



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XII – Ambito territoriale di Pavia - Settore scuole non statali
Piazza Italia n° 4 – CAP 27100 Pavia (PV) - Codice Ipa: uluxa_ud

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Coordinatori Didattici

Ai Docenti

Alle Famiglie e agli Studenti

Oggetto: **27 gennaio 2025 – Giornata della Memoria (commemorazione vittime della Shoah)**

L'Ufficio scolastico territoriale di Pavia ha raccolto, per renderli pubblici e condividerli, i progetti didattici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa degli istituti scolastici di ogni ordine e grado creati in occasione della **Giornata della Memoria**.

La ricorrenza del **27 gennaio** è stata istituita in Italia con la legge 211 del 20 luglio 2000 "al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati" (art.1). Oltre all'Italia, diversi Stati europei hanno istituito questa ricorrenza il 27 gennaio, data in cui nel 1945 l'Armata Rossa è entrata nel campo di Auschwitz.

La legge 211 stabilisce (art.2) che in occasione del **Giorno della Memoria** "sono organizzati cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, in modo particolare nelle scuole di ogni ordine e grado, su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti in modo da conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere".

Per supportare gli alunni e gli studenti nella conoscenza della storia, nell'orientamento nella memoria e nella creazione di un ruolo come cittadini attivi, le scuole di ogni ordine e grado progettano e attuano percorsi formativi che forniscono uno spunto e un supporto alla realizzazione di responsabilità collettive nel mantenimento di una memoria viva in riferimento a quanto accaduto.

Per questo, si condivide quanto realizzato e comunicato all'Ufficio scolastico dalle scuole statali e paritarie della provincia di Pavia.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO XII
Yuri COPPI

Referente
Noemi Sartore
0382/513419
noemi.sartore@scuola.istruzione.i

e-mail: usp.pv@istruzione.it - PEC: usppv@postacert.istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 – C.F.: 80003800184
Sito internet: <https://pavia.istruzioneelombardia.gov.it>

“Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario.”

Primo Levi



IC Casteggio

“In occasione della Giornata della Memoria, i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado hanno individuato diverse modalità di riflessione sul significato e sul valore civico che questa giornata si propone di veicolare. Le iniziative sono state progettate, come ogni anno, sui diversi livelli di scolarità e tenendo conto del percorso didattico delle classi, inserito nel curriculum di educazione civica dell’Istituto. Ci auguriamo che queste iniziative arricchiscano il bagaglio educativo, morale e civico dei nostri alunni e che le stesse rappresentino un forte stimolo ad approfondire autonomamente e/o con il contributo delle famiglie una delle pagine di Storia più drammatiche e commoventi del mondo occidentale.”

Dirigente Scolastico – Dottoressa Angela Sclavi

SCUOLA PRIMARIA

Sede	Classi	Attività
BORGOPRIOLO	Cl.1 [^]	Lettura dell'albo "Vietato agli elefanti" - perché nessuno sia escluso.
	Cl.2 [^] /3 [^]	Laboratorio interdisciplinare "Un gelato scalda il cuore" (Il gelataio Tirelli).
	Cl.4 [^]	Per non dimenticare. Il valore storico della memoria. Il bambino del tram.
	Cl.5 [^]	Laboratorio di geo-storia: identità intrecciate.
	RC	cl.1 [^] e 2 [^] : realizzazione di un cartellone o di singoli lavoretti sul tema tratto dal libro "Il ponte delle stelle" di Mirko Montini. Cl. 3 [^] e 4 [^] : discussione finalizzata alla sensibilizzazione e conseguente realizzazione di un breve testo personale relativo alla visione del cortometraggio "Mila". cl.5 [^] : Padre Kolbe. Realizzazione di un lapbook.
CASATISMA	Cl.1 [^]	Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti". Discussione di gruppo e rappresentazioni grafiche.
	Cl.2 [^]	Visione del film di animazione "La stella di Andra e Tati", conversazioni, riflessioni guidate, rappresentazioni grafiche.
	Cl.3 [^] /4 [^]	Visione del film di animazione "La stella di Andra e Tati". "Il diario di Anna Frank": lettura di alcuni passi, riflessioni e stesura di un testo.
	Cl.5 [^]	Visione dell'intervista a Liliana Segre; lettura di alcuni passi del libro "Scolpitelo nel vostro cuore"; riflessioni e stesura di un testo.
	RC	cl.1: Otto – Autobiografia di un orsacchiotto cl.2-3: Farfalle dalle ali gialle; cl.4: Giardino dei giusti; cl.5: Padre Kolbe realizzando per ogni classe un lapbook.
CASTEGGIO	Cl. 1 [^] A/B/C	Visione del racconto: Le farfalle con le stelle gialle; attività grafico pittoriche sul tema.
	Cl. 2 [^] A/B/C	Ascolto e visione del racconto "Le farfalle con le stelle gialle", osservazioni e discussione relativa al tema della diversità, realizzazione del cartellone "Essere diversi...essere speciali". Attività in lingua inglese: "I'm special because..." Realizzazione grafico-manuale relativa all'audiovisivo "Farfalle con stelle gialle". (RC)
	Cl. 3 [^] A/B/C	Letture e riflessioni inerenti la vita e il diario di Anna Frank. "La bambina delle arance" audiovisivo e realizzazione di un lapbook. (RC)
	Cl. 4 [^] A/B/C	Visione del film "Il viaggio di Fanny" e discussione di gruppo. "Il giardino dei giusti" audiovisivo e realizzazione di un lapbook. (RC)
	Cl. 5 [^] A	Presentazione del periodo storico, ricerca dei luoghi più attinenti, confronto tra il prima e il dopo, realizzazione di un manufatto. Attività interdisciplinare. La storia di Padre Massimiliano Kolbe: audiovisivo e realizzazione di un lapbook. (RC)
	Cl. 5 [^] B	"La città che sussurrò" - di Jennifer Elvgren Ascolto e lettura del racconto, analisi dei luoghi in cui si svolge, percorso grafico per rappresentare le diverse sequenze. Attività interdisciplinare. La storia di Padre Massimiliano Kolbe: audiovisivo e realizzazione di un lapbook. (RC)

CORVINO S. QUIRICO - FUMO	Cl. 1 ^	Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti". Discussione di gruppo e rappresentazione tramite immagini.
	Cl. 2^/3^	Lettura del libro "Il gelataio Tirelli". Riflessioni guidate, conversazioni e rappresentazioni grafiche.
	Cl. 4^	Visione del film "Fritzi, un'amicizia oltre i confini". Conversazione e riflessioni.
	Cl. 5^	Lettura del libro "Trascinando gli zoccoli nella neve". Osservazioni e riflessioni.
	RC	cl.1: Otto – Autobiografia di un orsacchiotto cl.2-3: Farfalle dalle ali gialle; cl.4: Giardino dei giusti; cl.5: Padre Klope; realizzando per ogni classe un lapbook.
MONTALTO PAVESE	Cl. 1^/2^/3^	Lettura del brano "La stella di Nico". Riflessione guidata. Realizzazione del cartellone.
	Cl. 4^/5^	Lettura del libro "Il gelataio Tirelli". Riflessione guidata per sottolineare l'importanza del rispetto.
MONTEBELLO DELLA BATTAGLIA	Cl. 1^	Lettura dell'albo illustrato "ogni merlo è un merlo" e attività laboratoriale.
	Cl. 2^/3^	Visione del film "Jojo Rabbit" - circle time.
	Cl. 4^/5^	Visione del film "Quando Hitler rubò il coniglio rosa" con la partecipazione dell'A.N.P.I. di Montebello .
	Cl. 4^	Lettura del libro di M.Corradini : "Solo una parola" .
TORRAZZA COSTE	Cl. 1^	" Vietato agli elefanti" e attività relative alla proiezione del video.
	Cl. 2^	"Otto - Autobiografia di un orsacchiotto" e attività relative alla proiezione del video.
	Cl. 3^	Lettura dell'albo "Il gelataio Tirelli"- Attività su "Giusti tra le nazioni".
	cl 4	Proiezione del film " Un sacchetto di biglie". Riflessioni e attività relative al video.
	cl 5	Lettura di un brano tratto da "Gli aquiloni" di Roman Gary. Attività su "Pietre d'inciampo" - "Giusti tra le nazioni".

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
di CASTEGGIO E TORRAZZA COSTE**

Classi	Attività
PRIME	Visione del docufilm "Anne Frank e vite parallele" a cui seguirà un dibattito.
SECONDE	Lettura da parte del docente di alcune pagine tratte dal libro "Auschwitz spiegato a mia figlia" di A. Wieviorka a cui seguirà un dibattito.
TERZE	Visione di testimonianze dei sopravvissuti all'Olocausto (canale YouTube) a cui seguirà un dibattito. La docente di religione svolgerà un percorso dedicato al "Giardino dei giusti", soffermandosi sulla figura di Gino Bartali.
TERZE	Realizzazione del progetto "Da Marzabotto all'Oltrepò: per un museo diffuso della Resistenza tra le colline pavesi"

IC Chignolo Po

Nell'Istituto saranno diverse sono le iniziative che saranno messe in atto. In particolare, sabato 25 gennaio 2025 le scuole secondarie di I grado effettueranno un rientro il cui tema sarà legato alla Giornata della Memoria.

Altre iniziative più sono:

- Spettacolo teatrale della Compagnia Carnevale dal titolo "Il bradipo e la carpa presso la secondaria di Pieve Porto Morone
- Le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del plesso di Chignolo Po parteciperanno ad uno spettacolo interattivo dal titolo " Sotto un cielo senza stelle", offerto dal Comune di Chignolo Po.

Dirigente Scolastico – Dottoressa Giulia Codara



SOTTO UN CIELO SENZA STELLE

Storie di giovani vittime dell'Olocausto "Io ho urlato per voi. Volevo solo che non vi dimenticaste di me. Tutto qui. Scusatemi se vi ho così tanto disturbato. Non mi era venuto in mente null'altro. Da regalarvi avevo solo il mio grido" (Lia Levi)

"INSIEME UNA STORIA A COLORI"

PREMESSA:

La Giornata Internazionale della Commemorazione in memoria delle vittime dell'Olocausto tratta di un tema molto doloroso e non certo facile da spiegare ai bambini. Le insegnanti e gli alunni della Scuola dell'Infanzia di San Zenone al Po, attraverso la lettura di "INSIEME. UNA STORIA A COLORI", di Aree Chung (edizione Mondadori), affronteranno la tematica attraverso una drammatizzazione che porterà a domande e riflessioni, cercando di utilizzare anche la "ruota delle emozioni" per provare empatia con le sensazioni dei protagonisti del libro.

TITOLO	" Insieme. Una storia a colori"
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
TEMPI	27 Gennaio
ALUNNI	L'intervento didattico è rivolto a tutti gli alunni della sezione
CAMPI D'ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza del mondo ● Immagini, suoni, e colori ● I discorsi e le parole ● Il corpo e il movimento ● Il sé e l'altro ● Ed. civica <p>trattati in maniera trasversale</p>
CONOSCENZE ABILITA' CHE RAGIONEVOLE ATTENDERSI	<p>E E'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprime e gestisce le proprie emozioni e sentimenti. -Accetta e interagisce con gli altri in maniera positiva - Si accorge dei bisogni degli altri, dando aiuto. -Si avvicina positivamente e mostra sensibilità per i libri. -Conosce elementi della comunità per sviluppare il senso di appartenenza -Coglie l'importanza della stima e del rispetto di sé e degli altri, anche attraverso uno stile comunicativo ispirato alla gentilezza. -Sviluppa il senso dell'accoglienza, di inclusione e solidarietà con gli altri, mostrando comportamenti corretti ed inclusivi.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Role-playing ● Circle time ● Peer tutoring

STRUMENTI METODOLOGICI	<p>Gli strumenti metodologici passano attraverso la valorizzazione del gioco, dell'esplorazione, della ricerca, dell'osservazione, della documentazione. Prevedono approcci diversi, secondo l'età del bambino, e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predisposizione di un ambiente idoneo a promuovere apprendimenti significativi; - uso flessibile degli spazi; - attuazione dell'apprendimento cooperativo. - attenzione e organizzazione dell'ambiente fisico. - attenzione al clima del gruppo, per favorire il confronto, il contatto e la collaborazione fra pari, - rispetto reciproco della libertà di espressione e la valorizzazione delle diverse sensibilità. <p>Nella scuola dell'Infanzia tutte le attività devono essere vissute come un gioco, a maggior ragione questo progetto che rappresenta per i bambini un momento di riflessione di una tematica così delicata. Si prediligeranno attività di gruppo, il circle time dove ogni bambino potrà comunicare sentimenti ed emozioni.</p>
SPAZI	<p>Verrà utilizzata la palestra e l'aula della sezione</p>
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - libro "Insieme . Una storia a colori" (casa editrice Mondadori) - ruota delle emozioni
SVOLGIMENTO ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura del libro - Drammatizzazione del racconto -Momento di circle time dove , con l'ausilio della ruota delle emozioni, verrà richiesto di esprimere l'emozione per ogni fase del racconto. -Verbalizzazione finale
STRUMENTI VERIFICA	<p>DI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Documentazione video-fotografica delle attività -Osservazione sistematica tramite osservative

IC Landriano

Dirigente Scolastico – Dottoressa Castelluccia Antonietta

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPARAZIONE E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV) - Tel. 038264103

Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

PEO: pvic81800a@istruzione.it; PEC: pvic81800a@pec.istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA
DI
TORREVECCHIA PIA**



27 Gennaio 2025

*“Se comprendere
è impossibile,
conoscere
è necessario
perché ciò che
è accaduto
può ritornare”*

Primo Levi

*In collaborazione con
l'Amministrazione
Comunale*



Evento Giornata della Memoria 2025

(In collaborazione con il Sindaco Roberto Aguzzi e l'Amministrazione Comunale di Landriano)

27/01/2025

Corteo

ore 8:20 Ritrovo in Piazza Garibaldi, Landriano.

ore 8:30 Partenza corteo, Via IV Novembre, Piazzale Bick fino alla targa per posizionamento corona di alloro, discorso del Sindaco ed intervento di alcuni studenti dell'Istituto Comprensivo di Landriano; si proseguirà per Piazzale della Pace, Piazza Marconi, dove verrà deposta la corona di alloro, in concomitanza delle pietre di inciampo.

Consegna alle classi della Scuola Secondaria di primo grado copie del libro La morte ci spiava - testimonianze della deportazione pavese.

ore 10:00 presso l'Aula di Musica della Scuola Secondaria di I grado, intervento del prof. Massimo D'Alesio e della Dirigente Scolastica per la presentazione delle attività realizzate dalle classi terze della Secondaria di I grado.

ore 10:10 visione del video realizzato dagli alunni.

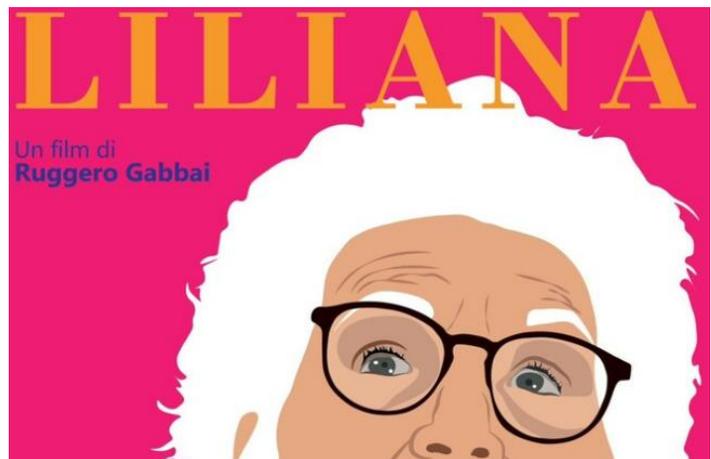
ore 10:20 commento al video e letture ad opera di tre studentesse.

ore 10:50 congedo e comunicazioni sui progetti futuri tra Scuola e Comune.

ore 11:00 apertura della piccola esposizione con le opere d'arte realizzate dagli studenti delle classi terze.

IC Pertini - Voghera

Cineforum



IC Bressana Bottarone

Dirigente Scolastico – Dottoressa Chiara Montanari



GIORNATA DELLA MEMORIA PER LE VITTIME DELL'OLOCAUSTO PINAROLO PO – PALESTRA COMUNALE

LUNEDI' 27 GENNAIO 2025
DALLE ORE 9,30 ALLE 11,00



INCONTRO CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA – 4° E 5° E DELLA SCUOLA SECONDARIA

- INTERVENTI ISTITUZIONALI
- LETTURE E TESTIMONIANZE DEI RAGAZZI

Alla manifestazione sarà presente **GIORGIO MACELLARI** con il concerto "Libertà"

LA MANIFESTAZIONE E' APERTA A TUTTI I CITTADINI

IC Siziano

Dirigente Scolastico – Dottoressa Laura Maria Forlin



COMUNE DI SIZIANO

In collaborazione
con



organizza

SETTIMANA DELLA MEMORIA

dal 18 al 27 gennaio 2025

VERNISSAGE Sabato 18 gennaio alle ore 17.30

Mostra Internazionale di libri d'Artista

ideata da Maddalena Castegnaro, Presidio del Libro Sannicola, Archivio Libri d'Artista VERBAMANENT, ANPI Sezione Copertino(LE), Regione Puglia

BAMBINI

Chi siete voi magnifico segreto?

sala polifunzionale centro diurno

"L'Acero" - p.zza Negri

orari: lunedì-venerdì 16:00 alle 18:30

sabato e domenica 10:00-12:00 16:00-18:30



con il patrocinio del Consolato Generale
della Repubblica di Polonia a Milano
curatrice della mostra: DANIELA GILARDONI – Casa delle Artiste



MOSTRA FOTOGRAFICA "CHILDREN IN THE WORLD" DI : LUCIANA TRAPPOLINO

LABORATORIO CREATIVO "LIBRI D'ARTISTA"

presso la Biblioteca comunale "A. Merini" di Siziano

Dal 20-24 gennaio e 27 gennaio dedicato alle alunne ed agli alunni dell' "IC di Siziano"

Sabato 25 gennaio dalle 10 alle 12 aperto a tutta la cittadinanza

"L'ALLOGGIO SEGRETO"

Spettacolo teatrale a cura della Filodrammatica "G. Mazzufferi"

mostra fotografica a cura dell'Associazione "Amici del Museo Storico"

presso il Cineteatro Lanterna- via Sisti

venerdì 24 gennaio alle ore 21

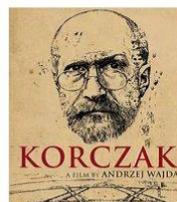
lunedì 27 gennaio nella mattinata spettacolo dedicato alle alunne ed agli alunni dell' "IC di Siziano"

proiezione del film "DOTTOR KORCZAK"

di Andrzej Wajda

presso la sala Consiliare – Piazza Negri

lunedì 27 gennaio ore 20.45



Il giorno 28 gennaio, verrà organizzata la piantumazione di un ulivo nel giardino della scuola come simbolo di pace e memoria.



ISS Omodeo - Mortara

Dirigente Scolastico – Dottoressa Stefania Pigorini



2025 **PERCORSI
DI PACE E
DI MEMORIA**

27 GENNAIO 2025

Gli studenti e i docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Omodeo" presentano in occasione della Giornata della Memoria un percorso sulla memoria tra sensi, testi e immagini per ricordare le vittime dell'Olocausto. L'iniziativa vuole offrire un viaggio nell'anima, suscitando profonde riflessioni sull'oscura pagina della storia e sull'importanza di mantenere viva la fiamma del ricordo.

Scuola Internazionale - Pavia

Coordinatore – Dottoressa Lucy Perez

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

- visione del film "L'ultima volta che siamo stati bambini" il giorno martedì 28 gennaio 2025 presso il cinema Politeama di Pavia, a seguire commento in classe;
- attività di ricerca e approfondimento in classe, realizzazione di candele/fiamme contenenti pensieri degli studenti, da appendere nel corridoio della scuola per stimolare alla riflessione.



SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO:

- visione del film "La Zona di Interesse" (lingua originale con sottotitoli) il giorno mercoledì 29 gennaio 2025 presso il cinema Politeama di Pavia, a seguire commento in classe;
- partecipazione al seminario online "Se questo è un uomo, una riflessione a 80 anni dalla liberazione di Auschwitz" condotta da Aldo Grasso e Marcello Pezzetti;
- film introduction of Dachau and historical perspectives of the holocaust.

IIS Copernico - Pavia

Dirigente Scolastico – Paola Donatella Penna

Giorno della Memoria 2025



CONCERTO MULTIMEDIALE

MAURIZIO PADOVAN - ACCADEMIA VISCONTEA

LA SONATA DI AUSCHWITZ

Musica e politica dal Fascismo alla Shoah (1938-1945)



22 gennaio, ore 11
Liceo Scientifico Statale
“N. Copernico”



Giorno della Memoria 2025



CONCERTO MULTIMEDIALE

MAURIZIO PADOVAN - ACCADEMIA VISCONTEA

LA SONATA DI AUSCHWITZ

Musica e politica dal Fascismo alla Shoah (1938-1945)



22 gennaio, ore 11
Liceo Scientifico Statale
“N. Copernico” - PAVIA



Istituto Pascal - Voghera

Dirigente Scolastico – Dottoressa Luciana Rossotti

Giornata della Memoria

La vita oltre il filo spinato



In occasione della Giornata della Memoria delle vittime dell'Olocausto si propone agli studenti una riflessione sulla vita all'interno dei campi di concentramento. In modo specifico si prenderà in considerazione il ruolo delle donne all'interno di queste strutture, della solidarietà e dei gruppi di mutuo soccorso sorti spontaneamente tra le donne, che si aiutavano reciprocamente, sostenendosi in una delle più grandi atrocità della storia. Si vedranno video, interviste e si leggeranno articoli e testimonianze tratte direttamente dall'Enciclopedia dell'Olocausto. Ci si concentrerà sul campo di Ravensbrück, campo esclusivamente femminile creato dai Nazisti nel 1939 per testimoniare la forza della vita. Resistere a dispetto della morte. Verranno coinvolti tutti gli studenti dell'Istituto.

Referenti del progetto: Prof. Barberi Lilli e Prof. Saccardi Erica

IC Rivanazzano Terme

Dirigente Scolastico – Dottoressa Maria Margerita Panza

SCUOLA SECONDARIA di primo grado "BRUGNATELLI" di RIVANAZZANO TERME

- Contesto storico-sociale del periodo storico, lettura di brani tratti da Diario di Anna Frank e riflessione sui temi di questa testimonianza (classi 1 A e 1B, prof. Pavese)
- Analisi della poesia "Il susino" di Bertolt Brecht, discussione guidata e riflessioni personali (classi 2B e 2D, prof Medaglia)
- Letture di alcune pagine del diario di Anna Frank e riflessioni (classi 2B e 2D, prof Medaglia)
- Visione del film "Il bambino con il pigiama a righe" e discussione (classe 2 A, prof Ninotta)
- Selezioni "Storie della Shoah" che raccontano le persecuzioni degli ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale, attraverso documentari e servizi (classi 2 D e 3D, prof Ferro)
- Lettura di passi scelti di "Se questo è un uomo" (classi 3 A, 3 B e 3D, prof Guerra)
- Classi II D e III D: selezioni " Storie della Shoah" che raccontano le persecuzioni degli ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale, attraverso documentari e servizi su alcuni personaggi, noti o meno noti. (prof.ssa Ferro)

SCUOLA SECONDARIA di primo grado "MARCONI" DI GODIASCO

- Classi 1[^]C - 2[^]C - 3[^]C- " Storie della Shoah" che raccontano le persecuzioni degli ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale, attraverso documentari e servizi su alcuni per2- Visione del documento-film: "Il diario di Anna"
- Classi 1[^]C - 2[^]C - 3[^]C- (anticipato al 24/01) selezioni " Storie della Shoah" che raccontano le persecuzioni degli ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale, attraverso documentari e servizi su alcuni personaggi, noti o meno noti. (prof.ssa Ferro).

SCUOLA PRIMARIA DI RETORBIDO

- cl. 1[^] e 2[^] realizzazione di segnalibri a tema
- cl. 3[^] attività di riflessione su schede predisposte con lettura e comprensione della storia di Anna Frank
- cl. 4[^] visione della storia animata: "La stella di Andra e Tati" e discussione in classe. Lettura e comprensione di un testo riguardante Anna Frank.
- cl. 5[^] visione del film: "La vita è bella" seguita da riflessioni sull'argomento.

SCUOLA PRIMARIA DI SALICE TERME

Classi 1[^] e 2[^]: laboratorio di ascolto a classi aperte - lettura del libro "Otto, autobiografia di un orsacchiotto" di Tomi Ungerer. Attività da svolgere in ciascuna classe:

- Cl. 1[^] - comprensione orale e grafica;
- Cl. 2[^] - comprensione con testo cloze.

Attività a classi aperte:

- il valore dell'amicizia (Ed. Civica);
- realizzare un piccolo manufatto con carta, cartoncino, pastelli, forbici e colla.

Attività CLIL:

- scrivere una semplice frase sull'amicizia (cl. 2)

Classi 3[^] e 4[^]: attività interdisciplinare (italiano-arte):

- lettura e comprensione di alcune pagine del Diario di Anna Frank.

- Realizzazione di disegni a tema con la tecnica del fumetto. Inglese: schede con frasi predisposte sulla Giornata della Memoria.

Classe 5[^]: lettura di brani sull'argomento "Le Leggi razziali in Italia"

Classe 5[^]: lettura di brani sull'argomento "Le Leggi razziali in Italia". Verranno sottolineati i concetti di emarginazione, persecuzione e discriminazione.

Presentazione di alcune biografie di persone nate tra il 1928 e il 1938: lettura di racconti di esperienze dirette. Ricerca a gruppi dei siti dei campi di concentramento in Europa.

Visione del film "Un sacchetto di biglie" e discussione in classe guidata dall'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA DI GODIASCO

CLASSE 1[^] e 2[^]: Scambio di impressioni sulla diversità. Poesia "La pelle". Ascolto della storia "Otto" di Tomi Ungerer. Visione del cartone "La stella di Nico".

CLASSE 3[^]: Si propone una biografia di Liliana Segre sottoforma di racconto. In seguito, discussione in classe.

CLASSE 4[^]: La storia di Anna Frank. Lettura di alcuni significativi brani del suo Diario. Visione del cartone "La stella di Andra e Tati".

CLASSE 5[^]: Vita di Liliana Segre, visione di un'intervista e letture tratte da un suo libro. Visione del film "La stella di Andra e Tati".

SCUOLA PRIMARIA DI RIVANAZZANO TERME

CLASSE	ARGOMENTO
1 [^] A e 1 [^] B	Lettura de "La stella di Nico": riflessioni e realizzazione di un cartellone e/o stelle da appendere.
2 [^] A	Lecture tratte dalle lettere che i nonni hanno scritto con i loro ricordi
2 [^] B	Lettura albo illustrato "Vietato agli elefanti", riflessioni e realizzazione cartellone.
3 [^] A	I Giusti tra le Nazioni: la storia di Gino Bartali, poesia a lui dedicata, realizzazione di un cartellone.
3 [^] B	Lettura albo illustrato "La portinaia Apollonia": riflessione, realizzazione di un cartellone.
4 [^] A e 4 [^] B	Lettura albo illustrato "La portinaia Apollonia": dibattito, realizzazione di disegni.
5 [^] A e 5 [^] B	Visione del corto/film "Jojo Rabbit", lettura brani dal libro di testo, realizzazione di disegni, elaborazione frasi.

IIS Volta – Pavia

Dirigente Scolastico – Dottoressa Paola Bellati



L'iniziativa intende far conoscere la storia della Risiera di San Sabba a Trieste, "unico esempio di lager nazista in Italia" ripercorrendo le vicende che hanno determinato le sue trasformazioni nel corso del Novecento: le origini come fabbrica per la lavorazione del riso, l'utilizzo come Lager nazista nel 1943-45, il lungo dopoguerra che lo vede centro di accoglienza dei rifugiati italiani dell'esodo giuliano-dalmata, la dichiarazione di Monumento Nazionale del 1965, la trasformazione monumentale dei primi anni Settanta, il Museo e Memoriale oggi. Per provare a capire, e soprattutto per non dimenticare.

Inoltre, nella sala esposizioni dell'Istituto "Volta" verrà allestita una mostra sul tema.

IC Mede

Dirigente Scolastico – Dottoressa Elena Di Silvestri

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LOMELLO

La scuola, adattando alle età degli studenti i percorsi previsti, rielaborerà le attività legate a rappresentazioni cinematografiche:

Classi prime: visione cartone animato "La stella di Andra e Tati"

Classe seconda: visione "Jacob il bugiardo".

Classi terze: documentario di A. Angela " Viaggio senza ritorno ", brani da " Se questo è un uomo" Primo Levi, visione spezzoni di "La zona di interesse".



IC Via Acerbi - Pavia

Dirigente Scolastico – Dottoressa Elena Bassi

Scuola Secondaria Severino Boezio

classe prima:

- lettura individuale del libro "Solo una parola" di Matteo Corradini, ed. BUR Rizzoli Ragazzi, che verte sul meccanismo semplice e pretestuoso che condusse alla persecuzione degli Ebrei

classe seconda:

- lettura individuale del libro "Scolpitelo nel vostro cuore. Dal binario 21 ad Auschwitz e ritorno: un viaggio nella memoria" di Liliana Segre, ed. Mondadori scuola
- visione del discorso di Liliana Segre al Parlamento Europeo del 2020
- brainstorming

classe terza:

- visione e analisi del film "The Eichmann show" di Paul Andrew Williams (si allega scheda di analisi)
- lettura di brani dal "Diario" di Anne Frank a cura di Matteo Corradini, prefazione di Sami Modiano, nuova traduzione di Dafna Fiano, ed. BUR Rizzoli
- lettura di brani da "Se questo è un uomo" e "Il sistema periodico. Cerio" di Primo Levi.

attività pratiche e prove di competenza:

- laboratorio (Disegna ciò che vedi) sui disegni di Helga Weissova, deportata a Terezin
- Matteo Corradini, Noi siamo memoria. Didattica della memoria. Percorsi su Ebraismo e Shoah alla scuola secondaria, Erickson 2024

IIS Cairoli - Vigevano

Dirigente Scolastico – Dottor Alberto Panzarasa

Previsto per gli studenti un percorso che si articola nella visione di:

- proiezione dei docu-film "Liliana".

Integrata con la partecipazione alla conferenza di Marcello Pezzetti "Se questo è un uomo".