

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI
SCOLASTICI NEI RUOLI REGIONALI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DELLA REGIONE LOMBARDIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - QUESITI A RISPOSTA APERTA
CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO INDICATORE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO DESCRIPTORI
Conoscenza e sviluppo della materia oggetto del quesito, collegamento della tematica con le funzioni, le competenze, le responsabilità del dirigente scolastico previste dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 (Padronanza e sviluppo dei contenuti; collegamento con le competenze, funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico: visione unitaria dell'Istituzione scolastica, coerenza ed efficacia delle azioni proposte con l'esercizio dei poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.)	6 punti	I contenuti formulati sono scarsi e generici; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	1
		I contenuti formulati sono parziali e non sempre precisi, ma coerenti; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	2
		I contenuti formulati sono nel complesso corretti e coerenti, ma non completamente sviluppati; i riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico sono accennati, ma non sviluppati	3
		I contenuti formulati sono corretti, coerenti e sufficientemente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo generico rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	4
		I contenuti formulati sono corretti, coerenti e adeguatamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo non del tutto puntuale rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	5
		I contenuti formulati sono corretti, coerenti e completamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo pertinente e completo, con precisi e coerenti riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	6

Inquadramento normativo (uso pertinente e critico delle norme citate all'interno della trattazione)	4 punti	I riferimenti normativi sono assenti o molto scarsi o non sono pertinenti	1
		Sono presenti alcuni riferimenti normativi, non tutti pertinenti e utilizzati in modo preciso	2
		Sono presenti alcuni riferimenti normativi, utilizzati in modo pertinente e preciso	3
		Sono presenti tutti i riferimenti normativi principali, utilizzati in modo pertinente, preciso e critico	4
Aderenza alle richieste del quesito e organizzazione della risposta (aderenza alle richieste del quesito; capacità argomentativa, intesa come capacità di sintesi, di coerenza e coesione, di organicità e di completezza)	3 punti	La risposta denota una limitata aderenza al quesito e la trattazione è carente nell'argomentazione e frammentaria	1
		La risposta è aderente alle richieste del quesito. La trattazione è sufficientemente argomentata, anche se non sempre in modo organico e completo in tutti gli aspetti	2
		La risposta è completamente aderente alle richieste del quesito. La trattazione è argomentata in modo pertinente, organico, rigoroso e completo in tutti gli aspetti	3
Correttezza ed efficacia linguistica (corretta espressione linguistica a livello ortografico, grammaticale, sintattico; chiarezza ed efficacia comunicativa; presenza di lessico specifico)	3 punti	L'espressione linguistica non è sempre corretta ed efficace. Assente il lessico specifico.	1
		L'espressione linguistica è corretta e sufficientemente efficace. Presente il lessico specifico.	2
		L'espressione linguistica è corretta ed efficace. Presente e accurato il lessico specifico.	3

Il punteggio attribuito a ciascun quesito sarà pari a 0 nel caso in cui la trattazione/risposta risulti omessa.