

# Procedura concorsuale ex art. 59 c. 9 bis D.L. 25 maggio 2021 n. 73.

Prova disciplinare Classe di concorso A011 CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

|   | Ambiti                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descrittori di livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punti         |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 1 | Competenza di progettazione pedagogico- didattica, con riferimento alla preparazione teorica in ambito normativo, alla collocazione della progettazione rispetto al contesto dato.                                                                                                         | Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle risorse didattiche, anche digitali, pertinenti con la progettazione del percorso formativo. | Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico- metodologiche                                                                                                                                                                                                                       | 0-13          |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise                                                                                                                                                                                                            | 14-27         |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti                                                                                                                                                                                                                                   | 28            |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche                                                                                                                                                                                                                                        | 29-34         |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche                                                                                                                                                                                                      | 35-40         |  |
| 2 | Conoscenza dell’argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare                                                                                                                                                                         | Conoscenza dell’argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti                                                         | Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell’argomento assegnato                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-13          |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l’argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise                                                                                                                                                                                                                          | 14-27         |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l’argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti                                                                                                                                                                                                                                                 | 28            |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l’argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                      | 29-34         |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l’argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari                                                                                                                                                                                                                    | 35-40         |  |
| 3 | Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER), anche con riferimento alla specifica attività didattica.                                                                                                                                                   | Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluidenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale anche su specifiche attività didattiche.                                                                                                                   | Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluidenza                                                                                                   | 0-3           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluidenza                                                                                                                                           | 4-6           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluidenza lievemente rallentata                                                          | 7             |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluidenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione.                                                  | 8-9           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluidenza spedita e senza esitazioni | 10            |  |
| 4 | Qualità dell’esposizione nell’interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all’ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica pedagogico- didattica. | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico e disciplinare appropriato.                                                                                                                                                                                                               | Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-3           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4-6           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7             |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8-9           |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Totale</b> |  |

La Commissione

Presidente \_\_\_\_\_

Commissario 2 \_\_\_\_\_

Commissario 1 \_\_\_\_\_

Aggregato Inglese \_\_\_\_\_