



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Direzione Generale
Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la L. 104/92 e s.m.i., avente ad oggetto *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*;
- VISTO il DPCM n. 185 del 23 febbraio 2006, concernente il *"Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, co. 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289."*;
- RICHIAMATE le *"Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità"* diramate dal MIUR con propria nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009;
- VISTA la sentenza della Corte costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010, e quanto dispone la Legge n. 111/2011, ed in particolare l'art. 19 comma 11;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il DM del 26 aprile 2018, n. 338, che disciplina la composizione, l'articolazione, le modalità di funzionamento, la sede, la durata, nonché l'assegnazione di ulteriori funzioni per il supporto all'inclusione scolastica del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR), ai sensi dell'art. 15 della su citata L. 104/92, come modificato dall'articolo 9 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- RICHIAMATO il DDG 3728 del 22.12.2023, di costituzione del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale, di seguito "GLIR" e, nello specifico, l'art. 3, comma 6, ai sensi del quale: *"Lo stesso GLIR si avvarrà, per il proprio funzionamento, di gruppi di lavoro specifici, annualmente previsti, profilati in ragione della tematica oggetto di approfondimento; detti gruppi annovereranno al proprio interno esperti di settore afferenti agli ambiti della scuola e dell'extra-scuola e saranno coordinati da un membro del GLIR"*.
- CONSIDERATO il carattere specialistico che caratterizza il processo di inclusione scolastica, il quale richiede l'integrazione di diverse competenze professionali e di peculiari tecniche correlate alla singola problematica oggetto di interesse;
- RAVVISATA l'esigenza di realizzare integrazione e confronto costanti fra la scuola lombarda e le diverse istituzioni territoriali e locali, che partecipano al processo di inclusione scolastica, mediante forme organizzative di lavoro, quali apposite sottocommissioni del GLIR in grado di consentire la realizzazione di uno stabile raccordo fra gli enti del territorio e la scuola, mediante la condivisione di quadri epistemologici, lessici specifici e strumenti di ricerca nonché con un approccio peculiare a problemi condivisi di natura sistemica;
- ATTESA quindi, la necessità di integrare l'azione del GLIR mediante l'attività specialistica di sottocommissioni, volte a raggruppare, di volta in volta, le diverse professionalità coinvolte, secondo la problematica di volta in volta in essere, nel processo di inclusione scolastica, al fine di realizzare idonei strumenti di programmazione e progettazione per un supporto concreto ai diversi soggetti interessati quali docenti, dirigenti scolastici, famiglie degli allievi con differenti tipologie di bisogni educativi speciali ed Enti Locali;
- RITENUTO peraltro, necessario precisare le modalità di composizione e funzionamento delle sottocommissioni suddette;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Direzione Generale

Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

DECRETA

Art. 1) Costituzione delle *sottocommissioni del GLIR* e dei relativi componenti

1. Sono costituiti, a supporto del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR) presso l'USR per la Lombardia, cinque sottogruppi, come individuati all'Allegato A al presente decreto, ognuno dei quali ha ad oggetto specifiche tematiche, di particolare rilevanza, che richiedono ricerca, studio, approfondimento e confronto a sostegno del processo di inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Art. 2) Funzioni

1. Le sottocommissioni, come individuate *sub* Allegato A, svolgeranno le seguenti funzioni:

a) supporto al GLIR per la progettazione e la realizzazione di piani, programmi e strumenti (quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo FAQ, linee guida, protocolli di accoglienza, analisi esemplificativa di caso, rilevazione di buone prassi) ad ausilio di docenti, dirigenti scolastici, famiglie ed Enti Locali, per il sostegno all'inclusione scolastica dei soggetti in età scolare portatori di specifici e determinati bisogni educativi speciali;

b) assicurare il raccordo, mediante apposito rappresentante, delle diverse istituzioni presenti al livello locale, garantendo la continuità delle azioni sul territorio;

c) favorire la vocazione interistituzionale mediante il dialogo fra le eterogenee professionalità dei relativi componenti nel rispetto dei ruoli istituzionali di ciascuno.

2. Il dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale può assegnare alle sottocommissioni anche ulteriori funzioni e compiti, in ragione delle peculiarità e delle specifiche esigenze emerse a livello territoriale.

Art. 3) Modalità di funzionamento

1. Le sottocommissioni, in ragione della tematica, oggetto di approfondimento, periodicamente riferiscono sull'andamento e sugli esiti del lavoro ai membri del GLIR, e sono coordinate dai referenti regionali Monica Capuzzi ed Emanuela D'Ambros.

2. Resta inteso che i risultati dei lavori delle sottocommissioni saranno di esclusiva titolarità dell'USR per la Lombardia - GLIR e potranno essere divulgati e condivisi tra gli utenti interessati solo previa autorizzazione del Direttore generale.

Art. 4) Durata

1. Le sottocommissioni rimangono in carica per un anno dalla data di pubblicazione del presente decreto. Le stesse saranno oggetto di apposito aggiornamento e verifica, annuale, secondo le specifiche esigenze di volta in volta individuate e in armonia con l'andamento dei lavori.

2. Resta inteso che la durata massima di permanenza delle sottocommissioni non può superare la durata del GLIR pari ad un triennio.

2. I componenti delle sottocommissioni possono essere confermati una sola volta.

Art. 5) Oneri

1. Ai componenti delle sottocommissioni non spettano compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.

IL DIRETTORE GENERALE

Luciana VOLTA

E-mail: direzione-lombardia@istruzione.it - PEC: drlo@postacert.istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 – C.F.:97254200153

Sito internet: <https://usr.istruzioneelombardia.gov.it>