



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE

Concorso straordinario di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto-legge 25/06/2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23/07/2021, n. 106
CLASSE DI CONCORSO A040 "Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche"

Candidato _____

Data _____

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	
1	Capacità di contestualizzazione didattico-pedagogica dell'argomento assegnato	Capacità di contestualizzazione finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di presentazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	0 - 7	
			Manifesta una capacità di presentazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle TIC	8- 13	
			Manifesta una capacità di presentazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle TIC	14	
			Manifesta una capacità di presentazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	15 -17	
			Manifesta una capacità di presentazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	18- 20	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari	Trattazione l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0 - 16	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	17 - 34	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	35	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	36 - 43	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	44- 50	
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 – 6	
			Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	7 - 12	
			Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	13	
			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	14-19	
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	20	
4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 – 3	
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 – 6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7	
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 – 9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10	
Voto finale					

I Commissari:

Il Presidente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE

Concorso straordinario di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto-legge 25/06/2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23/07/2021, n. 106
CLASSE DI CONCORSO A040 "Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche"

Ambito 1 – max 20 punti - Competenza pedagogico-didattica, con riferimento alla preparazione teorica in ambito normativo, alla collocazione della modalità di esposizione rispetto al contesto dato.

Ambito 2 - max 50 punti - Conoscenza dell'argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare

Ambito 3 - max 20 punti - Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica pedagogico-didattica.

Ambito 4 – max 10 punti - Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER), anche con riferimento alla specifica attività didattica.