

La povertà educativa nel contesto scolastico di Varese e provincia: l'indagine

CRISTINA LISIMBERTI – UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Istantanee sul dispositivo

Insegnanti in servizio
nelle scuole
secondarie di I e II
grado della provincia
di Varese

Ricostruzione
retrospettiva
(a.s. 2019/20 e
2020/21)

Questionario semi-
strutturato on-line

Rilevazione dati:
novembre 2021-
gennaio 2022

Lo strumento

Area 1 - Profilo dei rispondenti

Area 2 - Intercettazione povertà educativa

Disagio adolescenziale

Disagio scolastico

Fragilità delle famiglie

Area 3 - Servizi e offerta del territorio

Servizi educativi

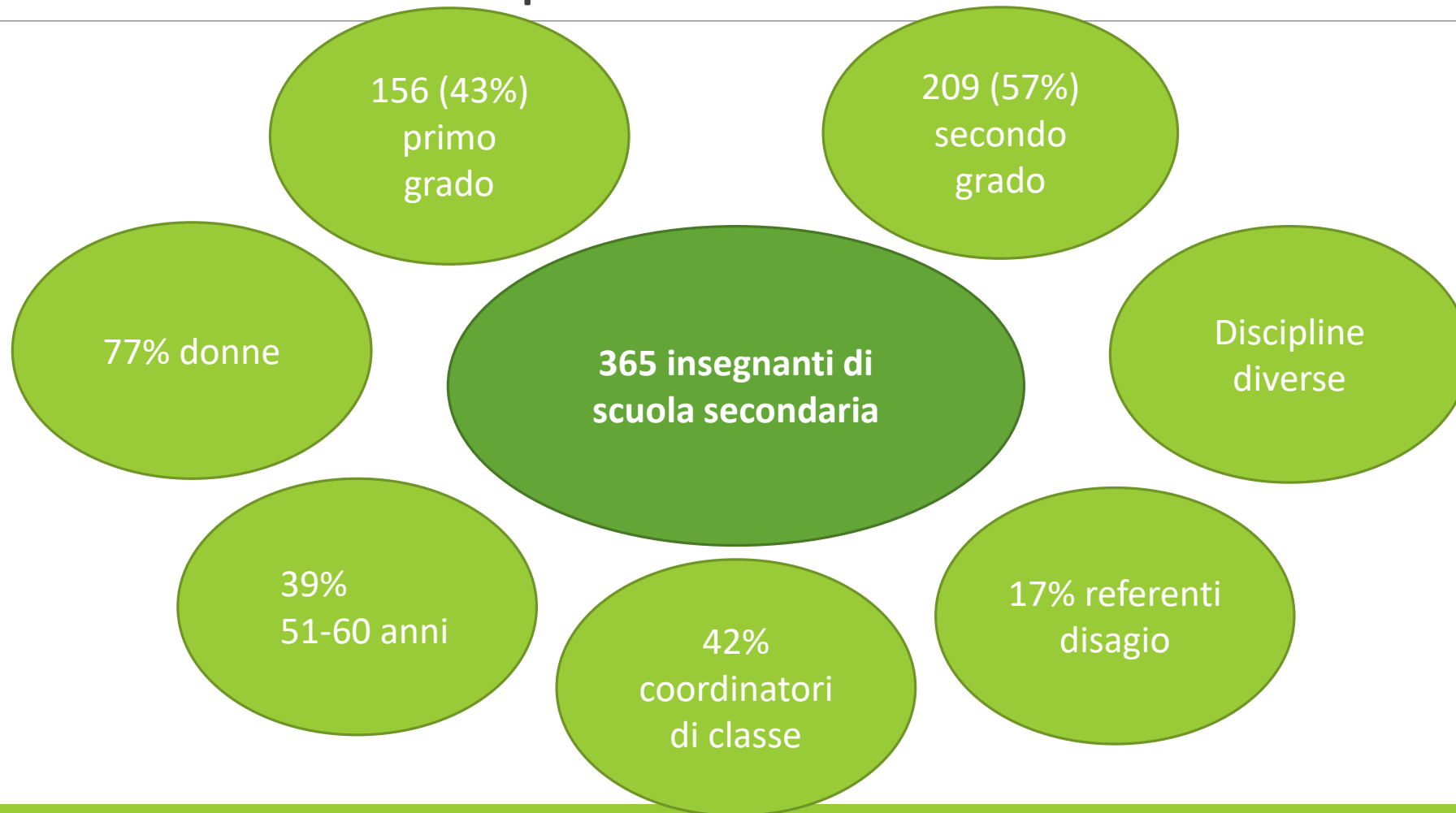
Proposte culturali

Proposte ricreative e sportive

Risposta del territorio alla povertà educativa

Profilo dei rispondenti

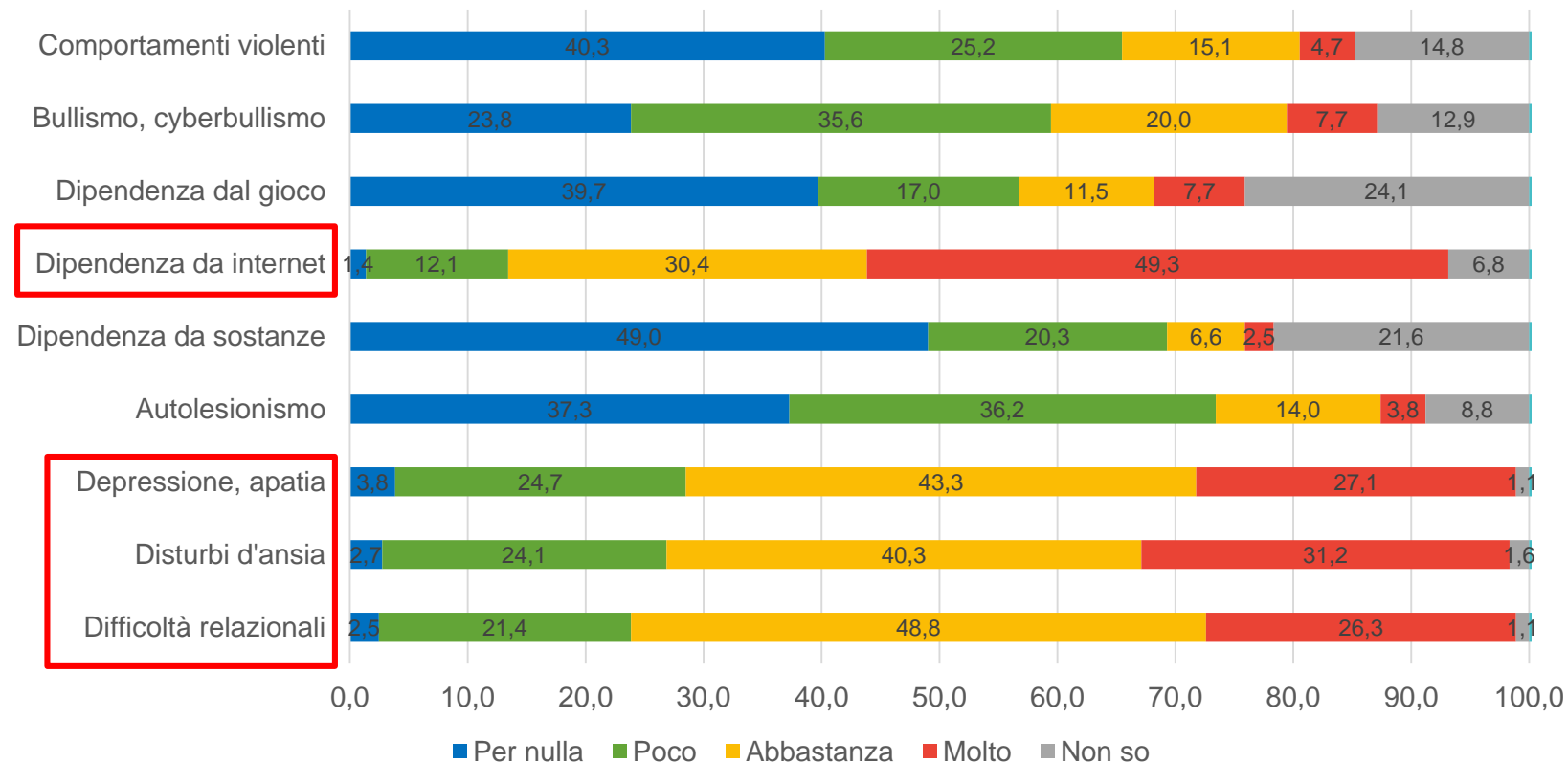
Istantanee sul profilo



Intercettazione povertà educativa

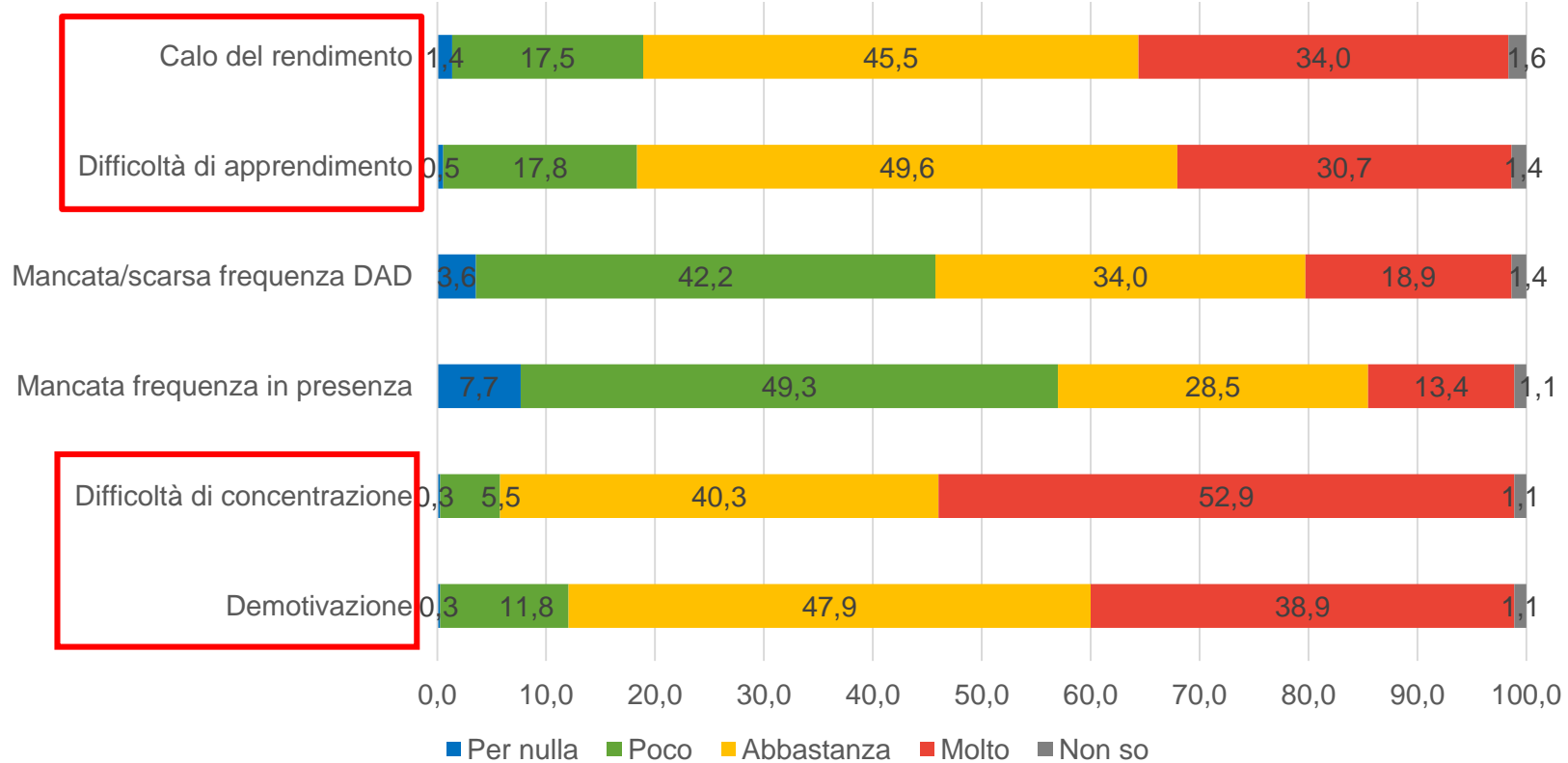


Disagio adolescenziale

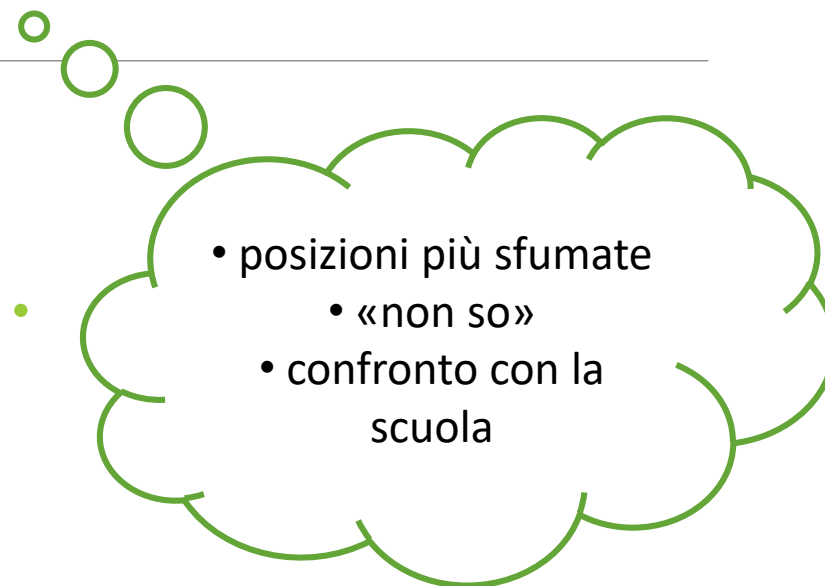
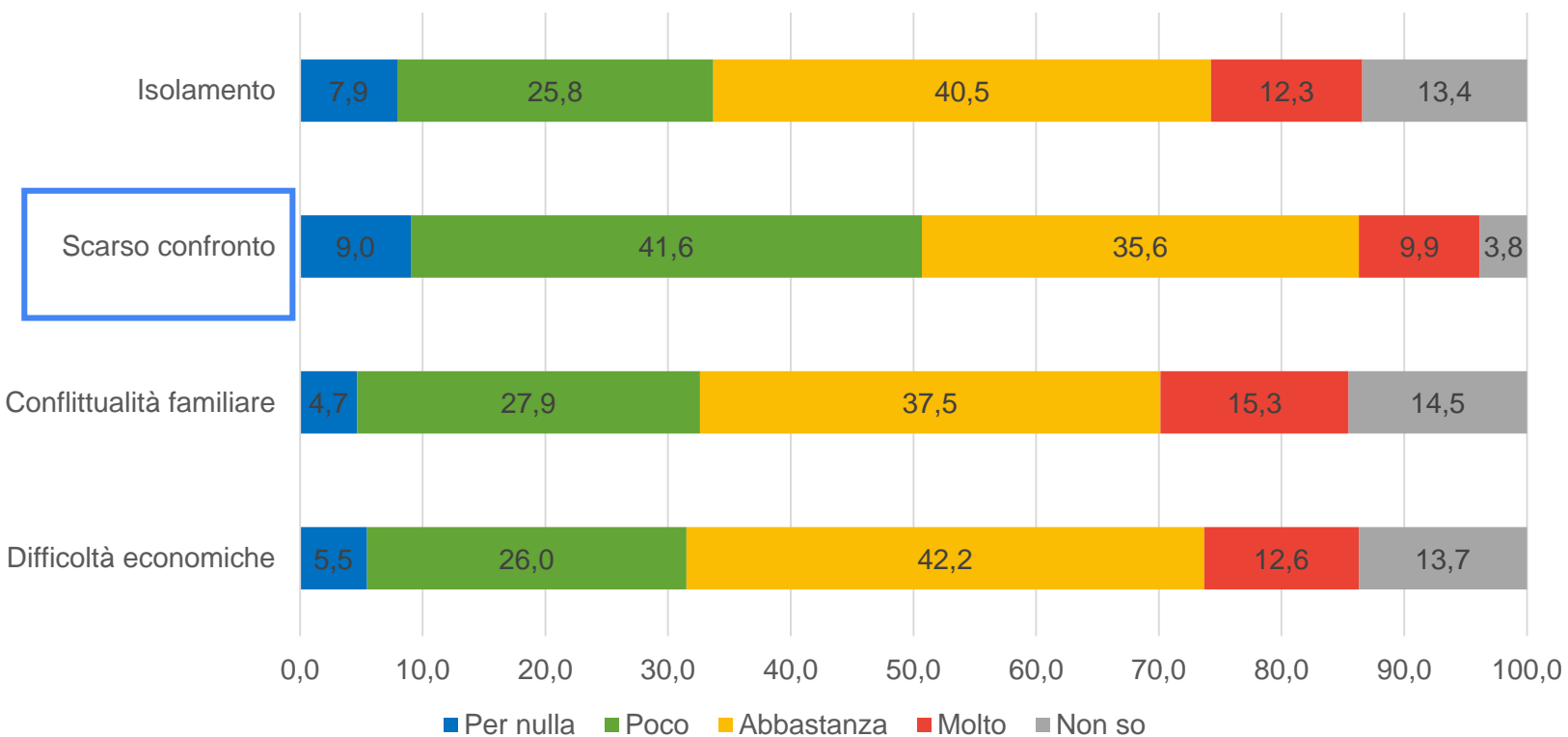


- eterogeneità
- spazio di «non visto»
- ordinarietà VS gravità

Disagio scolastico



Fragilità delle famiglie



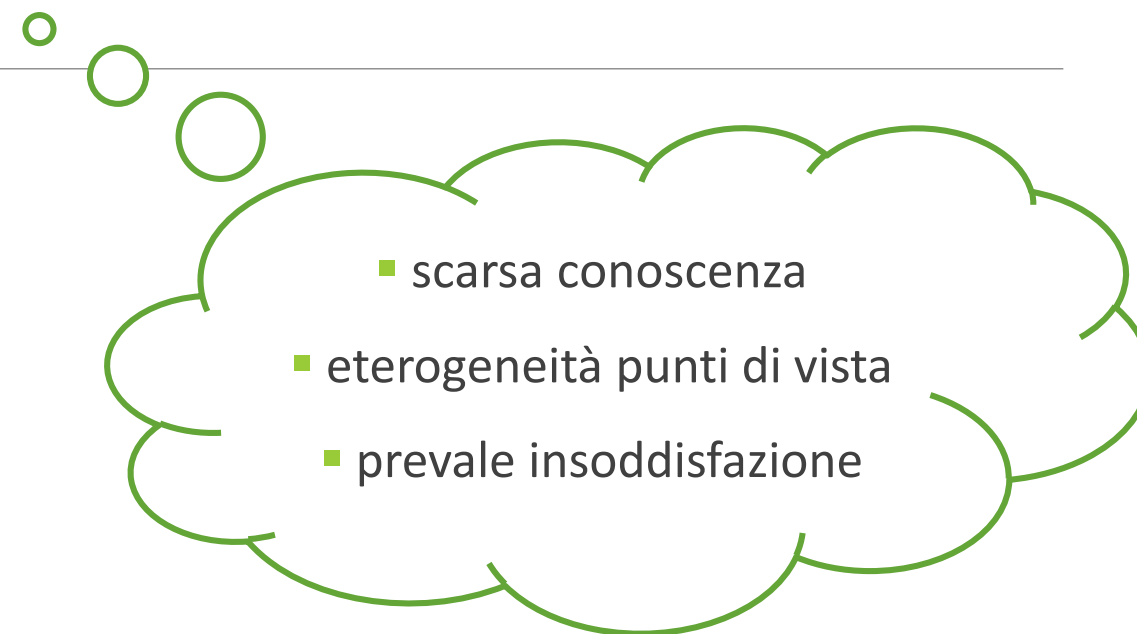
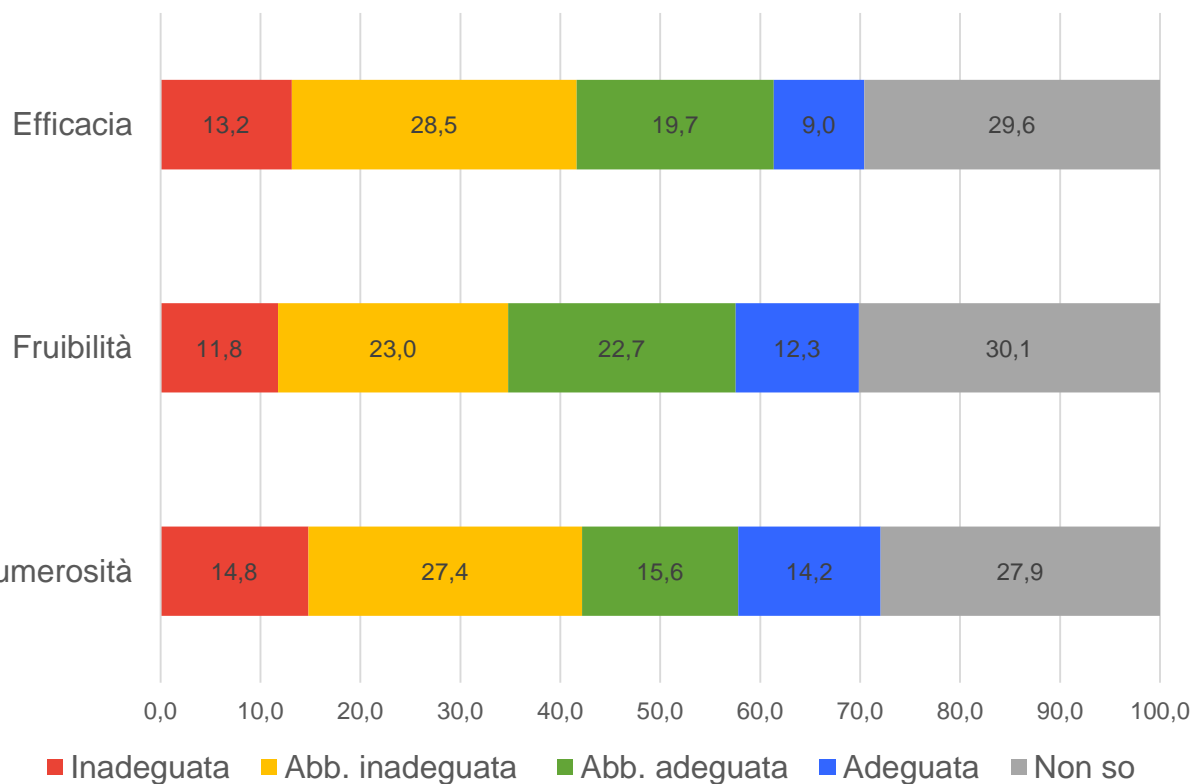
Andamento nel tempo



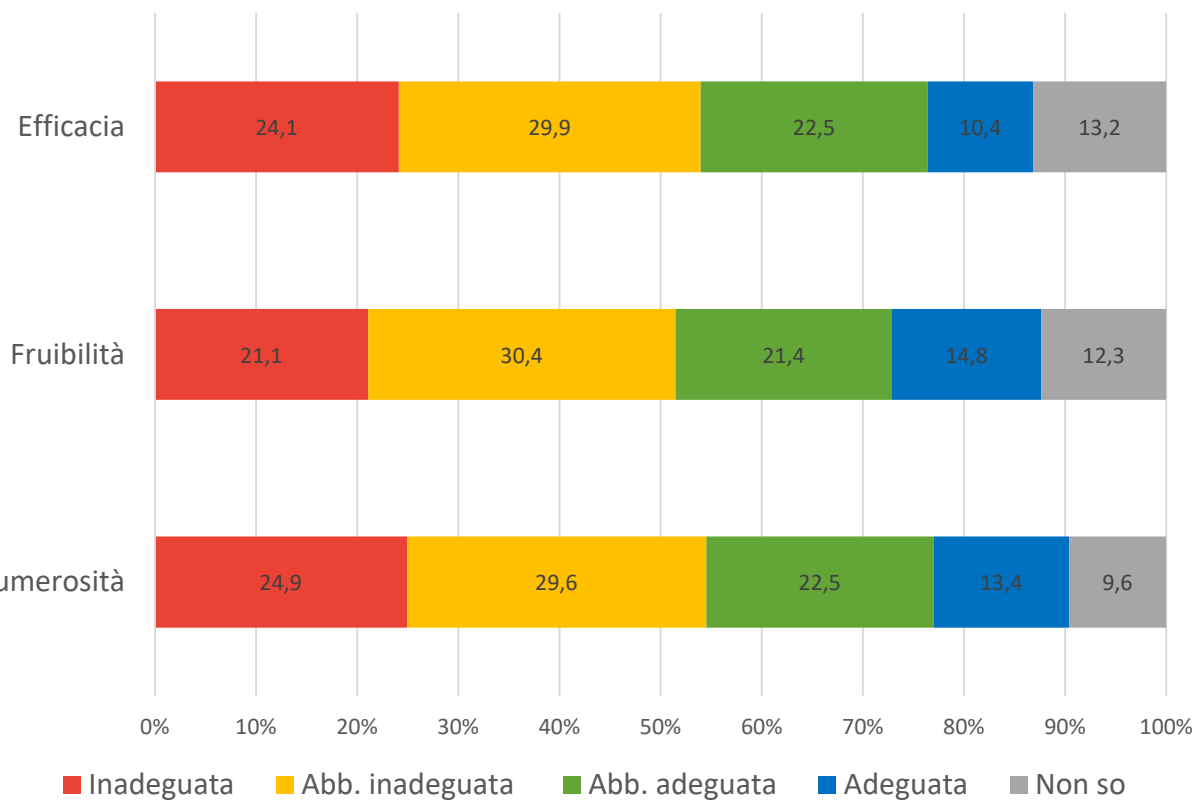
- percezioni eterogenee
- disagio scolastico
 - «noto»
 - diminuito
 - influsso pandemia e DAD?

Servizi e offerta del territorio

Servizi educativi

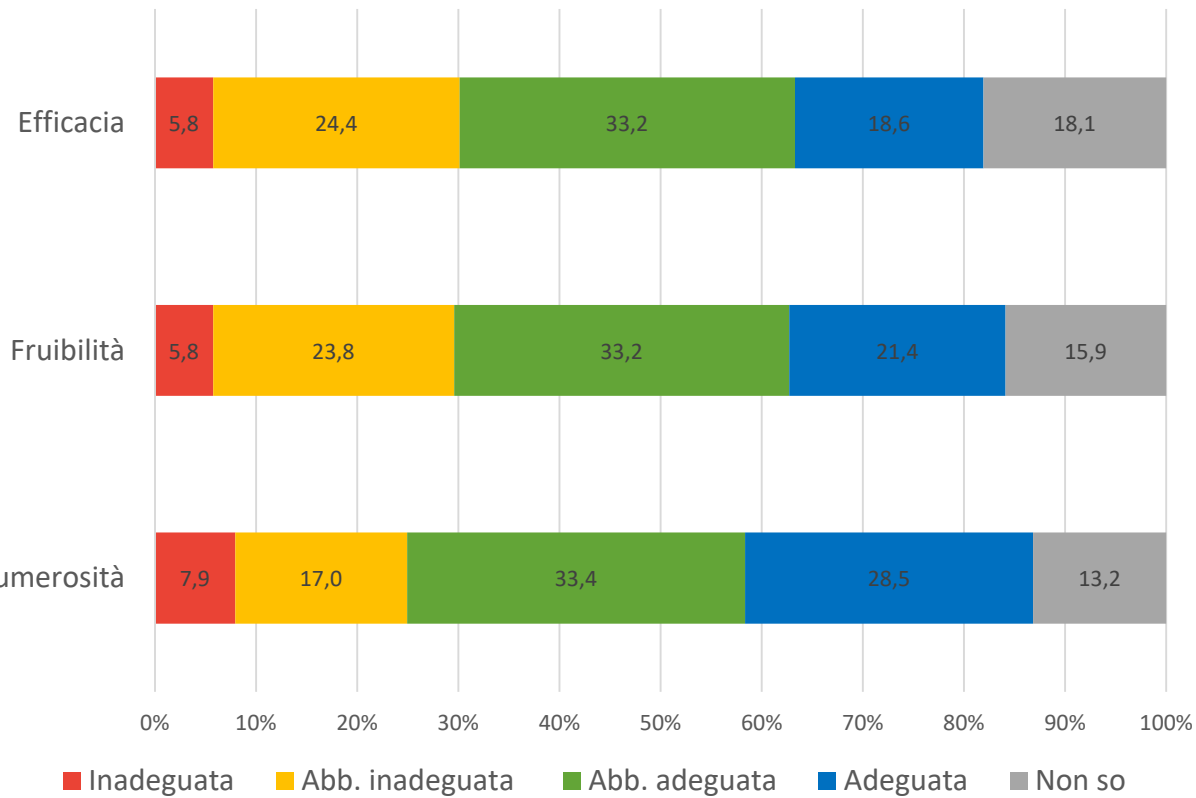


Proposte culturali



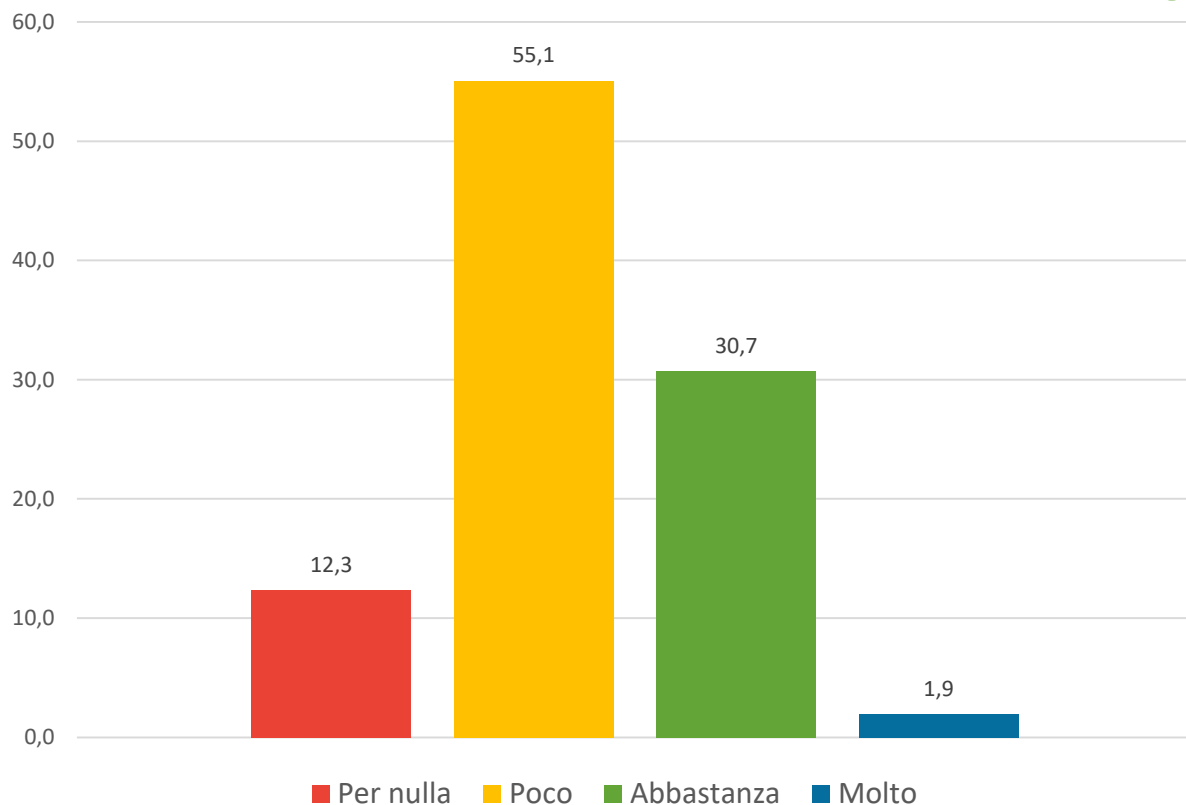
- abbastanza conosciute
- eterogeneità punti di vista
- insoddisfazione
(inadeguata? insufficienti?)

Proposte ricreative e sportive



- numerosità adeguata
- eterogeneità dei contesti
- margini di miglioramento
 - efficacia educativa
 - accessibilità/fruibilità

Risposta del territorio alla povertà educativa



- criticità (nella complessità)
- esigenza di «fare di più»
- richiesta di aiuto?
- bisogno di conoscere/far conoscere meglio servizi e risorse?

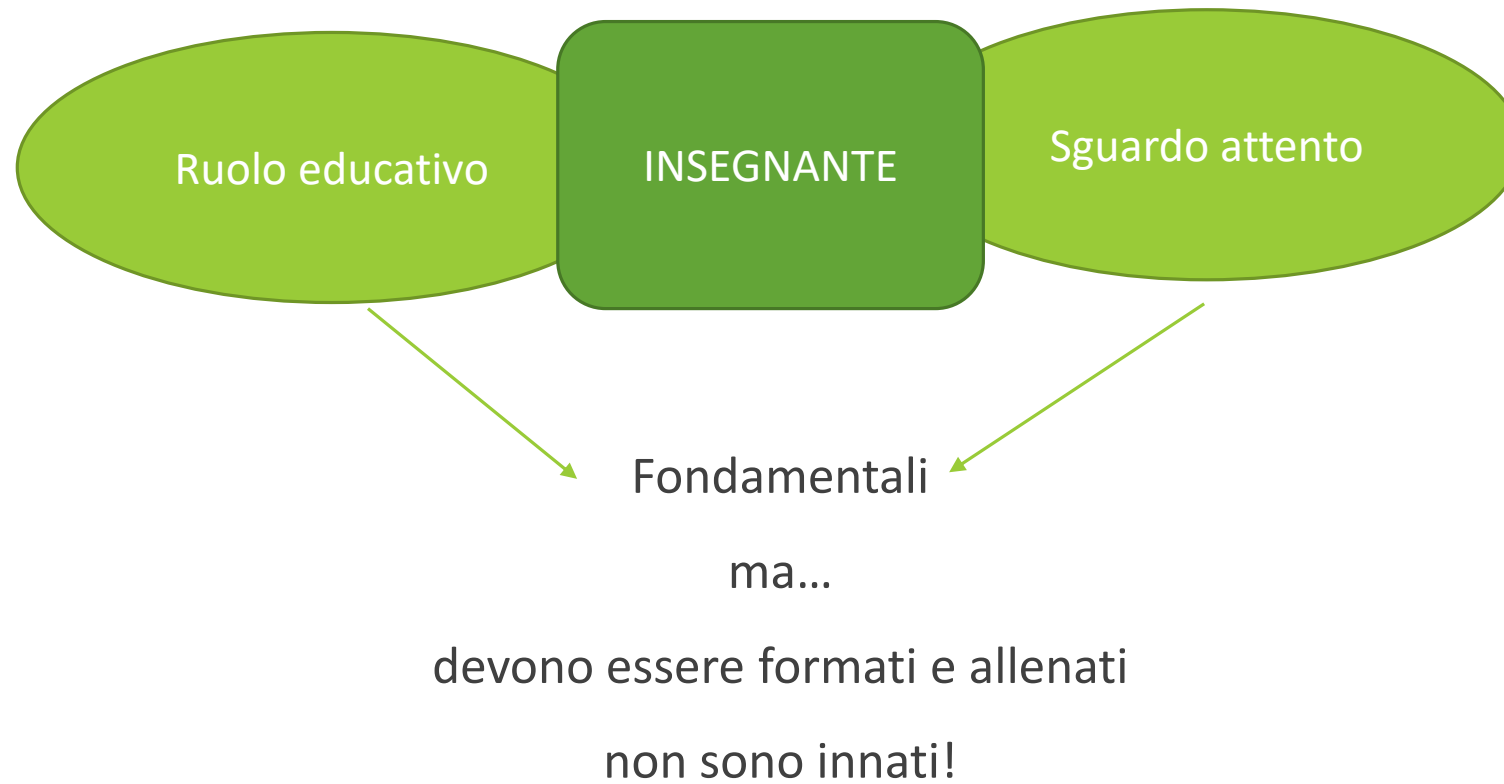
Sollecitazioni pedagogiche



Se per educare un bambino ci vuole un villaggio...
... per accompagnare nella crescita un adolescente
serve molto di più!



L'insegnante al centro



La scuola al centro

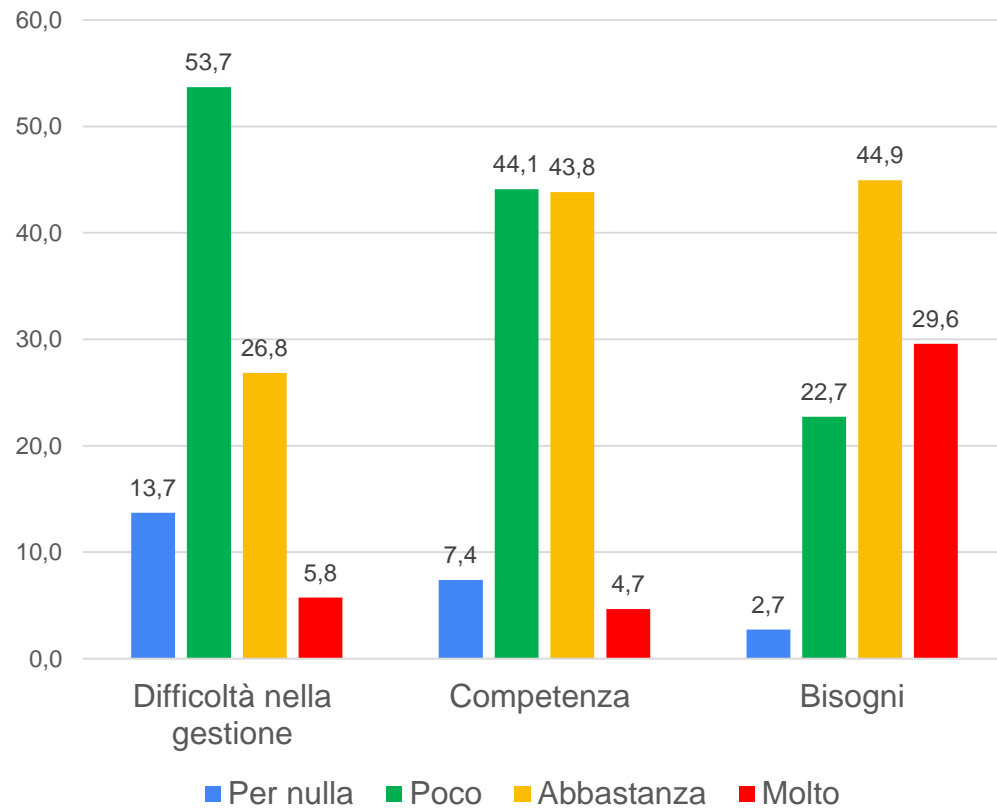
- Punto di riferimento fondamentale per la crescita di bambini e ragazzi
- Non può essere sola:
 - Polo nevralgico di una rete di servizi interconnessi
 - Apporto di professionalità specifiche integrate

Grazie per
l'attenzione

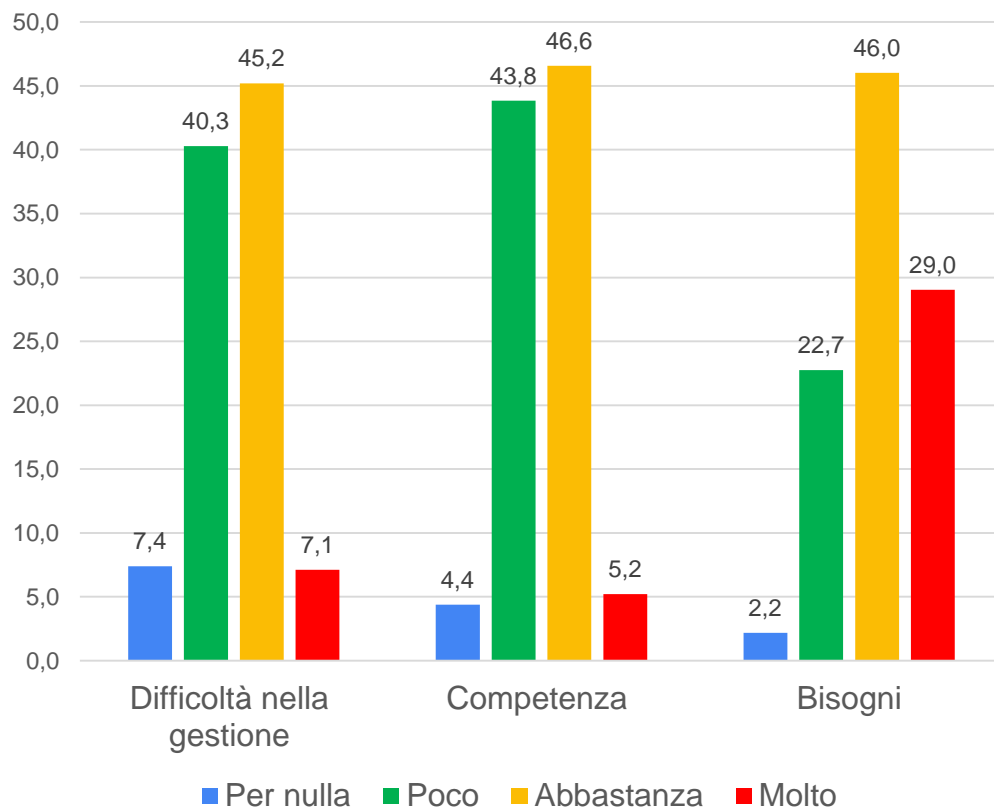
Cristina.lisimberti@unicatt.it



Gli insegnanti davanti al disagio adolescenziale



Gli insegnanti davanti al disagio scolastico



Gli insegnanti davanti alle fragilità delle famiglie

