

**Griglia di valutazione della prova orale classe di concorso EEEE**

Candidato: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

	CRITERI	DESCRITTORI	Livello delle conoscenze e delle competenze	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalità e pertinenza nella trattazione	Progettazione didattica particolarmente articolata, molto ben contestualizzata, coerente ed originale	7-8	
			Progettazione didattica ben articolata, contestualizzata e coerente	5-6	
			Progettazione didattica adeguatamente articolata, contestualizzata e coerente	3-4	
			Progettazione didattica scarsamente articolata, scarsamente contestualizzata e non del tutto coerente	1-2	
			Progettazione didattica articolata in modo inadeguato e non coerente	0	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle azioni di verifica e valutazione; riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo	Completa e sicura padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	8	
			Piena padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	7	
			Padronanza più che adeguata dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	5-6	
			Adeguate padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	3-4	
			Padronanza approssimativa ed incerta dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	1-2	
			Inadeguata padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	0	
3	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	Piena competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	4	
			Competenza più che adeguata nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	3	
			Competenza adeguata nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	2	
			Competenza scarsamente adeguata nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	1	
			Competenza non adeguata nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	0	
4	Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico dell'argomento oggetto di interlocuzione; conoscenza della normativa di settore	Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: pienamente adeguata	5	
			Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: più che adeguata	4	
			Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: adeguata	3	

			Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: non del tutto adeguata	2	
			Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: scarsamente adeguata	1	
			Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del decreto MIUR 17/10/2018: inadeguata	0	
5	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese (livello B2 QCER) e competenza in didattica della lingua inglese	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione; correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale, appropriate scelte didattico metodologiche.	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua inglese: pienamente adeguata	5	
			Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua: piu' che adeguata	4	
			Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua inglese: adeguata	3	
			Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua inglese: non del tutto adeguata	2	
			Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua inglese: scarsamente adeguata	1	
			Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese rispetto al livello B2 QCER e competenza in didattica della lingua inglese: inadeguata	0	

La Commissione n. \_\_\_\_\_

Il Presidente

Il Commissario 1

Il Commissario 2

Il Commissario aggregato di lingua straniera \_\_\_\_\_