



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VII – Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale
in merito al personale della scuola

Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

- VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*, che prevede l'indizione di un concorso ordinario, su base regionale, per titoli ed esami, per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *"Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali"* ed in particolare l'articolo 59 che al comma 10 prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministero dell'Istruzione la disciplina della Commissione Nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*, convertito con modificazioni dalla legge 21 aprile 2023, n. 41;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112, e in particolare l'articolo 20, recante *"disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR"*;
- VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 26 ottobre 2023, n. 206, recante *"Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno"* ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;

VISTI	in particolare, gli art. 14, 15, 16 e 17, 18 e 19 che disciplinano le modalità e i requisiti per la formazione delle commissioni giudicatrici;
VISTO	il decreto dipartimentale 10 dicembre 2024, n. 3060, recante <i>"Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno ai sensi del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206"</i> ed in particolare l'articolo 13 riguardante le commissioni giudicatrici;
VISTO	la nota DGPER 19 dicembre 2024, n. 220890, che ha dato avviso dell'apertura delle istanze POLIS per la presentazione delle candidature da parte degli aspiranti Presidenti, Commissari e membri aggregati in possesso dei prescritti requisiti;
VISTA	la nota 31 gennaio 2025, n. 5583, con cui sono stati pubblicati gli elenchi degli aspiranti presidenti, commissari e membri aggregati in possesso dei prescritti requisiti;
RICHIAMATO	il proprio provvedimento 31 gennaio 2025, n. 5588, che ha attivato la procedura di interpello per l'acquisizione delle candidature degli aspiranti membri di Commissione;
VISTO	il proprio decreto 19 febbraio 2025 prot. 136, con cui è stata costituita la Commissione giudicatrice per la classe di concorso EEEE Primaria Posto Comune;
VISTO	il proprio decreto 27 febbraio 2025 prot. 206, relativo alla costituzione delle sottocommissioni giudicatrici per la classe di concorso EEEE Primaria Posto Comune;
VISTO	il decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia 27 febbraio 2025, n. 10655, con cui il dirigente di questo Ufficio è stato delegato a formalizzazione dei decreti di sostituzione temporanea dei membri delle Commissioni giudicatrici del concorso bandito con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 10 dicembre 2024, n. 3060 per il reclutamento di personale docente sui posti comuni e di sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria;
VISTA	la necessità di procedere alla temporanea sostituzione di alcuni componenti delle sottocommissioni 5 per la giornata del 28 maggio 2025;
ACQUISITA	la disponibilità degli interessati;
VALUTATE	le candidature pervenute;

DECRETA

I componenti della sottocommissione 5 del concorso di cui al D.M. 10 dicembre 2024, n. 3060, per la classe di concorso EEEE Primaria Posto Comune sono sostituiti nelle date come di seguito elencati:

SOTTOCOMMISSIONE 5				
Scuola Primaria "Alessandro Volta" Via Panigada 6 - 25126 Brescia				
DATA	INCARICO	TITOLARE	SOSTITUTO	Qualifica sostituto
28/05/2025	Commissario	Pisano Claudia	Ghio Monica	Docente I.C. Ovest 1 (BS)
28/05/2025	Commissario	Co' Anna	Di Tullio Marina	Docente I.C. Ovest 1 (BS)

Ai membri della Commissione spettano i compensi stabiliti dal D.M. 19 gennaio 2024, n. 8.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO VII
Adamo CASTELNUOVO

Ufficio VII – Responsabile del procedimento: Dalila Dell'Italia
Referente: FAR