

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVI	DURATA	DATE DEGLI INCONTRI	SEDE	PARTECIPANTI	FORMATORI	CONTENUTI INDICATIVI
<b>SEGMENTI MAGNETICI E ORIGAMI PER IMPARARE LA GEOMETRIA</b>	Docenti di scuola secondaria di primo grado	Utilizzo di geomag e origami per realizzare modelli che permettano di comprendere concetti astratti di geometria. Rappresentazione del modello con geogebra e costruzione del linguaggio specifico della disciplina. Passaggio da una rappresentazione soggettiva dello spazio ad una razionale, oggettiva e sintetica.	1 unità formativa di 25 ore di cui 21 ore in presenza (teoria + laboratorio/ricerca-azione) e 4 a distanza.	Giovedì 13/09/18 20/09/18 27/09/18 04/10/18 11/10/18 18/10/18 25/10/18	I.I.S. Geymonat Tradate	min. 10 max. 20	Cattaneo Katia Milesi Marika	Enti geometrici fondamentali- Segmenti- Angoli - Poligoni e non poligoni - Trasformazioni geometriche - Piano cartesiano. Affrontare percorsi curricolari utilizzando strumenti concreti e divertenti quali il geomag e gli origami per poi ricostruire i concetti emersi attraverso il programma geogebra. I docenti utilizzano materiali predisposti dal formatore per sperimentare le attività. Produzione di percorsi o schede per la spiegazione di un argomento di geometria da realizzare a distanza.
<b>COSA MISURARE IN GEOMETRIA</b>	Docenti della scuola primaria- secondaria di I grado	Scoprire, con opportune osservazioni, come la misura è intrinsecamente connessa con la vita quotidiana. Le grandezze e la misura dal punto di vista della matematica. Dalle unità di misura arbitrarie di lunghezza e di ampiezza angolare, al Sistema Internazionale di misura. Utilizzo di metodologie, basate sulla manipolazione, per evidenziare alcuni concetti fondamentali quali perimetro, area, volume, ampiezze angolari.	1 unità formativa di 25 ore di cui 23 ore in presenza (teoria + laboratorio/ricerca-azione) e 2 di restituzione.	Mercoledì 12/09/18 19/09/18 26/09/18 03/10/18 10/10/18 17/10/18 24/10/18 Lunedì 29/10/18 Mercoledì 31/10/18	I.I.S. Geymonat Tradate	min. 15	Dova Patrizia	Confronto diretto di lunghezze. La lunghezza e la sua misura. Il concetto di perimetro. Il problema degli isoperimetri. Gli angoli e la loro misura. Confronto di superfici. L'area e la sua misura. La formula di Pick per calcolare l'area di poligoni reticolari. Il volume e la sua misura.
<b>A SCUOLA CON GEOGEBRA (CORSO BASE)</b>	Docenti della scuola primaria	Conoscere le potenzialità di un software di geometria dinamica. Acquisire dimestichezza con l'interfaccia utente ed imparare ad utilizzare gli strumenti offerti per implementare applicazioni didattiche. Gli argomenti saranno esaminati e discussi in modalità laboratoriale.	1 unità formativa di 25 ore di cui 18 ore in presenza (teoria + laboratorio/ricerca-azione), 4 a distanza, 3 di restituzione.	Martedì 04/09/18 11/09/18 18/09/18 25/09/18 02/10/18 09/10/18 23/10/18	IIS Geymonat Tradate	min. 10 max. 20	Santandrea Sara e Baietta Stefano	Dal disegno alla costruzione: utilizzo degli strumenti principali per costruire le figure piane. Proprietà grafiche (colore, stile, ...). Lo slider e i suoi usi, strumenti di controllo. Perimetro e area: i problemi da affrontare. Simmetrie, rotazioni, traslazioni. Scomposizione e ricomposizione di poligoni. Congruenza ed equivalenza di figure geometriche. Entriamo nel mondo 3D: i solidi e i loro sviluppi piani; superfici e volumi. Utilizzo delle viste algebra, grafica 2D e 3D, CAS.