

“FUORICLASSE”



PROGETTO DI ORIENTAMENTO SUI SERVIZI OFFERTI DAI CPI E INCONTRI LABORATORIALI

OGGETTO

“Fuoriclasse” è un progetto di orientamento scolastico proposto dall’Ente pubblico Provincia di Pavia e rivolto agli Istituti delle scuole secondarie di secondo grado per l’anno scolastico 2025/2026.

Prevede un percorso destinato agli studenti delle classi quinte, avente lo scopo di agevolare il loro passaggio dal mondo scolastico a quello formativo extrascolastico e del lavoro.

L’iniziativa prevede una serie di incontri svolti nel periodo ottobre 2025/marzo 2026 aventi per oggetto la presentazione dei servizi forniti gratuitamente dai Centri per l’Impiego¹ della Provincia e delle misure di politica attiva percorribili dagli studenti al termine del loro percorso scolastico.

Successivamente, una volta terminato l’anno scolastico, gli studenti verranno ricontattati dagli operatori del CPI con cui hanno svolto gli incontri per proseguire su base volontaria un percorso di politiche attive del lavoro.

ANALISI DEL BISOGNO E PRESUPPOSTI DEL PROGETTO

Al termine di un’approfondita analisi del mercato del lavoro del territorio provinciale effettuata dagli Uffici di Incontro domanda offerta di lavoro e Osservatorio del mercato del lavoro del CPI di Pavia è emerso un significativo problema di mismatch tra domanda e offerta di lavoro, causato dalla difficoltà di reperire nella propria banca dati giovani in possesso di un profilo professionale compatibile con quello ricercato dalle aziende che si rivolgono al CPI.

Parimenti, durante i colloqui svolti dall’Ufficio di incontro domanda offerta di lavoro ai pochi giovani che si rivolgono al CPI è stato riscontrato un basso livello di consapevolezza in merito al percorso da intraprendere.

È nel contesto sopra descritto che nasce l’esigenza di creare un percorso volto a fornire ai giovani, prima e dopo il diploma, le informazioni sullo stato attuale del mercato del lavoro e gli strumenti per fare emergere in ambito lavorativo le loro qualità e competenze.

¹ D’ora in avanti denominati CPI.

FASE 1: CONTATTO E PROGRAMMAZIONE INCONTRI CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI	FASE 2: INCONTRI DI ORIENTAMENTO E LABORATORI	FASE 3: ANALISI DEI DATI RACCOLTI	FASE 4: CONTATTO CON GLI STUDENTI AL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA E ISCRIZIONE AL CENTRO PER L'IMPIEGO DI COMPETENZA	FASE 5: MONITORAGGIO DEI RISULTATI
---	---	---	--	---

Il progetto “Fuoriclasse” si propone i seguenti obiettivi:

- creare un ponte tra il mondo formativo e lavorativo;
- fornire agli Istituti scolastici uno strumento aggiuntivo a quelli già in loro possesso in materia di orientamento;
- supportare gli studenti nell'apprendimento delle diverse modalità di ricerca del lavoro più confacenti le proprie aspirazioni e competenze;
- incoraggiare gli studenti a compiere attività di autovalutazione.

FASI DEL PROGETTO

FASE 1: CONTATTO E PROGRAMMAZIONE INCONTRI CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI

Nel mese di luglio 2025 la Provincia di Pavia e L'Ufficio scolastico provinciale si incontreranno per la presentazione del progetto e successivamente, a seguito dell'adesione dei singoli Istituti scolastici, il Centro per l'impiego si confronterà con i referenti scolastici per calendarizzare gli incontri nelle singole scuole.

FASE 2: INCONTRI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE

Nel periodo tra Ottobre 2025 e Marzo 2026 si svolgerà il percorso di orientamento, rivolto alle classi quinte degli Istituti aderenti che prevede 4 incontri della durata di due ore ciascuno (per un totale di 8 ore per classe), durante i quali verranno affrontate le seguenti tematiche:

1. Somministrazione di un Quiz tramite QR Code avente ad oggetto il grado di conoscenza in materia di terminologia impiegata nel mondo del lavoro, professioni maggiormente richieste a livello provinciale, dati raccolti dall'Osservatorio del mercato del lavoro della Provincia di Pavia e successiva riflessione sugli argomenti. Presentazione dei servizi gratuiti offerti dai Centri per l'Impiego con annesse slides (Prima accoglienza, Incontro domanda/offerta di lavoro, EURES, percorsi di politiche attive e corsi di formazione).
2. Trattazione tematica contratti di lavoro (apprendistato professionalizzante, contratto di lavoro intermittente, contratto di lavoro a tempo determinato e contratto di lavoro a tempo indeterminato) e tirocini extracurricolari con successivi laboratori di gruppo volti all'approfondimento delle proprie competenze trasversali spendibili nel mercato del lavoro e timori in materia di immissione nel mondo lavorativo.
3. Laboratorio tematica ricerca attiva del lavoro e stesura di un corretto curriculum vitae.
4. Laboratorio avente ad oggetto valutazione dei curriculum che gli studenti volontariamente, alla luce delle indicazioni fornite al precedente incontro, pongono all'attenzione degli operatori e trattazione della tematica relativa alla gestione di un buon colloquio di lavoro.

Al termine del quarto incontro, verrà proposto agli studenti un questionario in formato digitale, la cui compilazione sarà volta a fornire una loro valutazione delle tematiche trattate in classe e a raccogliere i dati personali con relativo consenso ad essere ricontattati, in un secondo momento, dagli operatori del CPI.

FASE 3: ANALISI DEI DATI RACCOLTI

Nei mesi successivi alla conclusione degli incontri, gli operatori del CPI si dedicheranno all'analisi dei dati raccolti e raggrupperanno le informazioni ottenute che condivideranno con ciascun Istituto scolastico.

FASE 4: CONTATTO CON GLI STUDENTI AL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA E ISCRIZIONE AL CENTRO PER L'IMPIEGO DI COMPETENZA

Nella seconda metà del mese di luglio, a seguito degli esami finali, gli operatori del CPI prenderanno contatti con gli studenti che hanno conseguito il diploma. Questa mail/sms avrà lo scopo di recuperare un contatto con i ragazzi anche per invitarli ad effettuare l'iscrizione presso il CPI di competenza ed usufruire dei servizi gratuiti offerti.

FASE 5: MONITORAGGIO DEI RISULTATI

A seguito della conclusione del percorso, gli operatori del CPI si dedicheranno all'analisi dei risultati raggiunti. Attraverso la compilazione di una scheda di monitoraggio, verranno riportati i dati relativi al numero di studenti coinvolti nel percorso di orientamento in classe, evidenziando quanti di questi hanno scelto di proseguire con le attività proposte, iscrivendosi al CPI. Tutte le informazioni ottenute saranno condivise con ciascun Istituto scolastico.