

# Povert  educativa a scuola. Indagine nelle scuole della provincia di Varese

Gentile insegnante,

lo strumento che le chiediamo di compilare   articolato in alcune sezioni principali; le domande contrassegnate con un asterisco sono obbligatorie.

Dove non diversamente specificato per rispondere occorre fare riferimento all'esperienza maturata nel periodo pandemico (a.s. 2019/2020 – a.s. 2020/2021).

La compilazione richiede 15 minuti circa.

Grazie per la preziosa collaborazione

---

\*Campo obbligatorio

## DATI ANAGRAFICI E INTRODUTTIVI

### 1. Et : \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- fino a 30 anni
- da 31 a 40 anni
- da 41 a 50 anni
- da 51 a 60 anni
- pi  di 61 anni

### 2. Anni di insegnamento: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 anno o meno
- da 2 a 5 anni
- da 6 a 15 anni
- da 16 a 25 anni
- da 26 a 35 anni
- oltre 36 anni

3. Genere \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- M
- F
- preferisco non rispondere

4. Nell'a.s. 2021/22 presta servizio presso: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Scuola secondaria di PRIMO grado
- Scuola secondaria di SECONDO grado
- Altro: \_\_\_\_\_

5. Area disciplinare di insegnamento \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Area linguistico-storico-geografica
- Area matematico-scientifico-tecnologica
- Area artistico-espressiva
- Area integrazione e inclusione
- Altro: \_\_\_\_\_

6. Negli a.s. precedenti (2019/20 e 20/21) prestava servizio presso la/le medesima/e scuola/e \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì *Passa alla domanda 8.*
- No

7. Nel caso abbia insegnato in scuole diverse le chiediamo di indicare quella che ha avuto modo di conoscere meglio durante il periodo di emergenza pandemica e di fare riferimento a questa scuola nella compilazione del questionario \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Scuola secondaria di PRIMO grado
- Scuola secondaria di SECONDO grado

## INCARICHI

8. Nell'a.s 2019/20 e/o 2020/21 ha ricoperto uno fra i seguenti incarichi aggiuntivi? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- coordinatore di classe
- referente inclusione/disagio
- nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

## LA POVERTA' EDUCATIVA

9. Cos'è secondo lei la povertà educativa?

---

---

---

---

---

## DISAGIO ADOLESCENZIALE

10. Pensando ai mesi della pandemia quanto ha osservato nei suoi studenti le seguenti manifestazioni di DISAGIO ADOLESCENZIALE? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	per nulla	poco	abbastanza	molto	NON SO
DIFFICOLTÀ RELAZIONALI (es. difficoltà relazionali tra pari, difficoltà nella relazione con gli adulti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISTURBI D' ANSIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DEPRESSIONE - APATIA - TONO UMORE DEPRESSO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPORAMENTI LESIVI VERSO Sé STESSI (es. autolesionismo, suicidio/tentato suicidi, disturbi comportamento alimentare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIPENDENZE DA SOSTANZE (es. uso/abuso sostanze psicotrope, alcool)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIPENDENZE DA INTERNET (es. social network; videogiochi...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIPENDENZA DAL GIOCO (es. gioco d'azzardo...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BULLISMO/CYBERBULLISMO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPORAMENTI VIOLENTI VERSO GLI ALTRI E LE COSE (es. atti vandalici, reati minori, estremismo violento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Quanto tali situazioni di disagio adolescenziale l'hanno messa in difficoltà nella gestione della classe? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

12. Quanto si è sentito competente nell'affrontare tali situazioni? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

13. Rispetto al periodo pandemico, in questi primi mesi del corrente a.s. tali manifestazioni di disagio adolescenziale sono: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Aumentate
- Diminuite
- Rimaste costanti
- NON SO

14. Può inserire di seguito eventuali note o specificazioni relative al disagio adolescenziale durante il periodo della pandemia

---

---

---

---

---

15. Pensando ai mesi della pandemia quanto ha osservato nei suoi studenti le seguenti manifestazioni di DISAGIO SCOLASTICO? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	per nulla	poco	abbastanza	molto	NON SO
DEMOTIVAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIFFICOLTÀ CONCENTRAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MANCATA FREQUENZA SCUOLA IN PRESENZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MANCATA/SCARSA FREQUENZA DIDATTICA A DISTANZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CALO DEL RENDIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Quanto tali situazioni di disagio scolastico l'hanno messa in difficoltà nella gestione della classe? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

17. Quanto si è sentito competente nell'affrontare tali situazioni? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

18. Rispetto al periodo pandemico, in questi primi mesi del corrente a.s. tali manifestazioni di disagio scolastico sono: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Aumentate  
 Diminuite  
 Rimaste costanti  
 NON SO

19. Può inserire di seguito eventuali note o specificazioni relative al disagio scolastico durante il periodo della pandemia

---

---

---

---

---

### Fragilità delle famiglie

20. Pensando ai mesi della pandemia quanto ha “incontrato” queste manifestazioni di FRAGILITÀ NELLE FAMIGLIE? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	per nulla	poco	abbastanza	molto	NON SO
DIFFICOLTÀ ECONOMICHE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONFLITTUALITÀ FAMILIARE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SCARSA/MANCATA DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO CON LA SCUOLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MANCANZA RELAZIONI TRA LE FAMIGLIE/ISOLAMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Quanto tali situazioni di fragilità nelle famiglie l'hanno messa in difficoltà nell'attività didattica?

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

22. Quanto si è sentito competente nell'affrontare tali situazioni di fragilità nelle famiglie?

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

23. Rispetto al periodo pandemico, in questi primi mesi del corrente a.s. tali manifestazioni di fragilità nelle famiglie sono: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Aumentate
- Diminuite
- Rimaste costanti
- NON SO

24. Può inserire di seguito eventuali note o specificazioni relative alle FRAGILITA' e al RAPPORTO CON LE FAMIGLIE durante i mesi della pandemia

---

---

---

---

---

## STRUTTURE E SERVIZI EDUCATIVI RIVOLTI AGLI ADOLESCENTI

25. Con riferimento alle STRUTTURE e ai SERVIZI EDUCATIVI rivolti agli adolescenti (CAG, oratori, doposcuola...) presenti nel territorio in cui è situata la scuola, come valuta: \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 inadeguata	2	3	4 adeguata	NON SO
la loro numerosità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro accessibilità/fruibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro capacità di far fronte ai bisogni educativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Quanto in questo territorio è prioritario potenziare questo tipo di offerta? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

## PROPOSTE CULTURALI RIVOLTE AGLI ADOLESCENTI

27. Con riferimento alle PROPOSTE CULTURALI (museo, teatro, mostre...) rivolte agli adolescenti nel territorio in cui è situata la scuola, come valuta: \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 inadeguata	2	3	4 adeguata	NON SO
la loro numerosità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro accessibilità/fruibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro capacità di far fronte ai bisogni educativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Quanto in questo territorio è prioritario potenziare questo tipo di offerta? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

## PROPOSTE RICREATIVE E SPORTIVE RIVOLTE AGLI ADOLESCENTI

29. Con riferimento alle PROPOSTE RICREATIVE E SPORTIVE (piscine, campi e società sportive...) rivolte agli adolescenti nel territorio in cui è situata la scuola, come valuta: \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 inadeguata	2	3	4 adeguata	NON SO
la loro numerosità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro accessibilità/fruibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la loro capacità di far fronte ai bisogni educativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Quanto in questo territorio è prioritario potenziare questo tipo di offerta? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

## SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI COMUNALI

31. Durante il periodo di pandemia, in che misura i “Servizi socio-educativi comunali” hanno supportato \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 per nulla	2	3	4 molto	NON SO
gli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i ragazzi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le famiglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. In che misura in questo territorio è prioritario potenziare la rete con i servizi socio-educativi comunali? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

## POVERTA' EDUCATIVA E RISPOSTA DEL TERRITORIO

33. Come valuta, nel complesso, la capacità del territorio di far fronte alla povertà educativa? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Inadeguata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Adeguaa

34. Eventuali note/osservazioni

---

---

---

---

---

BISOGNI FORMATIVI

35. Quanto ritiene prioritario approfondire la sua formazione sul tema del DISAGIO ADOLESCENZIALE? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

36. Quanto ritiene prioritario approfondire la sua formazione sul tema del DISAGIO SCOLASTICO? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

37. Quanto ritiene prioritario approfondire la sua formazione sul RAPPORTO CON LE FAMIGLIE? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

38. Quali altri temi connessi con la povertà educativa ritiene utile approfondire?

---

---

---

---

---

#### DATI SCUOLA- FACOLTATIVI

39. Se vuole indichi la denominazione della scuola nella quale presta servizio attualmente

---

40. Se diversa, indichi la denominazione della scuola alla quale si riferiscono le risposte del questionario

---

Grazie per la collaborazione!

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli