



# LINEE GUIDA

## PER LE UNITÀ TERRITORIALI

### CORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI NELLE SCUOLE

### PROGETTO CRI-MIUR

*A.S. 2018/2019*





# PREMESSA

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R) e l'Associazione della Croce Rossa Italiana (CRI) hanno firmato un Protocollo d'Intesa nel quale, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, si impegnano a prevedere ed a realizzare percorsi ed iniziative comuni, con l'intento di favorire la formazione della persona e l'appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea, lo sviluppo del Giovane e della Comunità nell'ottica di una Partecipazione più attiva ed attenta alle dinamiche sociali che caratterizzano la situazione attuale, sensibile ai cambiamenti dinamici nella forma e nella sostanza della Comunità tutta.

La CRI ha dunque previsto il **“Progetto CRI - MIUR”** composto da un'Offerta Formativa Nazionale per l'anno scolastico 2018/2019 rivolta agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado (se non diversamente indicato), agli insegnanti, al personale scolastico ed ai genitori. I corsi saranno tenuti da personale volontario dell'Associazione adeguatamente formato, validi pertanto ai fini della certificazione dei crediti formativi scolastici.

Sul sito nazionale dell'Associazione della Croce Rossa Italiana ([www.cri.it/miur/scuole](http://www.cri.it/miur/scuole)) i Dirigenti Scolastici o i loro collaboratori, potranno prendere visione del Progetto CRI - MIUR per l'anno scolastico 2018/2019, comprendente le schede tecniche dei corsi attivabili. Gli Istituti potranno quindi richiedere di essere contattati dai Comitati territoriali della Croce Rossa Italiana, per ricevere informazioni sugli eventi formativi, tramite il sito predisposto. Solo dopo aver concordato tra le parti la realizzazione delle iniziative formative (date, luoghi, orari, costi ed altri dettagli organizzativi) in relazione alla disponibilità del personale CRI, le scuole chiederanno l'attivazione delle iniziative stesse.

Per ogni informazione è possibile contattare il gruppo di lavoro nazionale all'indirizzo di posta elettronica [miur@cri.it](mailto:miur@cri.it)



## LE ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SALUTE E STILI DI VITA SANI

L'ASSOCIAZIONE DELLA CROCE ROSSA ITALIANA, OLTRE ALLE ATTIVITÀ DI SOCCORSO, È DA SEMPRE PARTICOLARMENTE ATTENTA AL TEMA DELLA PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE, MA NON SOLO.

NELL'EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI SALUTE SI È PASSATI DA UN MODELLO PATERNALISTICO (LE PERSONE NON SONO COMPETENTI E VENGONO TUTELATE DAL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE) AL MODELLO DELL'EMPOWERMENT (CHE VALORIZZA LE COMPETENZE E PROMUOVE LE SCELTE CONSAPEVOLI E AUTONOME).

PER PERMETTERE A CIASCUNO DI REALIZZARE IL PROPRIO POTENZIALE, È NECESSARIO PROMUOVERE E PROTEGGERE LA SALUTE DURANTE TUTTO IL CICLO DI VITA, RIDUCENDO L'INCIDENZA DI MALATTIE ED ALLEVIANDO LE SOFFERENZE. CI È POSSIBILE PONENDOSI L'OBIETTIVO DI FAVORIRE LO SVILUPPO ATTIVO DELLE COMUNITÀ RENDENDOLE MAGGIORMENTE RESILIENTI, CAPACI QUINDI DI COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO LIMITANDO L'INCIDENZA DELLE PROBLEMATICHE CHE PORTANO, SOVENTE, AD UN PEGGIORAMENTO DELLO STATO DI SALUTE DELLA PERSONA, MA ANCHE DEL BENESSERE COLLETTIVO DELLE SOCIETÀ.

PER CROCE ROSSA ITALIANA PROMUOVERE LA SALUTE VUOL DIRE COSTRUIRE UN PERCORSO VERSO IL CAMBIAMENTO PER ATTORI E BENEFICIARI. IL CAMBIAMENTO PARTE DALL'ESPERIENZA PERSONALE DEI SINGOLI E DELLE COMUNITÀ, DALLE LORO CONOSCENZE ED ABITUDINI E PASSA ATTRAVERSO IL CONFRONTO E LA CONDIVISIONE, STRUMENTI INDISPENSABILI PER SMUOVERE COSCIENZE E PER METTERE IN DISCUSSIONE LO STILE DI VITA (GLI STILI DI VITA INCIDONO PER IL 45% SUI FATTORI CHE DETERMINANO LA SALUTE - WHO, 1974).

L'OBIETTIVO DELLA SFIDA È LA PROMOZIONE DELLA SALUTE ATTRAVERSO TUTTI GLI STADI DEL PROPRIO CAMBIAMENTO, DALLA CONOSCENZA ALL'APPROVAZIONE, DALL'INTENZIONE ALL'AZIONE, FINO ALL'ULTIMO GRADINO DOVE IL BENEFICIARIO DIVENTA VERO E PROPRIO AGENTE DI CAMBIAMENTO PROATTIVO E MOLTIPLICATORE.

### FINALITÀ:

- PREVENZIONE DELLE **MALATTIE NON TRASMISSIBILI** (CAUSA DEL 77% DEI DECESSI IN EUROPA - Istituto Superiore di Sanità);
- PREVENZIONE DELLE **MALATTIE TRASMISSIBILI**, CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE CHE INTERESSANO MAGGIORMENTE IL MONDO DEI GIOVANI (PATOLOGIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI ED IGIENE);
- PREVENZIONE DEGLI **EVENTI TRAUMATICI**, IN PARTICOLARE INCIDENTI DOMESTICI E STRADALI (PRIMA CAUSA DI MORTE PER LA POPOLAZIONE GIOVANE - Ministero della Salute);
- DIFFUSIONE DELL'IMPORTANZA **DELL'ATTIVITÀ FISICA E DELLO SPORT** QUALE ELEMENTO INDISPENSABILE ALLO SVILUPPO DEL BENESSERE PSICO-FISICO DELLA PERSONA E MEZZO DI ESPRESSIONE, SOCIALIZZAZIONE, CONFRONTO E COMPETIZIONE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI;
- DIFFUSIONE DELLA CULTURA DEL **PRIMO SOCCORSO** PER FAVORIRE LO SVILUPPO E LA COLLABORAZIONE, NONCHÉ LA RESPONSABILITÀ COLLETTIVA, NELLA POPOLAZIONE GIOVANILE AUMENTANDO IL BACINO DI CITTADINI ADDESTRATI ED ABILI ALL'INTERVENTO IN CASO DI NECESSITÀ.
- L'AZIONE DI CROCE ROSSA ITALIANA È AMPLIFICATA DALLO SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS, CHE MIRANO ALLO SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI RIFLETTERE E CONFRONTARSI SUI TEMI EMERGENTI DELLA SALUTE.

**DA SOLI SI CAMBIA IL COMPORTAMENTO, INSIEME SI CAMBIA LO STILE DI VITA.**

# SALUTE E STILI DI VITA SANI

## Tutela della Salute & Stili di Vita Sani

### Rivolto a:

Studenti, Insegnanti e Genitori.

### Presentazione attività:

Secondo OMS (*Organizzazione Mondiale della Sanità*), la Salute è uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, che non consiste solo nell'assenza di infermità e malattie. La salute è un diritto, una risorsa per la vita quotidiana, è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali. Salute e malattia non sono pertanto condizioni che si escludono a vicenda. **La salute è data da un benessere completo, legato a tutti gli aspetti che interessano la salute (fisici, psichici e sociali).** Per comprendere profondamente il concetto, questo non basta. Una definizione più ampia e meno statica è quella di Alessandro Seppili nel 1996: "La salute è una condizione di armonico equilibrio, fisico e psichico, dell'individuo, dinamicamente integrato nel suo ambiente naturale e sociale".

Questa concezione riconosce che le **abitudini di vita** sono influenzate **dall'appartenenza ad un gruppo sociale e da scelte morali e politiche.**

Se si provasse a fare un inventario di quei comportamenti che favoriscono o ostacolano la salute degli individui, si scoprirebbe ben presto che **risultano interessati pressoché tutti gli ambiti e momenti della vita**, ad esempio quando si mangia, quando ci si occupa dell'igiene personale, ci si muove nel traffico, si fa la spesa, si decide come occupare il tempo libero, quando si ha un rapporto sessuale.

**Dove e come si impara a fare quelle scelte che si riflettono sulla salute e che ci si trova a dover compiere in ogni momento?**

Per tutti si tratta di cose apprese (più o meno consapevolmente) in momenti diversi del percorso di vita ed in luoghi, contesti differenti: in famiglia, a scuola, con gli amici, sul lavoro, attraverso i mezzi di comunicazione di massa.

Quello che Croce Rossa Italiana si propone di ottenere in ogni intervento di promozione della salute è di rendere i destinatari capaci di compiere le scelte e di adottare comportamenti che contribuiscono a migliorare la propria salute. I Giovani a cui è rivolta l'azione di Croce Rossa Italiana si trovano in una fase transitoria in cui passano dal doversi adattare a delle regole imposte loro dall'esterno (famiglia, scuola, contesti lavorativi e sociali) ad essere in prima persona i responsabili delle decisioni e delle scelte da compiere. Per questo, non solo sono la fascia sociale più esposta al rischio, ma sono anche quegli attori che potenzialmente possono andare ad agire, consapevoli, in modo attivo e competitivo tra tutte le fasce d'età portando quel cambiamento vero che si tradurrà in una società più consapevole, responsabile e sana.

### Obiettivi:

- Stimolare i partecipanti ad una visione complessiva della salute e dei fattori che la determinano;
- Fornire ai partecipanti strumenti utili a compiere la propria analisi personale e familiarizzare con le proprie esigenze, scelte e decisioni;
- Favorire il confronto e la discussione all'interno del gruppo, strumento indispensabile nel processo di cambiamento;



- Sviluppare la persona come benessere psico-fisico;
- Sviluppare l'espressione, la socializzazione, il confronto e la competizione con se stessi e con gli altri attraverso lo sport;
- Partecipare in modo attento, motivato ed impegnato nel pieno rispetto di regole condivise all'interno dello sport;
- Sviluppare capacità motorie e cognitive;
- Lottare contro la dispersione scolastica e contro tutti i fenomeni di emarginazione e bullismo.

### **Argomenti:**

- Introduzione alla tematica della Salute;
- Igiene, Dieta, Educazione Alimentare e Stili di Vita Sani;
- Le malattie non trasmissibili, l'impatto sulla vita quotidiana ed il rischio per il futuro;
- Riduzione del rischio;
- Educazione ad una Sessualità Consapevole;
- Le malattie sessualmente trasmissibili;
- Il rischio e la prevenzione, i metodi di contraccezione;
- La sicurezza stradale, problema e sua entità, l'anello della sicurezza stradale;
- Guida in stato di ebbrezza e sotto effetto di sostanze, effetti, rischi e conseguenze;
- Principali norme in caso di incidente stradale (chiamata di soccorso);
- La sicurezza e prevenzione in ambiente domestico, gli incidenti in casa;
- Promozione dell'attività fisica e dello sport.

### **Metodologia:**

Lezioni interattive attraverso la metodologia della peer education dove saranno privilegiati lavori di gruppo, discussioni, focus group, role-play, esercitazioni e giochi educativi. L'interazione sarà sviluppata anche con l'utilizzo di tecnologie innovative, materiali audiovisivi ed interattivi.

### **Operatore:**

Operatori formati ed aggiornati sulle metodologie didattiche utilizzate dai Giovani CRI (Operatore e Istruttori Salute, Animatore IDEA, Animatore MST, Animatore ESS, Animatore CLUB, eventuale collaborazione di un Monitore od un professionista sanitario: Infermiere o Medico).

### **Materiali:**

A discrezione dell'operatore.

### **Tempi:**

Due incontri da 2 ore, a cui possono seguirne altri in accordo con i docenti, secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

### **Attestato:**

Sì, indifferentemente se richiesto o meno dalla Scuola. N.B. Gli attestati per le attività rientranti nel "Progetto MIUR" devono attenersi a quanto indicato.

# SALUTE E STILI DI VITA SANI

## Primo Soccorso

### Rivolto a:

*Studenti, Insegnanti e Genitori.*

### Presentazione attività:

Le linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità dimostrano come l'addestramento delle fasce giovani alla rianimazione cardio-polmonare aumenta il tasso di sopravvivenza all'arresto cardiaco improvviso con ripercussioni significative sulla salute globale. La morte cardiaca improvvisa è infatti una delle principali problematiche della sanità odierna, ricoprendo la terza posizione come causa di morte dopo le malattie cardiovascolari ed il cancro. È noto che le manovre di rianimazione, iniziate precocemente, aumentano di 2/4 volte il tasso di sopravvivenza; essendo manovre tecnicamente semplici, ogni ragazzo addestrato in modo adeguato è potenzialmente in grado di attuarle.

*Chiunque può salvare una vita – anche i bambini possono salvare una vita.*

I volontari qualificati dalla Croce Rossa tengono corsi di primo soccorso nelle scuole elementari, medie e superiori ed alla popolazione adulta.

### Obiettivi:

#### Scuola Primaria:

- Comprendere l'importanza della cultura del primo soccorso e del dovere civico ed etico di fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà;
- Individuare le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118/112 e di allertare correttamente i servizi di soccorso;
- Utilizzare ed applicare le conoscenze e le tecniche apprese.

#### Scuola Secondaria di Primo Grado:

- Individuare le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118/112 e di allertare correttamente i servizi di soccorso;
- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto e la tecnica della defibrillazione;
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree ed essere capace di eseguire manovre di disostruzione.

#### Scuola Secondaria di Secondo grado:

- Identificare e fare fronte ai casi di emergenza sanitaria, eseguendo correttamente le fondamentali manovre salvavita: rianimazione cardiopolmonare, defibrillazione precoce, disostruzione delle vie aeree nel paziente adulto e pediatrico, primo soccorso al traumatizzato.

### Argomenti:

#### Scuola Primaria:

- Conoscenza del corpo umano
- Principi generali del soccorso e le fasi del primo soccorso
- Massaggio cardiaco



- Disostruzione delle vie aeree
- Ustioni, ferite, avvelenamento e sanguinamento

#### **Scuola Secondaria di Primo grado:**

- Conoscenza del corpo umano
- Principi generali del soccorso e le fasi del primo soccorso
- Massaggio cardiaco
- Defibrillazione precoce
- Disostruzione delle vie aeree
- Controllo emorragie, stabilità rachide cervicale, pervietà delle vie aeree
- Ustioni, avvelenamento

#### **Scuola Secondaria di Secondo grado:**

- Principi generali del soccorso e le fasi del primo soccorso
- Massaggio Cardiaco
- Defibrillazione Precoce
- Disostruzione delle vie aeree
- Controllo emorragie, stabilità rachide cervicale, pervietà delle vie aeree, ustioni
- Ferite, traumi minori e degli arti, ustioni, avvelenamento

#### **Metodologia:**

Lezioni interattive, teoriche e pratiche, adeguate al target. Laboratori, simulazioni, fumetti e racconti. Si consiglia l'adozione e utilizzo della **proposta di attività formativa SPORTS**.

#### **Operatore:**

Istruttore e/o Monitore CRI abilitato alla formazione sul primo soccorso e aggiornato sulle metodologie didattiche di attività rivolte verso la Gioventù. Per i moduli nelle scuole secondarie si consiglia l'affiancamento di istruttore FULLD o personale sanitario.

#### **Materiali:**

A discrezione dell'operatore. Se si adotta la **proposta formativa SPORTS**, i dettagli sono indicati nella scheda specifica. A discrezione dell'operatore. Se si adotta la **proposta formativa SPORTS**, i dettagli sono indicati nella scheda specifica. Linee guida MIUR su Primo Soccorso nelle scuole:

<http://bit.ly/primosoccorsomiur>

#### **Tempi:**

4 ore per ciascun gruppo classe, a cui possono seguirne altre in accordo con i docenti, secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

#### **Attestato:**

Si, indifferentemente se richiesto o meno dalla Scuola.

N.B. Se si adotta la **proposta formativa SPORTS**, l'attestato è indicato nella scheda specifica.



# INCLUSIONE SOCIALE E ACCETTAZIONE DELL'ALTRO

## Informazione e Prevenzione sulle Dipendenze

### Rivolto a:

*Studenti (a partire dagli 11 anni), Insegnanti e Genitori (a moduli separati).*

### Presentazione attività:

Negli ultimi anni Croce Rossa Italiana ha compiuto importanti sforzi per affrontare il problema delle dipendenze, non solo da sostanze ma anche di tipo comportamentale come un eccessivo utilizzo di Internet, Social Network, Gioco d'Azzardo patologico, fenomeno che spesso trova terreno fertile tra i giovani, maggiormente sensibili agli stimoli provenienti dal mondo che li circonda. Con l'azione di Croce Rossa Italiana ci si propone di mitigare i comportamenti a rischio che potrebbero evolvere in dipendenza, sensibilizzando la comunità nella quale il giovane è inserito, supportandolo senza pregiudizi per quindi indirizzarlo presso i centri territoriali di assistenza più idonei. Diffondere consapevolezza, tra i Giovani, in merito ai comportamenti rischio per lo sviluppo di Dipendenze;

### Obiettivi:

- Prevenire il Fenomeno;
- Individuare precocemente il Fenomeno;
- Affrontare il Fenomeno nel modo più efficace;
- Evidenziare la problematica della dipendenza da internet;
- Promuovere la rete di aiuto.

### Argomenti:

- Introduzione alla tematica delle Dipendenze;
- Dipendenza da Alcool;
- Dipendenza da sostanze;
- Dipendenza da Internet;
- Dipendenza da Gioco d'Azzardo;
- La risposta delle Istituzioni;
- L'azione di Croce Rossa Italiana.



## Metodologia:

Lezioni interattive, attraverso la metodologia della peer education dove saranno privilegiate attività di “role play”, brainstorming, lavori di gruppo, discussioni ed attività extrascolastiche di cooperazione.

## Operatore:

1 Medico o infermiere, Psicologo e Operatori formati ed aggiornati sulle metodologie didattiche utilizzate dai Giovani CRI

## Materiali:

A discrezione dell'operatore, si consiglia oltremodo di utilizzare la “Guida al corso per Operatori Salute” per le attività e le informazioni contenute.

## Tempi:

Tre incontri da 2 ore uno da 3 ore.

## Attestato:

Sì, indifferentemente se richiesto o meno dalla Scuola.

N.B. Gli attestati per le attività rientranti nel “Progetto MIUR” devono attenersi a quanto indicato negli allegati. (vedi coda documento).

## Note:

Come supporto alle suddette attività può essere utilizzato il toolkit “Di- pende... da te!” scaricabile da internet nella sezione [cri.it/giovani](http://cri.it/giovani)

# CAMBIAMENTI CLIMATICI, RIDUZIONE DEI RISCHI DA DISASTRO

## Riduzione dei Rischi da Disastro & Adattamento ai Cambiamenti Climatici

### Rivolto a:

*Studenti delle scuole primarie e secondarie.*

### Presentazione attività:

L'attività DRRCCA (Disaster Risk Reduction, Climate Change Adaptation) è la risposta alla sfida umanitaria rappresentata dagli effetti dei cambiamenti climatici e dei rischi di disastro sull'uomo. Per ridurre il rischio da disastro e adattare la popolazione ai cambiamenti climatici, la Croce Rossa Italiana adotta le seguenti strategie:

- Rafforzare la preparazione e le capacità della comunità e ridurre la vulnerabilità al verificarsi di un disastro;
- Promuovere le attività e le azioni che mitigano gli effetti negativi dei cambiamenti climatici e dei rischi;
- Identificare e stimolare processi di adattamento ai cambiamenti climatici;
- Promuovere i progetti di sviluppo tra le Società Nazionali di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa.

### Obiettivi:

- Sensibilizzazione sui cambiamenti climatici e sulle conseguenze umanitarie (migrazioni forzate), sulla vita e sulla salute dell'uomo;
- Conoscenza dei rischi del proprio territorio e dei principali comportamenti da tenere in caso di disastro per ridurre l'impatto;
- Promozione di comportamenti ecosostenibili tra i giovani;
- Prendere coscienza del problema per rendere i giovani cittadini attivi e responsabili nella società.

### Argomenti:

- Cosa sono i cambiamenti climatici e come poterne mitigare gli effetti;
- Introduzione al concetto di rischio/pericolo e vulnerabilità/capacità;
- Preparazione dei giovani ai disastri del proprio territorio: kit d'emergenza e piano di emergenza familiare;
- Cenni sulla situazione del profugo ambientale e sul fenomeno delle migrazioni forzate.



## Metodologia:

La metodologia educativa sarà basata su attività svolte in condizione di peer-education. Le lezioni saranno interattive, verranno privilegiate attività di “role play”, lavori e discussioni di gruppo.

## Operatore:

Operatori, Istruttori, Formatori di Riduzione dei Rischi da Disastro e Adattamento ai Cambiamenti Climatici.

## Materiali:

A discrezione dell'operatore tenuto conto del target e dei tempi, video tradotto di presentazione del Disaster Report 2015 (sezione cri.it/miur).

## Tempi:

2/3 incontri di durata non inferiore alle 2 ore ciascuno.

## Attestato:

Sì, indifferentemente se richiesto o meno dalla Scuola.  
N.B. Gli attestati per le attività rientranti nel “Progetto MIUR” devono attenersi a quanto indicato negli allegati. (vedi coda documento).



# CONCORSI

## Concorso – CAMBIAMENTI CLIMATICI, RIDUZIONE DEI RISCHI DA DISASTRO

### Change Yourself and Ciak!

#### Rivolto a:

*Studenti delle scuole primarie e secondarie che abbiano seguito un incontro con i Volontari sulla tematica.*

#### Presentazione attività:

Una delle cause più ricorrenti di vulnerabilità umana è il susseguirsi di catastrofi naturali quali alluvioni, terremoti, frane e smottamenti e, in un momento in cui l'Italia non è estranea a questi fenomeni, l'iniziativa appare più che mai attuale.

Accompagnati dai Volontari della Croce Rossa Italiana, "Change yourself and Ciak!" offre, quindi, agli studenti la possibilità di mettersi in gioco ed al contempo di affrontare in maniera innovativa i rischi dei disastri alla scoperta di questa sfida umanitaria.

Il concorso incentiva la creatività e l'immaginazione degli studenti, in quanto è richiesta la creazione di materiale audiovisivo e/o fotografico, ma anche la realizzazione di disegni e racconti che traggano spunto dai rischi dovuti ad eventi calamitosi, prevenzione dei disastri e piani di emergenza familiare. Il bando del concorso sarà inviato alle scuole per tramite dei comitati territoriali e attraverso il MIUR. Le scuole potranno aderire al concorso seguendo le modalità indicate sul bando stesso. Successivamente saranno svolti gli incontri tematici con i Volontari di Croce Rossa Italiana a cui seguirà la fase di realizzazione degli elaborati.

#### Obiettivi:

Sensibilizzazione e attivazione circa i rischi di disastro e i cambiamenti climatici.

#### Argomenti:

- Cambiamenti climatici;
- Riduzione dei rischi da disastro;
- Cenni di preparazione delle comunità alle emergenze.



## Metodologia:

Lezioni interattive e contest composto da diverse tipologie comunicative (racconti, fotografie, disegni e video).

## Operatore:

Operatori, Istruttori, Formatori di Riduzione dei Rischi da Disastro e Adattamento ai Cambiamenti Climatici.

## Materiali:

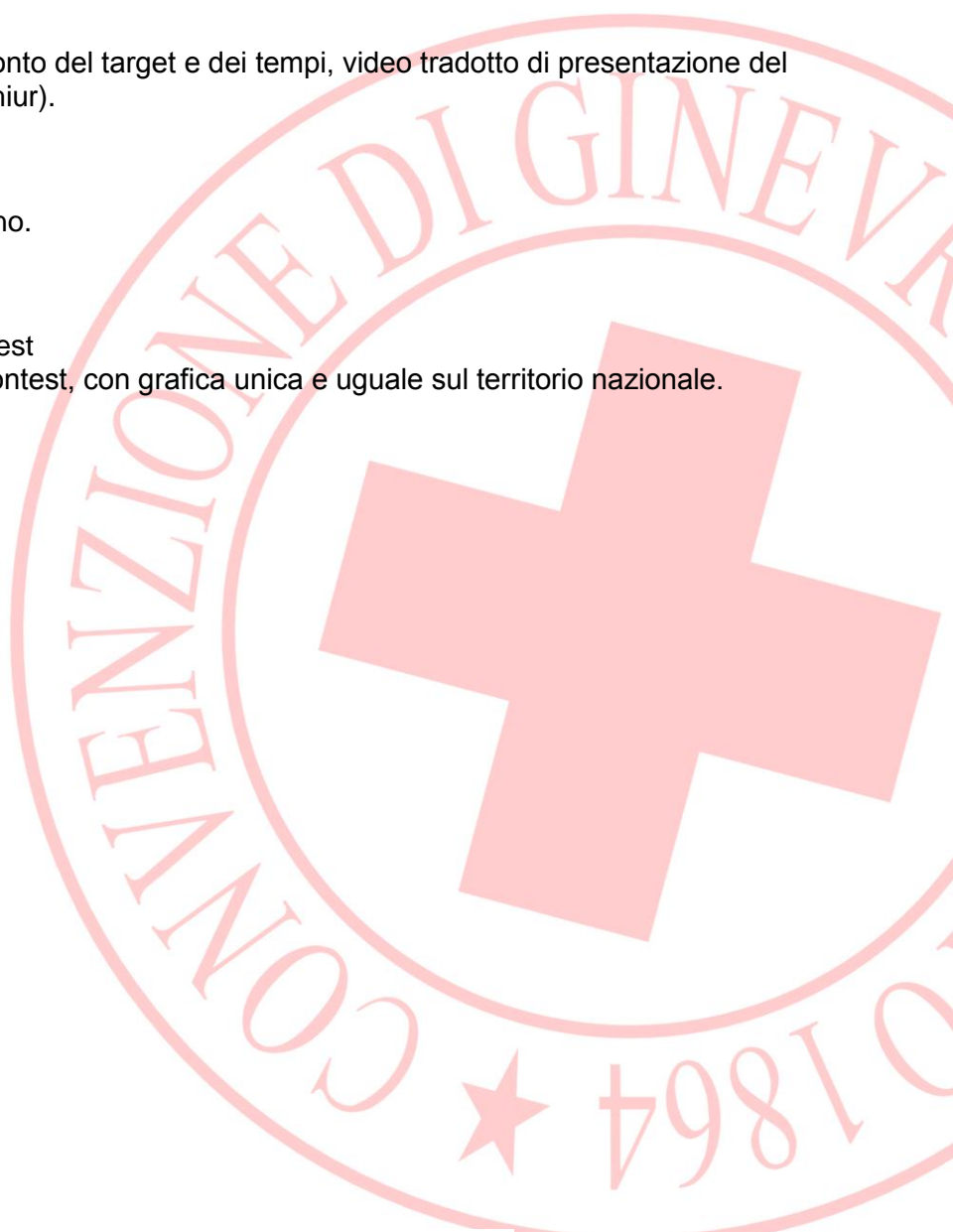
A discrezione dell'operatore tenuto conto del target e dei tempi, video tradotto di presentazione del Disaster Report 2015 (sezione cri.it/miur).

## Tempi:

Due/tre incontri da circa 2 ore ciascuno.

## Attestato:

Sì, attestato di partecipazione al contest  
N.B. l'attestato sarà specifico per il contest, con grafica unica e uguale sul territorio nazionale.





# INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

## Progetto CRI – MIUR

AL TERMINE DELLA COMPILAZIONE DEL **MODULO DI ADESIONE ONLINE** VERRÀ RECAPITATO VIA POSTA ELETTRONICA UN DOCUMENTO DI RIEPILOGO DELLE INFORMAZIONI TRASMESSE. NEL MOMENTO DI SODDISFACIMENTO DEI REQUISITI DI DISPONIBILITÀ E COMPETENZA TERRITORIALE, LO STAFF NAZIONALE DI PROGETTO FORNIRÀ, TRAMITE ABBINAMENTO TRA L'ISTITUTO SCOLASTICO ED IL COMITATO DI CROCE ROSSA ITALIANA, UN SECONDO DOCUMENTO CONTENENTE IL RIEPILOGO DI ADESIONE DI ENTRAMBI GLI ENTI UNITAMENTE AI CONTATTI UTILI PER POTER PROCEDERE CON L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ E LA DEFINIZIONE DEI DETTAGLI.

I CONTATTI POSTUMI A QUESTA FASE, VOLTI ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ IN ACCORDO FRA I DUE ENTI, SARÀ DEMANDATA SIA AI COMITATI CHE ALLE SCUOLE, DI MODO DA GARANTIRE AUTONOMIA ORGANIZZATIVA ED UNO SNELLIMENTO DEI TEMPI DI DEFINIZIONE DEI DETTAGLI.

AL TERMINE DI OGNI ATTIVITÀ, CHE VERRÀ SVOLTA SECONDO STANDARD DEFINITI A LIVELLO NAZIONALE DAI RESPONSABILI DELLE SINGOLE ATTIVITÀ E TRAMITE PERSONALE ADEGUATAMENTE FORMATO E CON SODDISFACENTI STANDARD DI PROFESSIONALITÀ, VERRÀ RILASCIATO AD OGNI PARTECIPANTE UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE. GLI ATTESTATI VENGONO FORNITI AI COMITATI DI CROCE ROSSA ITALIANA DI TUTT'ITALIA DALLO STAFF DI PROGETTO E NON SONO MODIFICABILI.

AL FINE DI GARANTIRE ASSISTENZA DURANTE TUTTO IL PERIODO ORGANIZZATIVO SI RICORDA CHE È POSSIBILE CONTATTARE L'INDIRIZZO EMAIL [MIUR@CRI.IT](mailto:MIUR@CRI.IT) IN QUALSIASI MOMENTO, NEL BISOGNO DI ASSISTENZA O DI INFORMAZIONI.

INFINE SI RENDE NOTO CHE, IN VARI MOMENTI, VERRANNO INOLTRE ALLE EMAIL COMUNICATE, DELLE NEWSLETTER CON L'OBBIETTIVO DI INFORMARE GLI ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI DELLE ULTIME NOVITÀ INERENTI AL PROGETTO.

SI INVITANO POI GLI INTERESSATI A SEGUIRE LE NEWS TRAMITE IL SITO INTERNET DELL'ASSOCIAZIONE [WWW.CRI.IT](http://WWW.CRI.IT) OPPURE TRAMITE LE VARIE PAGINE DEI SOCIAL NETWORK GESTITE DAI [@GIOVANICRI](https://www.instagram.com/giovanicri).