



Ministero dell'Istruzione



I.C. Varese 5

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 5

“Dante Alighieri”

Prot. n° 880

Varese, 20/01/2021

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
All'UST di Varese
Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
dell'ambito 34 Provincia di Varese

Oggetto: Determina di apertura corsi di Didattica digitale, DAD, STEAM, periodo gennaio-aprile 2020;
Piano di formazione AMBITO 34

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 29 Agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche relativamente alla attività negoziale”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- **VISTI** i regolamenti sull’attività negoziale approvati dai Consigli d’Istituto dei rispettivi istituti.
- **CONSIDERATO** che questi Istituti sono stati individuati quali scuole Polo per la formazione degli ambiti 34 e 35 con Decreto MIUR del 23.10.2017;
- *VISTA la Nota prot. AOODGPER n. 43439 del 2/10/2019 che rinnova l'incarico alle scuole Polo per la Formazione docenti;*
- **VISTO** l’art. 1 Comma 124 Legge 107/2015;
- **CONSIDERATO** che sono state formalmente costituite le Reti di Ambito territoriale n.34 e 35, come da specifico Accordo;
- **VISTA** la Nota MIUR 49062 del 28.11.2019 contenente indicazioni sulla formazione dei docenti in servizio a.s. 2019-20 e sull’assegnazione delle risorse finanziarie, in ottemperanza alle indicazioni del nuovo CCNL integrativo/formazione.
- **VISTA** la Nota autorizzativa MIUR prot. n. AOODGPER prot. n. 51648 del 27/12/2019 con oggetto: “Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.”;
- **VISTA** la Nota autorizzativa MIUR AOODGPER prot. n. 51647 del 27/12/2019 con Oggetto: Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti", a. s. 2019/2020 allegato della Nota AOODGPER prot. n. 49062 del 28/11/2019;
- Preso atto che I due ambiti hanno ricevuto per l’e.f. 2019 (a.s. 2019-20) a titolo di impegno di spesa le seguenti somme (per ora erogato il 50%):

Ambito 34

cap	Decreto di Impegno n.	del	importo	Decreto di Autorizzo acconto	data	Fondi 50% Autorizzo
PNFD	2022	29.11.2019	€ 107.108	2141	5.12.2019	€ 53.554

Si precisa che il 40% dei fondi impegnati è pari a € **42.843** mentre il restante 60% è di € **64.265** ed è assegnato alle scuole dell'ambito secondo la ripartizione indicata nell'allegato Lombardia_LOM0000034_PFD_ripartizione_fondi.pdf.

- **PRESO ATTO** del Verbale Assemblea interambito 34 e 35 del 23 gennaio 2020 nel quale si delegano le scuole polo per la formazione a gestire in condivisione **percorsi formativi e bandi di interambito**.
- **VISTO** l'avviso pubblico per la selezione di formatori prot. n 4830/2020 (I.C. "Dante" - Varese)
- **VISTA** la graduatoria definitiva dei formatori
- **PRESO ATTO** delle richieste di formazione pervenute dagli istituti dei due ambiti per la formazione dei mesi di settembre-novembre 2020

DECRETA

L'apertura dei corsi secondo la tabella in calce.

La partecipazione è riservata ai docenti degli istituti che ne hanno fatto richiesta, segnalati direttamente dai Dirigenti scolastici .

L'elenco potrebbe subire variazioni secondo le necessità e le richieste delle scuole.

Eventuali errori o richieste di modifica devono essere segnalate al team digitale, indirizzo info@poloinnovazionedigitale.istruzione.varese.it

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Rosa Rossi

Scuola Polo Formazione Ambito 34

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93

ELENCO CORSI

Blister - Pillole di didattica digitale

Destinatari: docenti del primo e del secondo ciclo

Obiettivo: acquisizione di competenze metodologico didattiche con le ICT e la DAD

Restituzione, ricerca azione e ore on line: nessuna

COMPENSO PREVISTO

N. 2 ore attività di docenza a € 44,83 oraria

n. 2 ore ideazione e produzione materiali a € 44,83 oraria

Attività D.A.D. e blended learning

Titolo corso	Dettaglio contenuti	Durata
Liveworksheets	Trasformare documenti in schede didattiche interattive	2
Nearpod	Creare lezioni interattive accattivanti. Possibilità inclusione modelli 3D, 360, PHet. Feedback	2
Pear Deck	Creare lezioni interattive accattivanti a partire dalle slide di Drive. Feedback	2
Edpuzzle	Creare lezioni attraverso i video interattivi con la creazione di classi virtuali	2
Learning Apps	Creare giochi interattivi di svariate tipologie per facilitare l'apprendimento in un'ottica di gamification	2
Google Moduli	Creare sondaggi e quiz anche in condivisione	2
Qizziz e Kahoot	Creare quiz coinvolgenti, in tempo reale e multiplayer	2
Lavagne digitali e interattive	Imparare ad utilizzare in modo efficace alcune lavagne interattive per la DAD	2

La narrazione attraverso il digital storytelling

Titolo corso	Dettaglio contenuti	Durata
---------------------	----------------------------	---------------

Genially	Creazione di infografiche, presentazioni interattive e timelines in modalità anche collaborativa	2
Canva	Creazione presentazioni, infografiche, siti Web, report, fogli di lavoro, poster, volantini e cartelli	2
Creazione di fumetti (es. storyboardthat)	Creare fumetti digitali per narrare e sviluppare la creatività degli studenti	2
Video per la didattica		
Titolo corso	Dettaglio contenuti	Durata
Screencasto-O-Matic	Registrare e modificare videolezioni	2
Adobe Spark video	Creare e condividere brevi video anche in modalità collaborativa.	2
YouTube, il canale	Progettare e creare un canale YouTube per la propria classe	2
Contenitori Web		
Titolo corso	Dettaglio contenuti	Durata
Blendspace	Creare lezioni interattive aggregando e organizzando risorse di diverso tipologia in un unico spazio all'interno anche di classi virtuali	2
Google sites	Creare in modo semplice un sito web, ricco di risorse digitali, di una classe, di un progetto o di una disciplina	2
Strumenti per la D.A.D. per la matematica e le STEM		
GeoGebra I livello	Realizzare semplici costruzioni geometriche con questo software di geometria dinamica	2
Geogebra II livello	Costruire grafici e figure geometriche tridimensionali con questo software di geometria dinamica	2
Simulatori per le STEAM	Apprendere i concetti delle discipline STEM attraverso alcuni software di simulazione	2

Soluzioni per classi virtuali (Classroom e Teams)		
Titolo corso	Dettaglio contenuti	Durata
Classroom - gestione classi	Creare una classe e gestire l'attività didattica: stream, lanciare meet da Classroom, organizzare argomenti, creare lavori del corso, creare lavori del corso, assegnare, condividere e restituire elaborati, utilizzo della griglia di valutazione	4
Classroom - video conferenze (Meet)	Comunicare con Meet: generare link, invitare persone, layout, chat, condivisione schermo, registrazione, estensioni, accesso da Calendar	2
Classroom - Moduli	G-Moduli: raccolta dati, organizzazione questionari, verifiche autocorrettive e quiz	4
Teams - Gestione classi	Comunicare con Teams: generare link, invitare persone, layout, chat, condivisione schermo, registrazione, estensioni	4
Teams - videoconferenze	Comunicare con Teams: generare link, invitare persone, layout, chat, condivisione schermo, registrazione, note condivise, calendarizzazione	2
Teams - Forms	Forms: raccolta dati, organizzazione questionari, verifiche autocorrettive e quiz	2

Corsi di Educazione Civica / Cittadinanza digitale

Titolo del Corso	Dettaglio Contenuti	Durata
Cittadinanza Digitale 1	Trasformiamo le indicazioni DIGICOMP per la cittadinanza digitale in concrete messe in situazione. Attraverso esempi, semplificazioni e modelli, i docenti saranno guidati alla didattica integrata in modo ragionato e finalizzato alla crescita digitale del cittadino. E' prevista la creazione di esempi ed esperienze.	10 ore
Cittadinanza Digitale 1	Trasformiamo le indicazioni DIGICOMP per la cittadinanza digitale in concrete messe in situazione. Attraverso esempi, semplificazioni e modelli, i docenti saranno guidati alla didattica integrata in modo ragionato e finalizzato alla crescita digitale del cittadino. E' prevista la creazione di esempi ed esperienze.	10 ore

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Rosa Rossi

Scuola Polo Formazione Ambito 34

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93