

RILEVAZIONE RELATIVA ALL'IMPLEMENTAZIONE DELLA METODOLOGIA CLIL NELLA SCUOLA PRIMARIA A.S.2017/2018

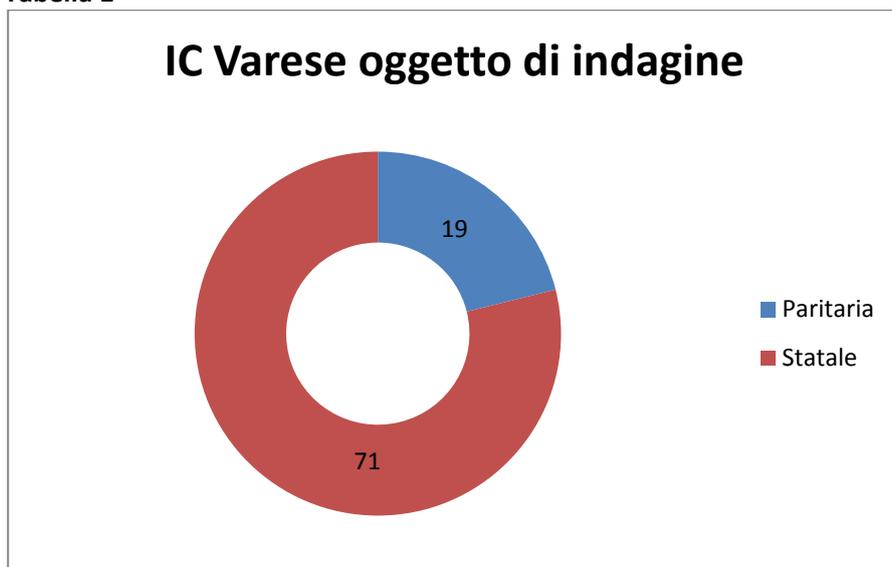
Nel mese di Ottobre 2017 è stata predisposta una rilevazione atta a raccogliere i dati relativi all'implementazione della metodologia CLIL nelle scuole primarie statali e paritarie della provincia di Varese.

Sul territorio sono presenti 91 scuole primarie (20 paritarie, 71 statali).

La scuola "English Primary School" di Busto Arsizio non è rientrata nel monitoraggio, poiché si tratta di una scuola bilingue dove molte materie vengono svolte interamente o in gran parte in lingua inglese.

Sono stati quindi presi in considerazione i dati provenienti da 90 scuole: 19 paritarie e 71 statali (Tabella1).

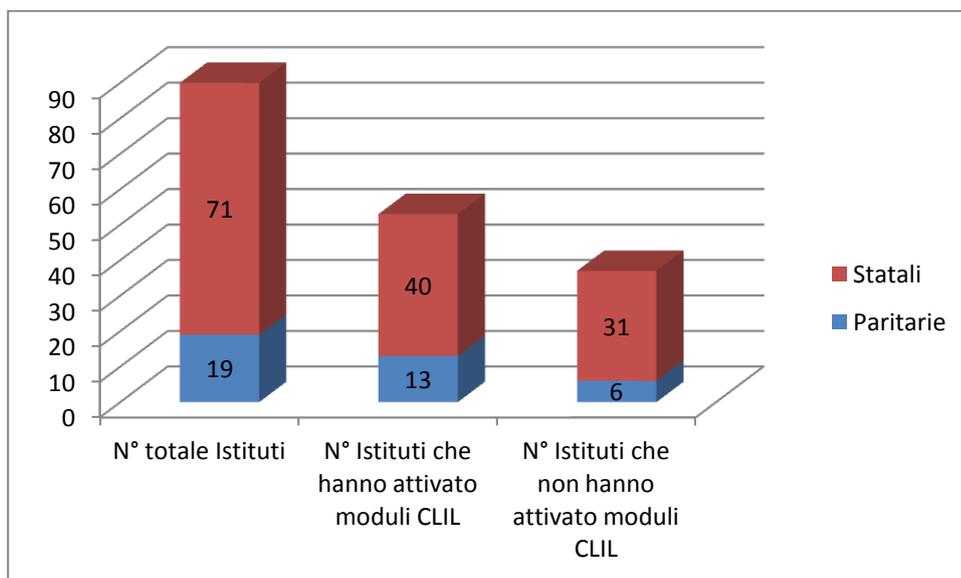
Tabella 1



I dati analitici raccolti sono relativi all'implementazione della metodologia CLIL nel corrente anno scolastico 2017/2018.

Si rileva che circa il 59% delle scuole (53 scuole su 90) ha attivato moduli CLIL, distintamente il 56% delle scuole statali e il 68% delle scuole paritarie (Tabella2).

Tabella 2

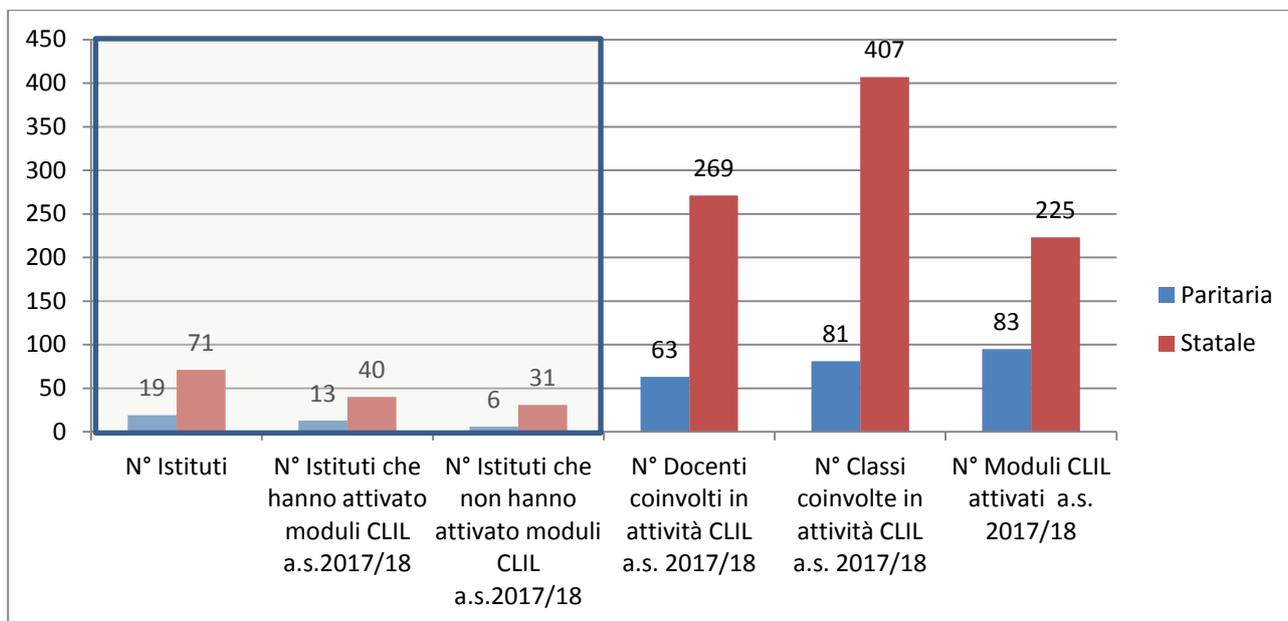


Nel grafico della Tabella 3 è rappresentato il numero dei docenti e delle classi coinvolti in attività CLIL nonché dei moduli CLIL che sono stati attivati nelle varie scuole.

Dai dati rilevati si evince che complessivamente 332 docenti e 488 classi sono coinvolte in attività CLIL. Sul territorio sono presenti 1975 classi di cui 1814 statali e 161 paritarie. Circa il 25 % delle classi, nello specifico il 50% delle scuole paritarie e il 23% circa delle scuole statali, sono state coinvolte in attività CLIL.

Il numero di moduli attivati è 308. Si precisa a tal proposito che è stata considerata nel computo la singola tipologia di modulo sviluppata, che in molti casi è stata poi attivata in più classi parallele.

Tabella 3



Nelle Tabelle 4 e 5 sono evidenziati i dati riportati nella Tabella 3 distinti per tipo di scuola: statale e paritaria.

Tabella 4

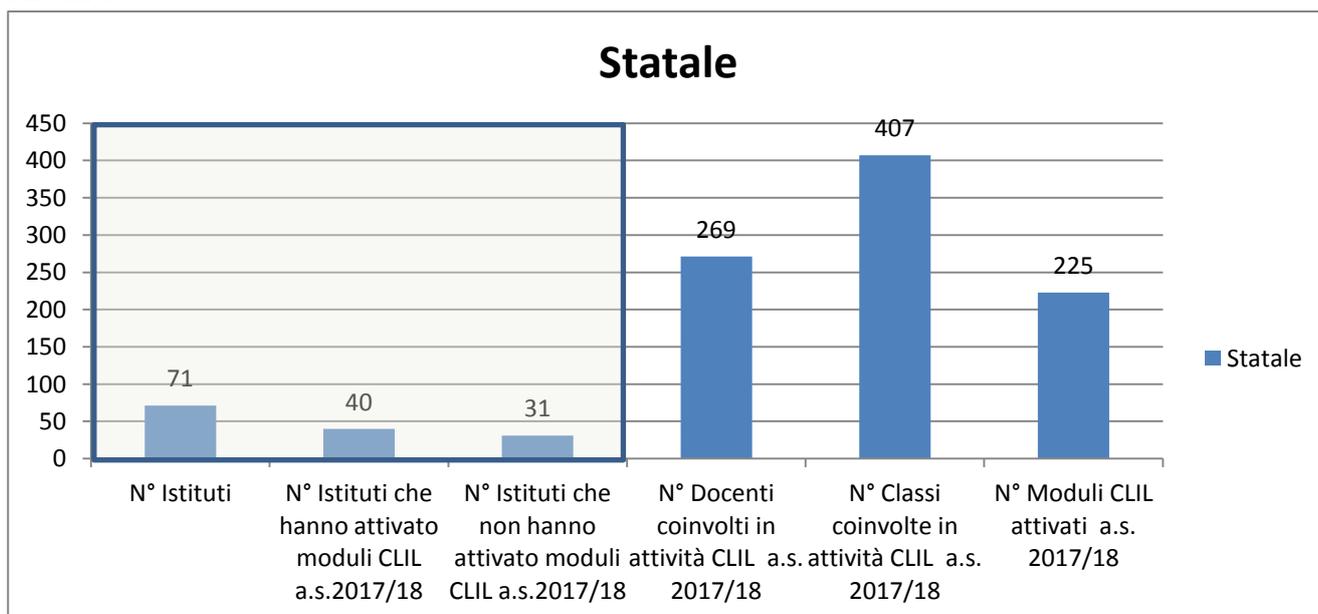
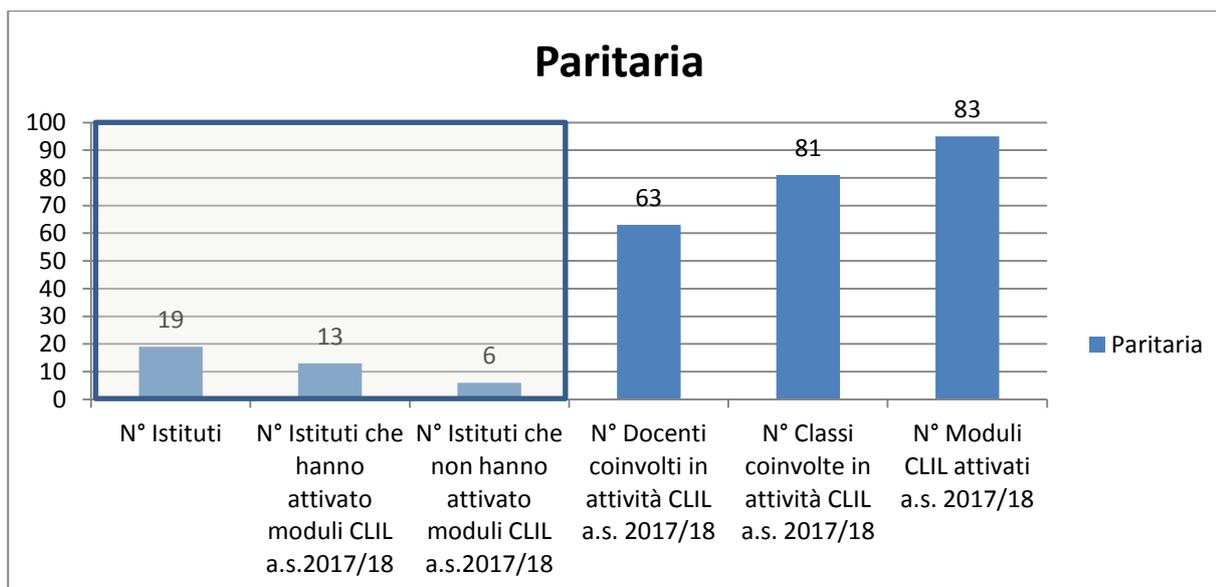


Tabella 5



Nella Tabella 6 sono rappresentate le materie oggetto di metodologia CLIL nei vari Istituti.

Geografia, Scienze, Storia e Arte e immagine sono le materie indicate con maggior frequenza.

Circa il 76% delle scuole ha attivato moduli CLIL di Geografia

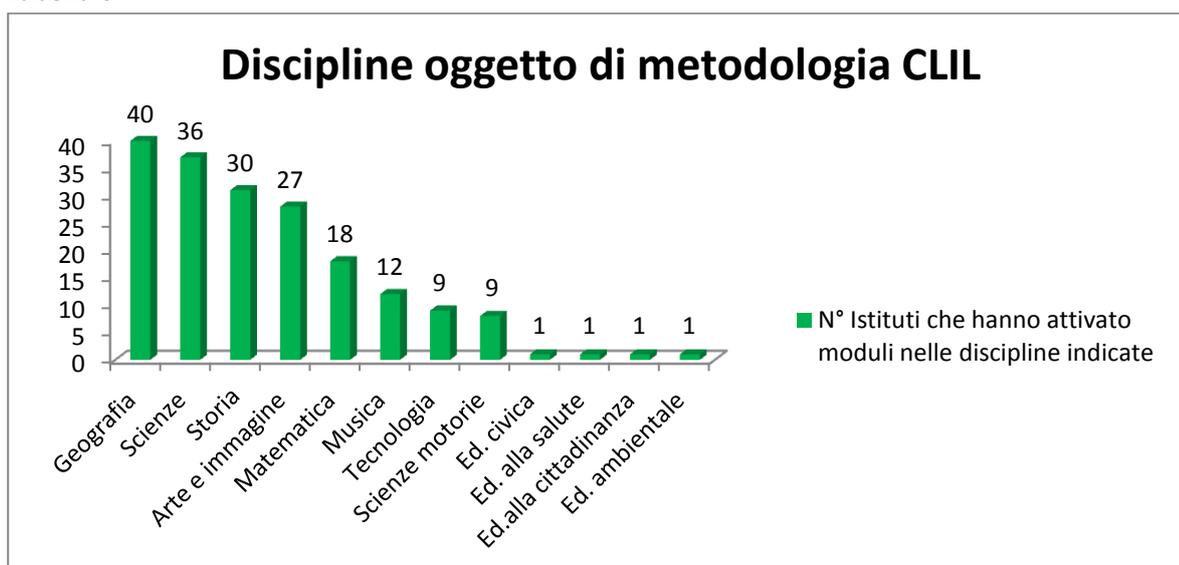
Circa il 68% delle scuole ha attivato moduli CLIL di Scienze

Circa il 57% delle scuole ha attivato moduli CLIL di Storia

Circa il 51% delle scuole ha attivato moduli CLIL di Immagine

Con una percentuale inferiore, ma non irrilevante, seguono le materie Matematica (34%), Musica (23%), Tecnologia e Scienze motorie (17%).

Tabella 6



La lingua veicolare utilizzata rimane inglese per la totalità delle scuole. Una sola scuola (Istituto Maria Immacolata di Busto Arsizio) ha sviluppato 4 moduli in lingua spagnola che sono stati attivati nelle classi seconde, terze, quarte e quinte. (Tabella 7).

Tabella 7



Nell'arco dell'intero anno scolastico sono state svolte complessivamente 9650 ore di lezione CLIL , così distinte per fasce di classe:

Nelle classi prime: 1791 ore

Nelle classi seconde: 1663 ore

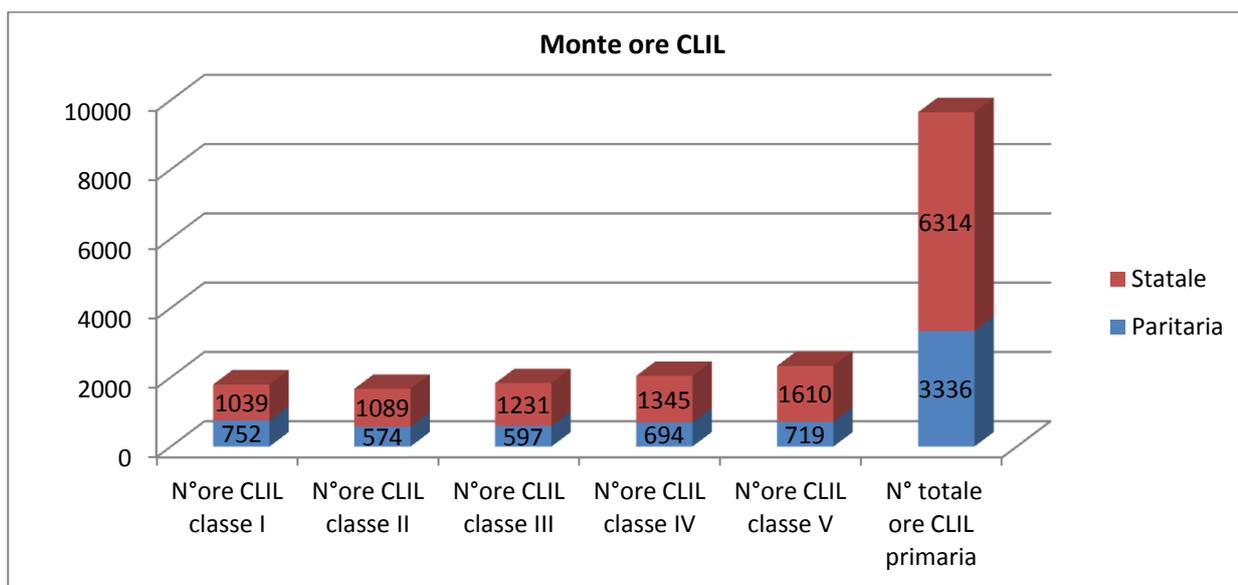
Nelle classi terze: 1828 ore

Nelle classi quarte: 2039 ore

Nelle classi quinte: 2329 ore

(Tabella8)

Tabella 8



Nelle Tabelle 9, 10, 11, 12 e 13 sono evidenziati i dati riportati nella Tabella 8 distinti per fasce di classe.

Tabella 9

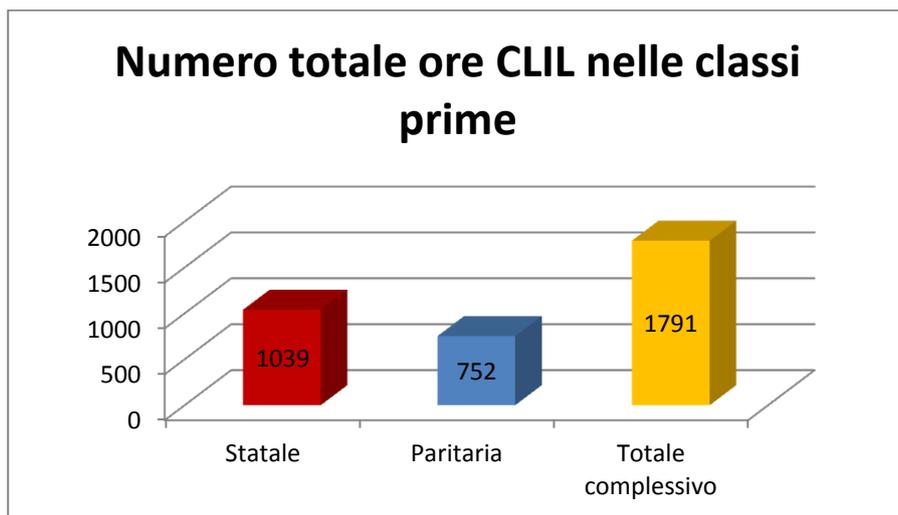


Tabella 10

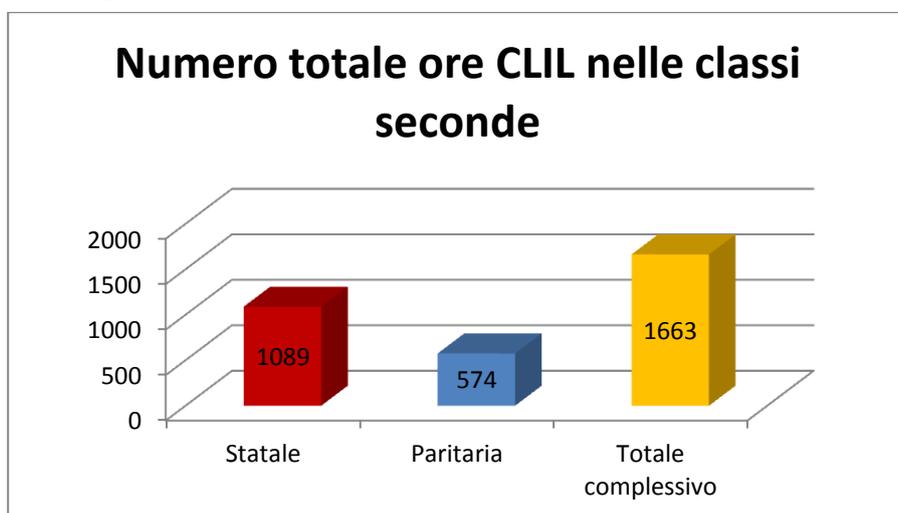


Tabella 11

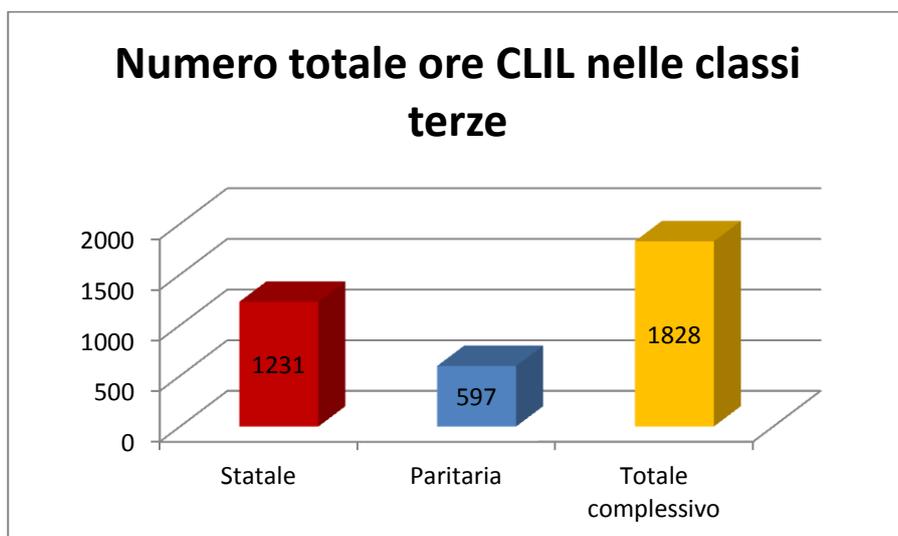


Tabella 12

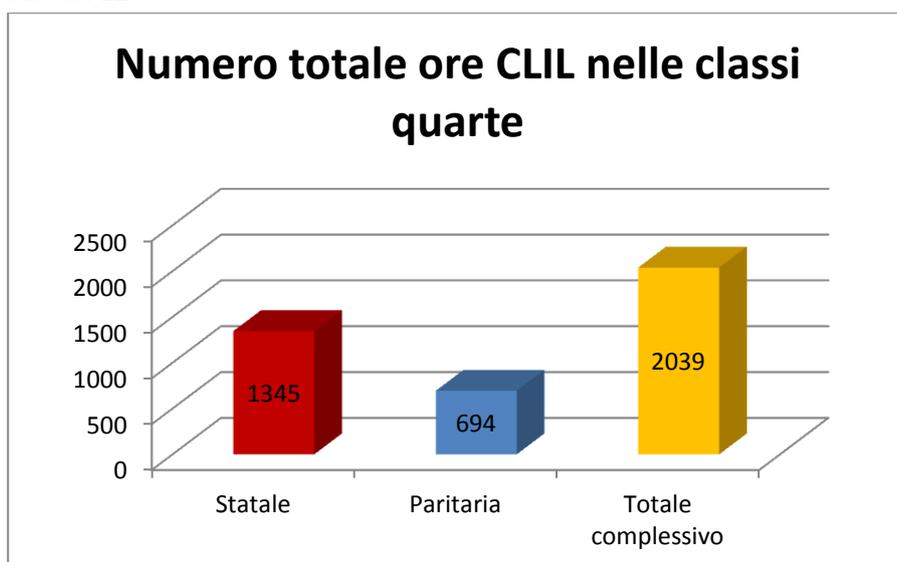
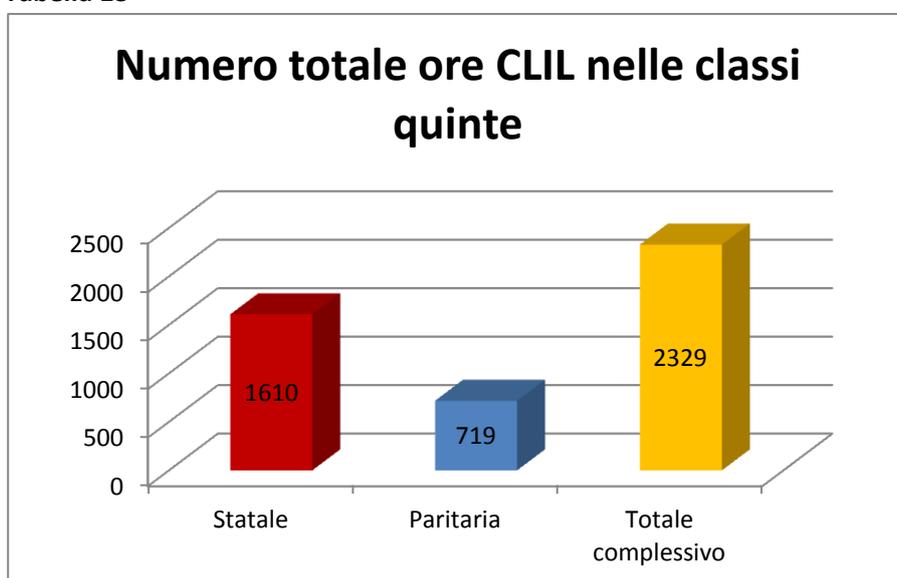


Tabella 13



La seconda parte del questionario prevedeva la compilazione di una scheda per ciascun modulo CLIL realizzato all'interno della scuola. Le schede pervenute raccolgono informazioni relative alla tematica trattata nel modulo, la materia CLIL, l'insegnante/gli insegnanti coinvolti e le ore per ogni modulo.

Due sono state le modalità di attivazione delle lezioni CLIL:

- attivazione di moduli implementati in un periodo ben definito di tempo
- distribuzione delle attività CLIL per tutta la durata dell'intero anno scolastico
-

La maggior parte delle scuole ha attivato moduli della durata media di 12 ore, anche se si spazia da moduli di 4 ore a moduli di 25 ore. Più frequenti sono stati, nell'ordine, i moduli di 10, 5 e 25 ore.

Solo uno scarso numero di scuole ha distribuito le lezioni CLIL nell'arco dell'intero anno scolastico con la cadenza di un'ora settimanale dedicata ad attività CLIL nella specifica materia individuata.

Sono state coinvolte in attività CLIL tutte le classi del quinquennio, con un maggior numero di moduli attivati nelle classi quarte, quinte e terze (Tabella 14).

Tabella 14

