



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA ANNA BOTTO

Scuola dell'Infanzia: "Boschetti Alberti" Scuola Primaria: "V. Ramella"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Besozzi"

Via B. Giusto, 3 - 27029 Vigevano - tel. 0381/299750 - fax 0381/299760 - e-mail:

pvic83300c@istruzione.it Pec: pvic83300c@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: PVIC83300C - Codice Fiscale: 94033970180

Sito internet: www.icviabottovigevano.gov.it



 Cambridge English
Exam Preparation Centre

All'UST DI PAVIA

Oggetto: Relazione sul tirocinio di Zsoldos Erika per il Riconoscimento titolo di formazione professionale

L'insegnante Zsoldos Erika, ha effettuato un tirocinio presso l'Istituto Comprensivo di Via Anna botto e nello specifico presso la scuola primaria Ramella.

Il periodo in cui si è svolto il tirocinio ha coperto tutto l'anno scolastico e si è concluso al termine delle attività didattiche (7 giugno 2019), in questo modo l'insegnante ha avuto modo di seguire tutta l'evoluzione delle discipline e la relativa programmazione didattica.

Come si può evincere dai registro l'intero percorso è stato di 310 ore.

Nel percorso l'insegnante ha sperimentato tutte le discipline e ha dimostrato buona disponibilità e capacità, inserendosi nel lavoro didattico come aiuto concreto, talvolta anche affiancando bambini con difficoltà di apprendimento.

Nell'arco dell'anno scolastico ho avuto modo di confrontarmi diverse volte col docente tutor sul percorso di tirocinio seguito dall'insegnante Zsoldos Erika e a seguito anche della relazione finale del tutor esprimo un giudizio finale FAVOREVOLE.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alberto Panzarasa