

CLASSE DI CONCORSO B016 - Laboratori di Scienze e Tecnologie informatiche - Griglia di valutazione della PROVA DISCIPLINARE ORALE ex-articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 - D.M. 108 del 28.04.2022 - D.D. 1081 del 06.05.2022

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Punti assegnati
1	Capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico; efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.	Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento e delle tecnologie digitali	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0 - 10	
			Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche	11 - 20	
			Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche	21	
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	22 - 26	
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	27 - 30	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dell’argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti	Mancata trattazione oppure trattazione carente dei nuclei tematici fondanti dell’argomento assegnato	0 - 13	
			Trattazione disorganica e confusa, con conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	14 - 27	
			Trattazione sufficiente, con conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	28	
			Trattazione appropriata, con ampie conoscenze e competenze disciplinari	29 - 34	
			Trattazione appropriata e contestualizzata, con conoscenze e competenze disciplinari ampie ed approfondite	35- 40	
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nella interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 - 6	
			Esponde in modo schematico, con inesattezze lessicali e/o sintattiche	7 - 13	
			Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	14	
			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	15-18	
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	19-20	
4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione, argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale, con produzione orale assente o fortemente limitata, con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e lessico, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 3	
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 - 6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7	
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata con grammatica e lessico appropriati; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 - 9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata, con lessico appropriato ed accuratezza grammaticale; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10	
VOTO DELLE PROVA ORALE					