

Organizzato da:



In collaborazione con:



## ANDARE A SCUOLA CON SOSTENIBILITÀ

***Percorso formativo e laboratorio pluriennale per sperimentare e diffondere una mobilità leggera scolastica***

*Iniziativa organizzata nell'ambito delle attività previste nei progetti:*

- *TI CICLO VIA: finanziato dal Programma Operativo di Cooperazione Transfrontaliera 2014/2020 Interreg Italia-Svizzera*
- *MOVEON (MObilità Leggera in Valle OloNa): co-finanziato da Fondazione Cariplo e da Regione Lombardia nel Bando Progetti emblematici maggiori*

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



## ANDARE A SCUOLA CON SOSTENIBILITÀ

L'adozione di buone pratiche e di comportamenti sostenibili per spostarsi da casa a scuola o più in generale per spostarsi quotidianamente è una delle sfide più difficili da intraprendere, questo perché la scelta di muoversi attivamente (a piedi o in bicicletta) per raggiungere la propria scuola o il proprio posto di lavoro dipende da più fattori in modo specifico da:

- **la qualità degli spazi lungo il percorso casa-scuola;**

### **La scuola e la città se la giocano in piazza!**

*L'immagine di ambiente urbano e società che bambini e ragazzi sviluppano nel loro percorso di crescita è spesso influenzata dalla qualità degli spazi interni ed esterni alle scuole. La scuola, infatti, è un luogo unico, simbolo di crescita per antonomasia, e rappresenta un punto di riferimento per tutti i bambini che proprio da lì muovono i primi passi per misurarsi con la città e l'età adulta.*

*Il rapporto tra scolari e città è una questione molto delicata che inizia a prendere forma proprio sulla soglia immediatamente fuori dal cancello della scuola, sulle piazze scolastiche. Qui i ragazzi apprendono i primi concetti di spazio pubblico e di città pubblica. Qui trascorrono molta parte del loro tempo: incontrano, parlano, fanno amicizia, giocano, corrono, urlano, ridono. Questi luoghi agiscono pedagogicamente in un'età in cui i ragazzi assorbono tutto ciò che vedono, e perciò qui la cura della qualità diviene una questione fondante. Il progetto urbano ha una responsabilità educativa e civile in merito, perché consegna ai ragazzi le loro prime immagini di città: se nel periodo dell'infanzia hanno convissuto con un luogo simbolico di scarsa qualità assumendolo come normale, di quale domanda di qualità urbana si faranno portatori da adulti?*

*La qualità delle "piazze scolastiche" dipende in larga misura anche dalle scelte di mobilità, perché muoversi fa parte del modo con cui decidiamo di abitare le nostre città ed i nostri paesi. Molto spesso le scuole affacciano su spazi progettati in funzione dell'automobile anziché dei ragazzi, il che li rende spazi dequalificati e insicuri per chi li vive ogni giorno e li percorre a piedi o in bicicletta. Nonostante siano noti i tanti effetti negativi, l'automobile rappresenta il mezzo più utilizzato negli spostamenti sistematici casa-scuola anche sulle brevi distanze, sia perché viene considerato il più comodo e veloce, sia per la mancanza di valide alternative. Questo, però, non autorizza a riempire di auto gli spazi davanti alla scuola. In questo scenario possono essere messe a punto diverse strategie per incentivare una mobilità leggera e sostenibile a piedi o in bicicletta per gli spostamenti casa-scuola, ponendo particolare attenzione ai benefici derivanti dal cambiamento degli stili di vita quotidiani e legati agli aspetti pedagogici di cui sopra.*

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



- **la motivazione e la propensione delle persone a spostarsi in modo sostenibile;**

#### **Vado a scuola in bici o a piedi, perché?**

L'utilizzo di mezzi di trasporto sostenibili e attivi per gli spostamenti sistematici, casa-scuola, contribuisce sia al benessere individuale che sociale ed è consigliato a persone di tutte le età e abilità. L'Organizzazione Mondiale della Sanità, nonché numerose ricerche scientifiche hanno, infatti, evidenziato che andare in bicicletta e camminare favoriscono il mantenimento di un buon stato di salute, migliorando la forma fisica, muscolare e cardiorespiratoria, riducendo il rischio di alcune malattie, come quelle cardiovascolari, tumore e diabete e tenendo sotto controllo il proprio peso. Inoltre, le infrastrutture e la mobilità ciclabile e pedonale impattano sull'interazione sociale all'interno dei quartieri, migliorando nello stesso momento la salute mentale e cognitiva. Andando a piedi oppure in bicicletta si riduce, inoltre, l'inquinamento atmosferico, acustico e le emissioni di carbonio che impattano sui cambiamenti climatici. Circa 40 milioni di persone sono esposte a un'aria inquinata nelle 115 più grandi città dell'UE. L'inquinamento atmosferico causa circa 100.000 morti premature all'anno di adulti e raddoppia il rischio di problemi respiratori per bambini che vivono vicino a strade trafficate (rispetto a chi vive in zone meno congestionate). I bambini cronicamente esposti a rumori forti mostrano problemi di attenzione, memoria e ridotte capacità di risoluzione dei problemi e di concentrazione sulla lettura. Inoltre, ridurre il traffico motorizzato consente anche di diminuire gli incidenti stradali, che uccidono 1,3 milioni di persone all'anno (dati 2019) e sono la principale causa di morte nella fascia di età compresa 5- 29 anni. Infine, a tutto ciò, si deve aggiungere un grosso risparmio economico considerando l'autonomia di tali sistemi di trasporto dal consumo di energia e carburante.

- **un'organizzazione della scuola e della comunità locale che faciliti la mobilità casa-scuola sostenibile;**

#### **Il ruolo cruciale delle attività di mobility management**

La collaborazione tra i soggetti del territorio e il lavoro in rete, possono aiutare le scuole e gli enti pubblici a creare le condizioni per impostare un'organizzazione delle attività scolastiche e azioni di mobility management in grado di agevolare le famiglie, gli studenti e il personale nei loro viaggi quotidiani, anche grazie alla sperimentazione ed implementazione di politiche di mobilità condivise e capaci di venire incontro ai reali bisogni di chi si sposta sul territorio. A tale scopo, la figura del mobility manager scolastico (prevista dalla L. 28 dicembre 2015, n. 221) acquisisce un'importanza cruciale. Tale figura, infatti, è volta a pianificare e ridefinire in ottica di sostenibilità gli spostamenti casa-scuola, predisponendo anche annualmente un Piano Spostamenti Casa Scuola (PSCS) e, di conseguenza, accompagnando le scuole e gli enti pubblici e privati nel percorso verso la mobilità sostenibile. Inoltre, un lavoro sinergico tra le scuole e gli enti locali può favorire l'interconnessione modale secondo una logica di rete, agevolando la mobilità attiva e sostenibile.

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



Allo scopo di specializzarsi sui predetti temi, d'individuare e condividere delle azioni efficaci e di sperimentare concretamente delle buone pratiche di mobilità casa-scuola leggera e sostenibile, il gruppo di lavoro dei progetti MOVEON e TI CICLO VIA con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e del Comitato Tecnico Scientifico Green School propone alle **Scuole secondarie di primo e di secondo grado ed ai Comuni** (*preferibilmente situati nel territorio interessato dal corridoio ciclopedonale della valle Olona: Busto Arsizio, Cairate, Cantello, Castellanza, Castelseprio, Castiglione Olona, Fagnano Olona, Gorla Maggiore, Gorla Minore, Gornate Olona, Lonate Ceppino, Lozza, Malnate, Marnate, Olgiate Olona, Solbiate Olona, Varese, Vedano Olona*) di aderire ad un percorso formativo e laboratoriale pluriennale strutturato in più **iniziative tutte gratuite** di seguito descritte.

#### FORMAZIONE "Mobilità leggera casa-scuola"

**Organizzatori:** Provincia di Varese, Politecnico di Milano, Università degli Studi dell'Insubria, ESTà.

**Obiettivi e contenuti:** approfondire e conoscere i vari aspetti che influenzano la mobilità scolastica e le possibili azioni e strumenti da adottare per renderla più leggera e sostenibile.

**Rivolto a:** scuole secondarie di primo e di secondo grado (dirigenti scolastici, personale docente e non docente) ed enti locali (sindaci, assessori, consiglieri e tecnici) degli enti locali preferibilmente situati nei comuni della valle Olona.

**Modalità di svolgimento:** il primo incontro ONLINE, mentre il secondo incontro è IN PRESENZA per un massimo di 80 posti in sala (compatibilmente con le normative vigenti in materia di emergenza pandemica).

#### Programma:

- **28 aprile 2022 (15.00 – 16.30) – ONLINE** (a seguito di iscrizione verrà inviato il link per partecipare)  
*Mobilità casa-scuola. L'analisi come buona pratica per il cambiamento a cura di Uninsubria;*
- **4 maggio 2022, (15.00 – 16.30) – IN PRESENZA (max 80 posti) e/o ONLINE** (sala Convegni di Villa Recalcati – P.zza Libertà 1 – Varese)  
*Abitare i luoghi fin da ragazzi. Strade e piazze scolastiche per diventare cittadini a cura di Politecnico di Milano;*

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



### **LABORATORIO “La piazza che vorrei”**

**Organizzatori:** Provincia di Varese, Politecnico di Milano, Està.

**Obiettivi e contenuti:** acquisire consapevolezza sulla qualità dello spazio pubblico e dei percorsi casa-scuola e immaginare e sperimentare trasformazioni delle piazze scolastiche e/o dei percorsi casa-scuola più a misura di chi si muove lentamente per raggiungere scuola.

**Rivolto a:** studenti, personale docente e non docente di massimo di 3 scuole secondarie di primo grado preferibilmente situate nei comuni della valle Olona.

**Modalità di svolgimento:** in presenza, compatibilmente con le normative vigenti in materia di emergenza pandemica.

**Programma:**

- **Maggio 2022 (in orario scolastico)** – *Ragionare sulla qualità delle piazze scolastiche e dei percorsi casa-scuola;*
- **Settembre 2022 in concomitanza con la Settimana Europea della Mobilità Sostenibile (in orario scolastico)** – *Immaginare possibili trasformazioni delle piazze scolastiche e/o dei percorsi casa-scuola per favorire la mobilità lenta;*
- **Gennaio/maggio 2023 (in orario da definire)** – *Tutti in piazza per realizzare un massimo di 3 iniziative/interventi di trasformazione delle piazze scolastiche e/o dei percorsi casa-scuola.*

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



### LABORATORIO "Le identità del cuore"

**Organizzatori:** Provincia di Varese, Politecnico di Milano, Università degli Studi dell'Insubria, ESTà.

**Obiettivi e contenuti:** imparare a leggere il territorio e a stimolare nei ragazzi un maggior interesse per la conoscenza dei luoghi "dietro casa" ed una maggiore sensibilità a una cultura della mobilità lenta in quanto "lente sul paesaggio" e pratica di sostenibilità.

**Rivolto a:** gruppi/classi di massimo 25 studenti per un numero massimo di 200 studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado preferibilmente situate nei comuni della valle Olona.

**Modalità di svolgimento:** in presenza, compatibilmente con le normative vigenti in materia di emergenza pandemica.

**Programma:**

- **Settembre/ottobre 2022 (in orario scolastico)**  
*Incontro preliminare a scuola per conoscere i ragazzi, spiegare gli obiettivi e lo svolgimento pratico dell'iniziativa;*
- **Ottobre/novembre 2022 (in orario da definire)**  
*Pedaliamo insieme lungo un tratto della futura ciclovia dell'Olona (ipotesi tratto tra Castellanza e Castiglione Olona) per conoscere le identità del cuore e mapparle insieme ai ragazzi attraverso fotografie o disegni raccolti durante la pedalata;*
- **Febbraio/aprile 2023 (in orario scolastico)**  
*Lezione a scuola per discutere insieme i risultati della mappatura degli studenti e raccontare loro il nostro atlante dei patrimoni della Valle Olona;*
- **Aprile/maggio 2023 (opzionale da valutare con le scuole)**  
*Pedaliamo insieme per rileggere con occhi nuovi la valle Olona.*

Cofinanziato da:



Organizzato da:



In collaborazione con:



### LABORATORIO "Organizzare una mobilità scolastica leggera"

**Organizzatori:** Provincia di Varese, Università degli Studi dell'Insubria, ESTà.

**Obiettivi e contenuti:** conoscere gli spostamenti casa-scuola degli studenti e del personale docente e non docente, definire una strategia e sperimentare delle azioni per renderli più sostenibili.

**Rivolto a:** studenti, personale docente e non docente di massimo di 3 scuole secondarie di primo e di secondo grado preferibilmente situate nei comuni della valle Olona.

**Modalità di svolgimento:** in presenza, compatibilmente con le normative vigenti in materia di emergenza pandemica.

**Programma:**

- **Ottobre/Dicembre 2022 (in orario scolastico)** – Raccolta e analisi di dati ed informazioni sugli spostamenti casa-scuola e sull'attuale gestione del tema mobilità scolastica;
- **Gennaio/Febbraio 2023 (in orario scolastico)** – Immaginare e condividere una strategia di mobility management;
- **Marzo/Maggio 2023 (in orario da definire)** – Organizzare e realizzare la settimana della mobilità leggera casa-scuola.

L'auspicio è che nel corso di queste attività si costituisca con le scuole aderenti un gruppo di lavoro specializzato e che diventi punto di riferimento per le altre scuole interessate ad agire in materia di mobilità sostenibile scolastica.

Per qualunque informazione:

0332 252882

[plandini@provincia.va.it](mailto:plandini@provincia.va.it)

[sviluppo.sostenibile@provincia.va.it](mailto:sviluppo.sostenibile@provincia.va.it)

Cofinanziato da:

