

“FUORICLASSE”



PROGETTO DI ORIENTAMENTO SUI SERVIZI OFFERTI DAI CPI E SUCCESSIVI INCONTRI LABORATORIALI

OGGETTO

“Fuoriclasse” è un progetto di orientamento scolastico proposto dall’Ente pubblico Provincia di Pavia e rivolto agli Istituti delle scuole secondarie di secondo grado per l’anno scolastico 2024/2025.

Prevede un percorso destinato agli studenti delle classi quinte, avente lo scopo di agevolare il loro passaggio dal mondo scolastico a quello formativo extrascolastico e del lavoro.

L’iniziativa prevede una serie di incontri svolti nel periodo ottobre 2024/marzo 2025 aventi per oggetto la presentazione dei servizi forniti gratuitamente dai Centri per l’Impiego¹ della Provincia e delle misure di politica attiva percorribili dagli studenti al termine del loro percorso scolastico.

Successivamente, una volta terminato l’anno scolastico, gli studenti verranno ricontattati dagli operatori del CPI con cui hanno svolto gli incontri per proseguire su base volontaria il percorso, partecipando a laboratori che avranno luogo presso gli uffici della Provincia di Pavia.

ANALISI DEL BISOGNO E PRESUPPOSTI DEL PROGETTO

Al termine di un’approfondita analisi del mercato del lavoro del territorio provinciale effettuata dagli Uffici di Incontro domanda offerta di lavoro e Osservatorio del mercato del lavoro del CPI di Pavia è emerso un significativo problema di mismatch tra domanda e offerta di lavoro, causato dalla difficoltà di reperire nella propria banca dati giovani in possesso di un profilo professionale compatibile con quello ricercato dalle aziende che si rivolgono al CPI.

Parimenti, durante i colloqui svolti dall’Ufficio di incontro domanda offerta di lavoro ai pochi giovani che si rivolgono al CPI è stato riscontrato un basso livello di consapevolezza in merito al percorso da intraprendere.

È nel contesto sopra descritto che nasce l’esigenza di creare un percorso volto a fornire ai giovani, prima e dopo il diploma, le informazioni sullo stato attuale del mercato del lavoro e gli strumenti per fare emergere in ambito lavorativo le loro qualità e competenze.

¹ D’ora in avanti denominati CPI.

Il progetto “Fuoriclasse” si propone i seguenti obiettivi:

- creare un ponte tra il mondo formativo e lavorativo;
- fornire agli Istituti scolastici uno strumento aggiuntivo a quelli già in loro possesso in materia di orientamento;
- supportare gli studenti nell'apprendimento delle diverse modalità di ricerca del lavoro più confacenti le proprie aspirazioni e competenze;
- incoraggiare gli studenti a compiere attività di autovalutazione.

FASI DEL PROGETTO

FASE 1: CONTATTO E PROGRAMMAZIONE INCONTRI CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI	FASE 2: INCONTRI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE	FASE 3: I LABORATORI PRESSO IL CPI	FASE 4: ANALISI DEI DATI RACCOLTI
FASE 5: CONTATTO CON GLI STUDENTI AL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA	FASE 6: ISCRIZIONE AL CPI	FASE 7: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO	FASE 8: MONITORAGGIO DEI RISULTATI

FASE 1: CONTATTO E PROGRAMMAZIONE INCONTRI CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI

Nel mese di luglio 2024 il CPI di Pavia prenderà contatto con gli Istituti scolastici interessati ad inserire il presente progetto tra le proprie attività di orientamento, per stilare un calendario degli incontri che si svolgeranno presso le singole scuole.

FASE 2: INCONTRI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE

Nel periodo tra Ottobre 2024 e Gennaio 2025, avrà inizio il percorso di orientamento, rivolto alle classi quinte degli Istituti aderenti che prevede tre incontri (il primo della durata di un'ora, il secondo e il terzo di due ore ciascuno), durante i quali verranno affrontate le seguenti tematiche:

1. Somministrazione di un questionario cartaceo, che rimarrà agli studenti, avente ad oggetto il grado di conoscenza della terminologia impiegata nel mondo del lavoro e successiva riflessione sull'argomento (competenze, conoscenze, hard skills/soft skills ecc.). Presentazione del CPI e dei servizi offerti (Prima accoglienza, Tirocini extracurricolari, Incontro domanda/offerta, EURES, Collocamento Mirato, Apprendistato professionalizzante).
2. Laboratori di gruppo volti all'approfondimento delle proprie competenze trasversali spendibili nel mercato del lavoro.
3. Presentazione delle Politiche Attive del Lavoro e del Programma G.O.L. (illustrazione della rete degli Operatori del Lavoro della Provincia di Pavia), presentazione del Career Day “We for Job” e approfondimento sui servizi della rete EURES.

Al termine del terzo incontro, verrà proposto agli studenti un questionario in formato digitale, la cui compilazione sarà volta a fornire una valutazione delle tematiche trattate in classe e a raccogliere i dati personali con relativo consenso ad essere ricontattati, in un secondo momento, dagli operatori del CPI.

FASE 3: I LABORATORI PRESSO IL CPI

Nel periodo tra febbraio e marzo 2025, saranno attivati tre laboratori di orientamento, volti a fornire ai ragazzi un supporto durante la transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro. I laboratori avranno durata di due ore ciascuno e tratteranno le seguenti tematiche:

1. La creazione di un Curriculum Vitae efficace
2. La ricerca attiva del lavoro
3. Il colloquio di lavoro

FASE 4: ANALISI DEI DATI RACCOLTI

Nei mesi di giugno e luglio 2025, gli operatori del CPI si dedicheranno all'analisi dei dati raccolti attraverso il questionario di cui alla FASE 2 e raggrupperanno le informazioni ottenute che condivideranno con ciascun Istituto scolastico.

FASE 5: CONTATTO CON GLI STUDENTI AL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

Nella seconda metà del mese di luglio, a seguito degli esami finali, gli operatori del CPI invieranno una mail agli studenti che hanno conseguito il diploma, congratulandosi per il risultato raggiunto. Questa mail/sms avrà lo scopo di recuperare un contatto con i ragazzi anche per invitarli ad effettuare l'iscrizione presso il CPI ed usufruire dei servizi gratuiti offerti.

FASE 6: ISCRIZIONE AL CPI

Da settembre 2025, in base alle informazioni raccolte durante la FASE 4 verranno organizzate delle giornate dedicate alle iscrizioni dei ragazzi presso il CPI. In tale occasione si potrà concordare il percorso di politica attiva più adatto alle esigenze della persona.

FASE 7: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

I ragazzi che si sono iscritti al CPI verranno supportati nel percorso di ricerca del lavoro. Saranno, in particolare, gli operatori del servizio incontro domanda/offerta ad accompagnare i ragazzi in questa fase, acquisendo il loro curriculum vitae e presentando loro le opportunità lavorative offerte dalle aziende del territorio o della rete EURES.

FASE 8: MONITORAGGIO DEI RISULTATI

A seguito della conclusione del percorso, gli operatori del CPI si dedicheranno all'analisi dei risultati raggiunti. Attraverso la compilazione di una scheda di monitoraggio, verranno riportati i dati relativi al numero di studenti coinvolti nel percorso di orientamento in classe, evidenziando quanti di questi hanno scelto di proseguire con le attività proposte, iscrivendosi al CPI. Tutte le informazioni ottenute saranno condivise con ciascun Istituto scolastico.