

Autonomia scolastica e rendicontazione

Dal PTOF al bilancio sociale, per una scuola di qualità

Descrizione

Il percorso formativo mira ad aiutare i Dirigenti scolastici, i DSGA, le figure di staff (collaboratori del DS ex c. 83 L. 107/15), le funzioni strumentali a lavorare come team integrato, quale soluzione indispensabile per far funzionare meglio la scuola.

Il DS **potendo saprà e potrà** avvalersi di collaboratori formati, competenti e informati, ognuno focalizzato e responsabilizzato per l'ambito di propria competenza (*accountability* interna), potrà concentrarsi su attività a maggiore valore aggiunto (rapporto con le famiglie e con il territorio, progettazione didattica e formativa, preparazione delle attività collegiali, valutazione etc.), e gli obiettivi dell'istituzione scolastica verranno perseguiti più efficacemente.

Si tratta dunque di innescare un circolo virtuoso: l'incremento del livello di competenza e del grado di consapevolezza di tutto il team favorirà la diffusione di una *leadership di servizio distribuita*, componente fondamentale per la scuola autonoma.

Nel contempo, questo circolo virtuoso potrà alimentare il rapporto di fiducia con le famiglie, gli enti e gli attori del territorio (*accountability* esterna), con i quali collaborare per migliorare i risultati della scuola, intesa come servizio che la comunità offre a studenti e famiglie.

Durante il corso verrà inquadrato lo scenario della *governance* della scuola dell'autonomia per meglio comprendere il senso e l'utilità di parole e concetti che a volte rischiano di perdere significato se percepiti e vissuti come meri dispositivi burocratici: programmazione, valutazione, rendicontazione, negoziazione, finanziamenti, risorse, capitale professionale, etc.

Correttamente inquadrati in una visione sistemica ed efficacemente calati nella realtà operativa, i termini del vocabolario della gestione scolastica diventeranno più chiari nella loro valenza al servizio della missione educativa e se ne comprenderà più profondamente l'utilità, anche attraverso specifici *focus* operativi che forniranno strumenti pratici, modelli, benchmark da utilizzare nell'attività quotidiana.

Insomma il corso si propone di far diventare "amichevole" e "familiare" ciò che oggi è vissuto spesso come un obbligo formale, e di far emergere quali sono i

reali spazi di autonomia in cui possono muoversi le scuole e gli operatori scolastici.

"Governare" bene la scuola, con un sapiente gioco di squadra al servizio della crescita e del benessere degli studenti, è possibile e **vantaggioso per tutti**.

Destinatari: DS, DSGA, figure di staff (collaboratori del DS ex c. 83 L. 107/15), funzioni strumentali, docenti coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, referenti di progetto. Per le sue caratteristiche di inquadramento complessivo della *governance* scolastica, il corso può essere di particolare utilità anche per i docenti all'inizio del proprio percorso professionale.

Struttura del corso: il corso si articola in 8 webinar formativi, più un incontro in presenza (dove previsto). La struttura formativa di questo incontro sarà di natura laboratoriale. Per promuovere la dimensione circolare e di peer tutoring è inoltre previsto un webinar di risposta ai quesiti presentati dai corsisti.

Modalità di fruizione: webinar + registrazioni

N. ore riconosciute: 25 tra ore di lezione e ore di studio individuale

- ✓ 8 lezioni via webinar
- ✓ un incontro in presenza (solo nel caso di acquisto da parte di Ufficio Scolastico Provinciale e Ambiti territoriali)
- ✓ 1 webinar di tutoring che consente il confronto e l'interazione diretta tra docenti formatori e corsisti, attraverso quesiti sulle tematiche affrontate

PROGRAMMA DEL CORSO

Primo modulo

Lezione n. 1.

Webinar di presentazione del corso (obiettivi, aspettative, metodologia didattica, calendario etc.)

Docenti: a cura della Redazione di Tuttoscuola

Data: 22 gennaio 2020

Lezione n.2.

L'autonomia delle istituzioni scolastiche: portata e limiti. La programmazione del servizio scolastico (PTOF, Piani delle Attività, Programma annuale, Piano di Miglioramento) e gli attori che vi prendono parte (DS, collaboratori, organi collegiali, amministrazione) nel contesto della leadership distribuita

Docenti: Francesco Marzano e Maria Maddalena Ricciardi, docenti

Data: 5 febbraio 2020

Lezione n. 3

Esame di stato, cosa cambia.

Un esame di Stato tra innovazione e continuità, analogie conferme e differenze rispetto alla Legge 425/97. L'esame di Stato come conclusione del percorso formativo, la necessaria coerenza con il curriculum. I crediti scolastici, cosa cambia da ieri a oggi. Le attività del consiglio di classe, quale documento finale? Le prove scritte, i quadri di riferimento e le griglie di valutazione, le tracce pluridisciplinari per un primo bilancio. Il colloquio d'esame tra integrazione e disciplinarismo. L'esame di Stato è ancora utile?

Docenti: Ettore Acerra, Dirigente Tecnico

Data: 4 marzo 2020

Lezione n.4

I progetti rientranti nel Programma Operativo Nazionale - PON "Per la Scuola" e la gestione dei fondi strutturali europei

Docenti: Maria Maddalena Ricciardi, docente

Data: 25 marzo 2020

Lezione n.5

Le risorse umane della scuola e il c.d. organico dell'autonomia. L'organico di potenziamento. Lo sviluppo e la valorizzazione del capitale professionale (formazione, motivazione, incentivazione)

Docenti: Filomena Zamboli, Dirigente Scolastico

Data: 8 aprile 2020

Lezione n.6.

Bilancio e conto consuntivo e autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche
L'autonomia finanziaria e il sistema di finanziamento delle scuole in Italia. Il processo di programmazione delle risorse: Programma annuale e contrattazione integrativa d'istituto. Ruolo del DS, dei suoi collaboratori e del Consiglio d'Istituto. Procedure negoziali e appalti per l'acquisizione di beni e servizi (appalti, incarichi ad esperti esterni etc.) e la loro funzione strategica rispetto ad obiettivi e fabbisogni della scuola

Docenti: Paola Senesi, Dirigente Scolastico e Roberta Scifoni, DSGA

Data: 29 aprile 2020

Lezione n.7

inclusione: La figura del dirigente scolastico a tutela dei diritti degli alunni: strategie di staff e di rete per l'utilizzo efficace delle risorse interne ed esterne alla scuola. La mediazione scolastica e la costruzione di un contesto educativo realmente inclusivo e le azioni contro la dispersione e l'abbandono scolastico; le procedure di attivazione dei progetti; i decreti delegati e le nuove linee guida nazionali per l'istruzione domiciliare.

Docenti: Tiziana Catenazzo, Dirigente Scolastico rete per la scuola in ospedale

Data: 13 maggio 2020

Lezione n.8 Il Bilancio sociale l'accountability interna ed esterna: il processo di rendicontazione delle istituzioni scolastiche e la costruzione di fiducia e consapevolezza nell'intera comunità educante

Docenti: Flora Beggiato, Dirigente scolastico

Data: 3 giugno 2020

Tutte le lezioni avranno inizio alle ore 17,30

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni dovesse superare il limite dei posti, è previsto un ulteriore modulo con inizio alle ore 16.

Per le iscrizioni avranno la precedenza gli uffici scolastici provinciali, in seconda battuta gli ambiti, poi le singole scuole.