsi di formazione professionale, ecc.).

2. Promozione delle competenze trasversali

Sviluppare e potenziare le competenze trasversali degli studenti, come il pensiero critico, la capacità di lavorare in gruppo, la gestione del tempo e delle risorse, fondamentali per il successo nel mondo del lavoro e nel percorso formativo futuro.





3. Conoscenza del mondo del lavoro

Fornire agli studenti informazioni pratiche e concrete sul mondo del lavoro, attraverso testimonianze dirette di professionisti, workshop e attività interattive con esperti dei settori più diversi (artigianato, consulenza, organizzazioni sindacali, ecc.).

4. Incontri con esperti e professionisti

Organizzare incontri con rappresentanti di enti e aziende partner del progetto, come la Camera di Commercio, l'Ordine dei Consulenti del Lavoro, i sindacati (CGIL, CISL, UIL), Confartigianato, Rete ITS e Università, Sodalitas per fornire agli studenti informazioni dirette sulle opportunità di formazione e lavoro.



5. Valorizzazione delle esperienze di alternanza scuola-lavoro

Sostenere gli studenti nella partecipazione a percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage, permettendo loro di entrare in contatto diretto con il mondo professionale e acquisire esperienze pratiche utili per il loro futuro.

6. Supporto personalizzato nell'orientamento professionale

Offrire consulenza individuale o di gruppo, attraverso il coinvolgimento di esperti in orientamento e delle strutture di supporto come Informagiovani e Sodalitas, per aiutare ogni studente a individuare il percorso formativo o lavorativo più adatto alle proprie attitudini e ambizioni.

7. Sostenibilità e innovazione nel mondo del lavoro

Promuovere la cultura dell'innovazione e della sostenibilità come fattori chiave nel mondo del lavoro, in modo che gli studenti possano comprendere le sfide e le opportunità derivanti dai nuovi trend economici, tecnologici e sociali.

8. Collegamento tra istruzione e richieste del mercato del lavoro

Favorire il dialogo tra scuole, enti formativi e aziende, al fine di allineare l'offerta formativa alle esigenze reali del mercato del lavoro, contribuendo a ridurre il mismatch tra le competenze dei giovani e le richieste delle imprese.

PCTO: La dimensione Orientativa

1. Orientamento e consapevolezza delle scelte future

Aiutare gli studenti a orientarsi nella scelta del percorso di studio o della carriera lavorativa, fornendo loro una visione chiara delle opportunità nel mondo del lavoro e delle professioni del futuro. *Il percorso PCTO funge da ponte tra l'esperienza scolastica e il mondo del lavoro, permettendo agli studenti di esplorare in modo pratico le diverse possibilità professionali.*



2. Sviluppare soft skills attraverso esperienze concrete

Facilitare lo **sviluppo delle competenze trasversali** (soft skills), come la comunicazione, la gestione del tempo, il problem solving, il lavoro in team, la capacità di adattamento e la gestione delle emozioni in contesti professionali.

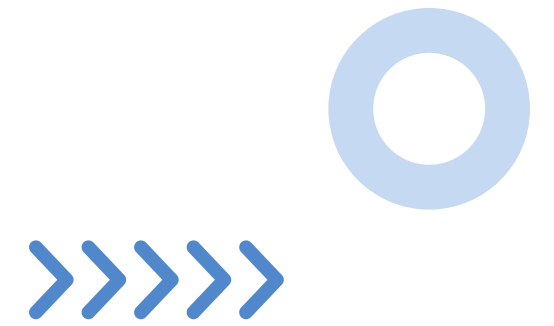
Tali competenze sono fondamentali per l'ingresso nel mondo del lavoro e per il successo in contesti dinamici e in continua evoluzione.



3. Sostenere lo sviluppo di una mentalità imprenditoriale

Stimolare negli studenti una **mentalità imprenditoriale**, incoraggiandoli a sviluppare iniziative, progettualità e soluzioni creative in ambito lavorativo, anche in collaborazione con enti come *Confartigianato e Sviluppo Lavoro Italia, Sodalitas...*

Questo obiettivo mira a sensibilizzare i giovani verso **l'auto-imprenditorialità** e la **gestione** di progetti professionali.



4. Favorire la consapevolezza del valore delle reti professionali

Aiutare gli studenti a comprendere l'importanza di **costruire e mantenere reti professionali**, anche attraverso attività di networking con i partner del progetto, come *l'Ordine dei Consulenti del Lavoro, i sindacati (CGIL, CISL, UIL), ITS e Università.*

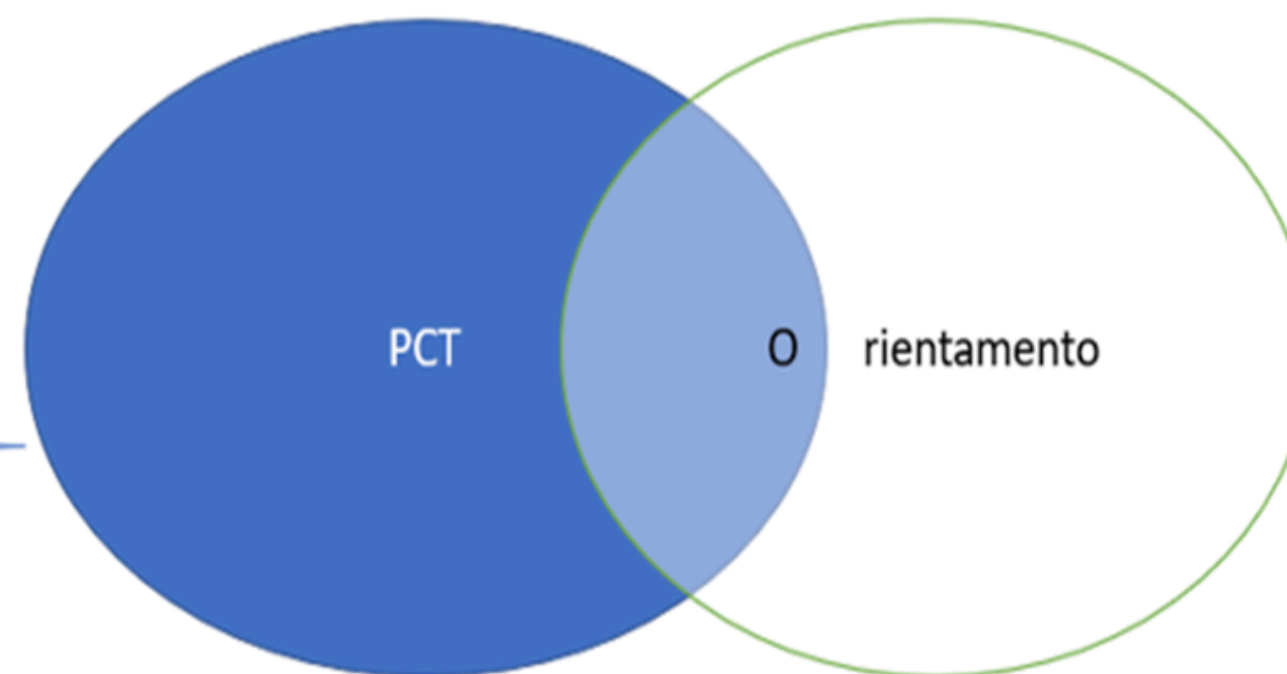
Il percorso PCTO mira a far acquisire agli studenti strumenti utili per la creazione di contatti professionali.



Quale «integrazione» tra PCTO e Orientamento



Caratteristiche
(Sviluppo di CT,
Compito di realtà,
presenza di partner
esterno)
Tirocini
PW
IFS
PNRR Corsi di
orientamento con
Università
(Laboratori da
validare a cura della
scuola)



PNRR Corsi di
orientamento con
Università

Testimonianze dal mondo
del lavoro (anche come
guida alla scelta)

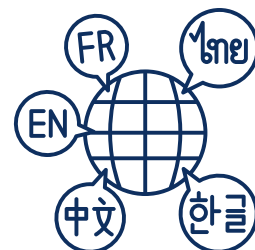
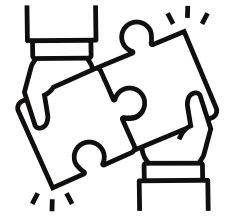
Incontri informativi dal
territorio

Valutazione e
autovalutazione in esito ai
PCTO

Contenuti

- Imprenditorialità di sè
- Opportunità e cambiamento
- Ricerca del lavoro, CV e simulazione di colloqui di lavoro
- Mobilita' all'estero e forme di tirocinio
- Servizi territoriali per i giovani
- Sistema economico della provincia, Figure professionali più richieste e relative competenze
- Diritti e doveri del Lavoratore- Sicurezza, contratti e busta paga
- Sistema ITS
- Università: Stem, AI e innovazione - orientamento
- Mondo del lavoro - Competenze imprenditoriali

Job&School 2025/26 Contenuti classi quarte (sino a 6 ore)

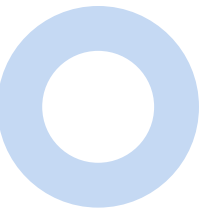


Tirocini

Mobilità estero

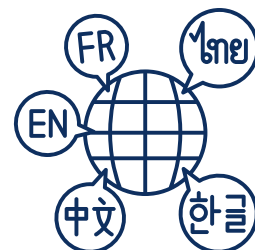
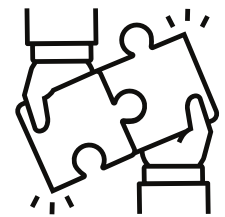
Tema del cambiamento

Competenze richieste tra
hard & soft skills



Job&School 2025/26

Contenuti classi quarte (sino a 10 ore)



Tirocini

Mobilità estero

Tema cambiamento-opportunità

Busta paga

contratti e sicurezza

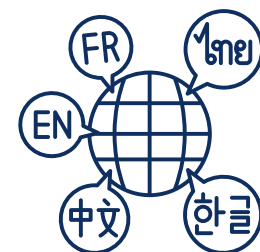
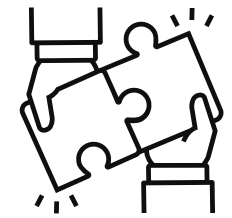
Sistema economico

Competenze imprenditoriali

Sistema ITS



Job&School 2025/26 Contenuti classi quinte (sino a 14/16 ore)



- Personal branding, CV, lettera di presentazione, colloquio e rete dei servizi
- Diritti e doveri del lavoratore
- Busta paga, contratti e sicurezza
- Sistema economico
- Sistema manageriale e Competenze imprenditoriali
- Laboratorio competenze trasversali
- Tecnologie e laboratorio
- Sistema ITS, laboratorio ITS
- Stem AI e Università orientamento





OSSERVATORIO ECONOMICO DELL'ECONOMIA VARESINA

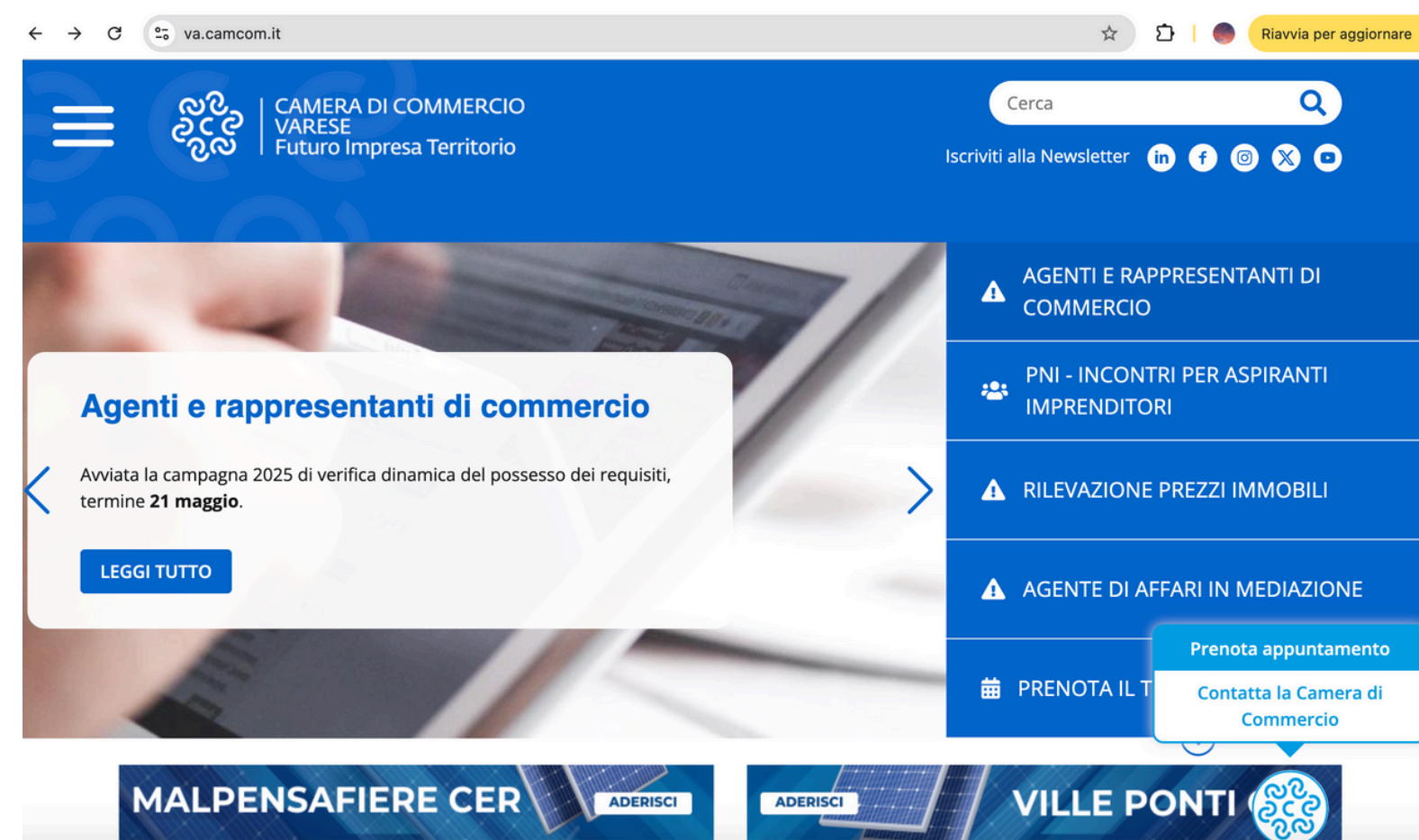
<https://www.osserva-varese.it/>

Un unico punto di accesso a tutte le statistiche, ricerche e indagini che riguardano varese e provincia. usato nelle scuole in forma di laboratorio (caccia al tesoro per gruppi di studenti) al fine di conoscere il nostro Sistema Economico



Il **PNI**-Punto NUova Impresa della Camera di Commercio di Varese fornisce **informazioni orientamento formazione e supporto** a tutti coloro che desiderano “mettersi in proprio” avviando un’attività d’impresa. Molti studenti dimostrano interesse a divenire imprenditori e viene loro introdotto il Registro Imprese e il PNI.

<https://www.va.camcom.it>



Settore Lavoro della Provincia di Varese

Espleta compiti in materia di servizi per il lavoro, programma e realizza iniziative di politiche attive del lavoro, gestisce e coordina la rete territoriale dei servizi pubblici all'impiego, composta dai Centri per l'Impiego, dal Collocamento Mirato Disabili, dai servizi Informagiovani e InFormaLavoro, dai SIL/NIL e dai soggetti accreditati alla formazione e al lavoro (misura GOL).

Nell'ambito delle politiche per i giovani, il Settore Lavoro è impegnato su vari campi:

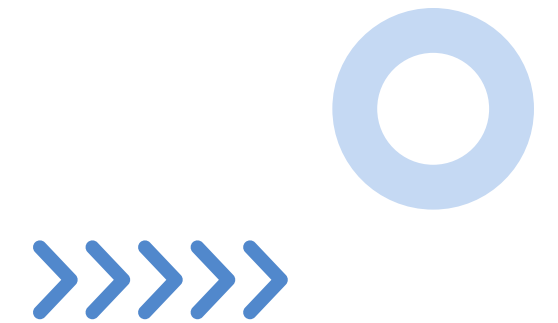
Progetto Job&School indirizzato ai giovani studenti delle Scuole Secondarie di 2° grado;

Festival indirizzati a studenti universitari

Progetto giovani migranti

Progetto per l'orientamento degli studenti con disabilità realizzato con Agenzia Formativa

Progetto Neet in collaborazione con Terzo settore



Rete ITS

I formatori della Rete ITS intendono orientare gli studenti verso le opportunità offerte dagli ITS :

- presentano i percorsi formativi disponibili, i settori professionali di riferimento e i benefici della formazione post-diploma.
- illustrano la struttura e la durata dei corsi ITS.
- Definiscono l'opportunità di tirocini e collaborazioni con le imprese.
- Mostrano l'elevata occupabilità dei diplomati ITS.
- forniscono agli studenti gli strumenti per scegliere consapevolmente il percorso formativo.
- evidenziano come gli ITS possano rappresentare un ponte diretto verso il mondo del lavoro.





ITSCOSMO
FASHION ACADEMY | STYLE YOUR FUTURE



I.T.S. LOMBARDIA
meccatronica

STINED
ACADEMY

MOBILITA
ITS ACADEMY

ENTRECOMP: COMPETENZE IMPRENDITORIALI EUROPEO

Il framework europeo EntreComp mira a promuovere la cultura imprenditoriale sviluppando competenze trasversali per ogni cittadino, non solo per chi vuole avviare un'impresa. Le sue finalità principali sono:

1. Promuovere una mentalità imprenditoriale in tutti i contesti professionali e quotidiani.
2. Definire le competenze imprenditoriali in tre aree: Azione, Creatività e Valore.
3. Fornire linee guida per politiche educative che migliorano le competenze imprenditoriali.
4. Sostenere l'occupabilità e l'innovazione nei giovani e nei lavoratori.
5. Rendere l'imprenditorialità accessibile a tutti, come competenza trasversale.



1. Parte introduttiva: chi è l'imprenditore?

- Dialogo con gli studenti per far emergere la **rappresentazione dell'imprenditore e le caratteristiche importanti** (es. osservate nel tirocinio)
- Presentazione il **framework europeo ENTRECOMP**

2. Autovalutazione

Tramite QR CODE gli studenti possono compilare un **questionario di autovalutazione** creato dalla griglia di valutazione europea. I risultati, inviati in modo anonimo, permettono di vedere la **competenza più sviluppata e quella meno sviluppata nel gruppo classe**



3. Come sviluppo le competenze?



Laboratorio per approfondire il **significato delle due competenze** emerse e per capire insieme come sviluppare i punti di debolezza.

All'interno del laboratorio si osservano le azioni che già vengono messe in atto ogni giorno che aiutano nello **sviluppo delle competenze imprenditoriali in contesto informale**

Si suggerisce inoltre come andare a sviluppare le competenze critiche con **azioni concrete quotidiane, esempi, sfide e giochi con valenza formativa.**

Il GrowCFO Competency

Framework delinea le nove competenze chiave essenziali per un leader finanziario moderno.

Ognuna di queste nove competenze contiene cinque abilità

Launch of the joint EC/OECD-INFE financial competence framework (FinComp) for children and youth

2 October 2023
Brussels



#FinComp



I PROTAGONISTI DELLA BUSTA PAGA



Perché la nostra Costituzione
inizia all'articolo 1 proprio con:
L'Italia è una Repubblica
democratica, fondata sul lavoro

Nell'articolo 4 della nostra
Costituzione la Repubblica
riconosce il diritto, ma anche il
dovere al lavoro

Riflettiamo su questi argomenti

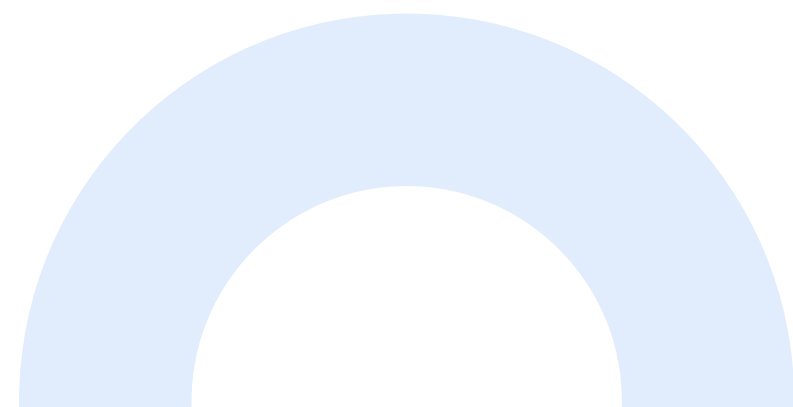
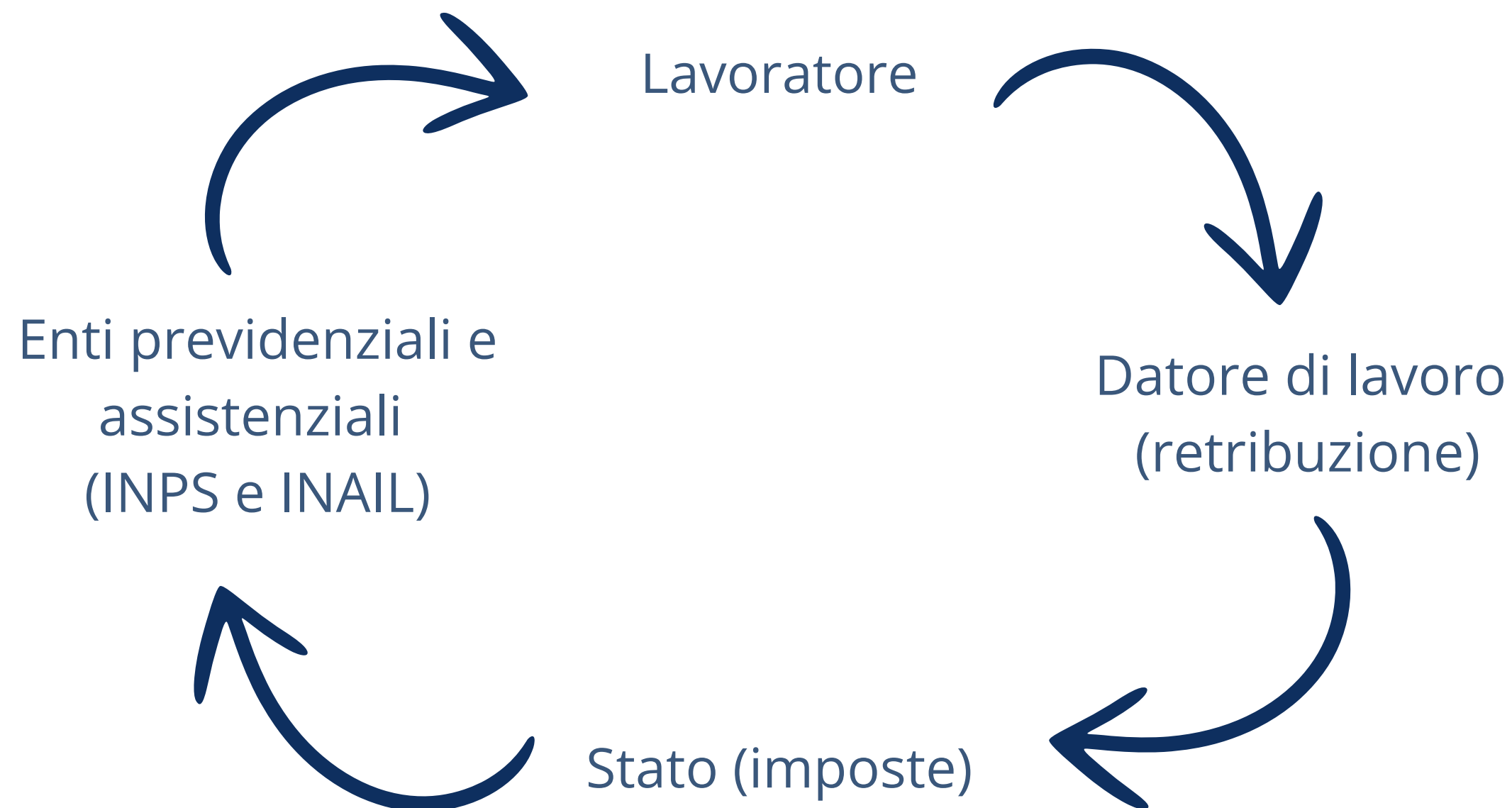
- Noi e il lavoro
- Il lavoro e noi
- Lo Stato e noi
- Lo Stato e il lavoro dei suoi cittadini
- L'importanza della legalità

LEGALITA'

DIRITTO

Contratti di lavoro
Lettera di
assunzione
Sicurezza sul
lavoro

Impariamo a conoscere
quali saranno i nostri diritti >>>>>
e doveri nel mondo del lavoro





Imprenditorialita' e autoconsapevolezza

Promuovere azioni per lo sviluppo degli ambienti di apprendimento che attingano alla realtà operativa per la formazione culturale, tecnica, scientifica e all'etica del lavoro

funzionamento del sistema impresa e competenze richieste hard skills e soft skills

il valore formativo dell'impresa e dell'alternanza (PCTO) come metodologia didattica;

Le opportunità della simulazione di impresa

l'attuazione dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, il piano d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 da 193 Paesi delle Nazioni Unite, tra cui l'Italia



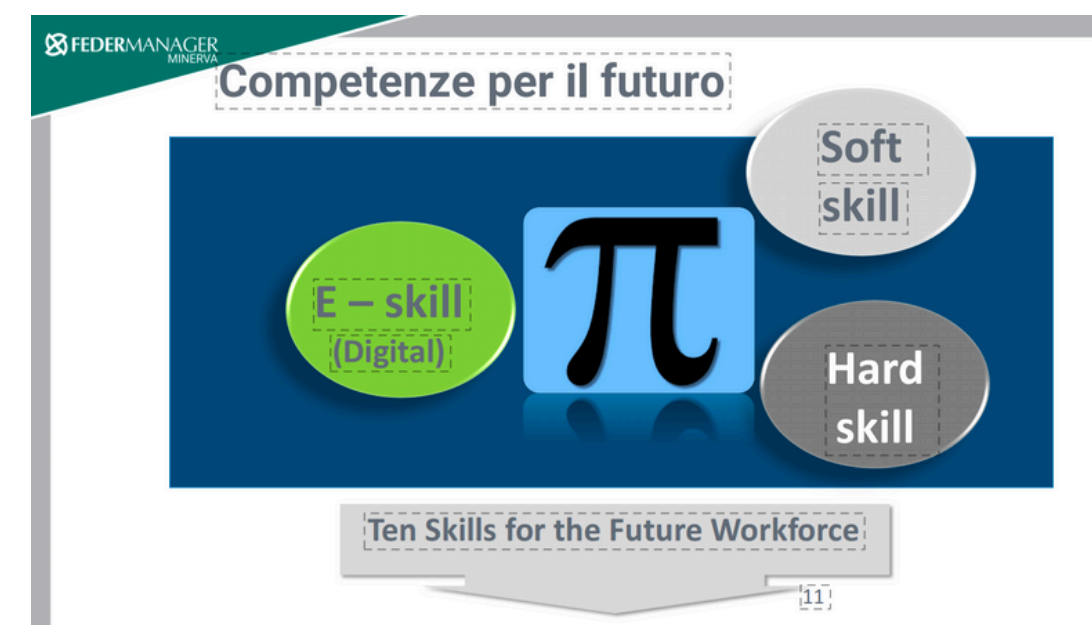
Tema cambiamento e opportunità

Innovazione
Scoperte
Megatrend
Rivoluzione



Professioni Emergenti

Competenze per il
futuro



Organizzazione JOB & School 2024/2025



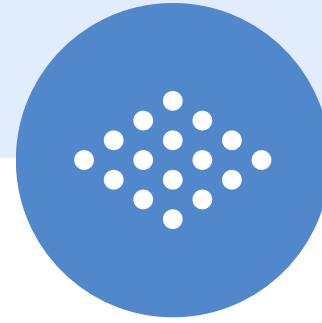
- 17 istituti coinvolti
- sino a 19 h per le classi quinte e sino a 8-9 h per le classi quarte
- **circa 665 studenti classi quinta**
- **circa 740 studenti classe quarta**
- questionario di gradimento studenti ed enti con dati molto interessanti





JOB & SCHOOL
PROVINCIA DI VARESE





**THANK
YOU!**

