



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184

e-mail: pvic82500d@istruzione.it epvic82500d@pec.istruzione.it sito [web:https://icacerbi.edu.it/](https://icacerbi.edu.it/)

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

All'Usr Lombardia

Oggetto: Riconoscimento titolo di formazione professionale della dott.ssa Lorena Maria Grugni ex D.lgs n. 206/2007 - Attuazione misure compensative – Prova attitudinale classe di concorso AA00 insegnamento scuola dell'infanzia

Con riferimento al decreto numero 1002 del 29 aprile 2022, il giorno lunedì 18 luglio 2022 alle ore 9.00, si è riunito presso l'Ic Acerbi di Pavia, in via Acerbi, 21, aula video, la commissione di cui m.pi. AOOUSPPV registro ufficiale. U. 0001499 del 10/06/202 per l'effettuazione della prova attitudinale di cui all'oggetto.

La commissione è composta da:

- Presidente Bassi Elena, dirigente scolastica dell'Ic Acerbi, in possesso dei requisiti per fare parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedre;
- Componente Di Vincenzo Carmelina, docente di ruolo nella scuola dell'infanzia in possesso dei requisiti per fare parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedre;
- Componente Tessera Laura, docente di ruolo nella scuola dell'infanzia in possesso dei requisiti per fare parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedre.

La candidata Grugni Lorena Maria, nata a Santo Domingo il 01/09/1986, (CI n. [redacted]) rilasciata dal comune di [redacted] ha sostenuto la prova ottemperando alle misure di prevenzione e sicurezza in relazione alla prevenzione della diffusione del Covid 19.

Prova pratica

Espletate le formalità di riconoscimento, alla candidata è stato richiesto di progettare una lezione curricolare esplicitandone le diverse fasi, facendo riferimento ad attività, tempi, spazi, strategie di apprendimento, approcci metodologici, strumenti di verifica e valutazione, simulando quanto richiesto nella seguente traccia formulata dalla commissione sulla base dei campi di esperienza, delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM 254/2012):

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

La candidata pianifichi un percorso didattico per far acquisire ai bambini la conoscenza dei colori in chiave ludica e creativa. Consideri che l'attività è rivolta ad un gruppo di bambini di 3 anni, di cui una con problemi comportamentali.

Nello specifico, la candidata ha presentato, esposto e commentato un'attività didattico-educativa dal titolo "Colori in festa" prendendo spunto dal testo "Un libro" di Hervè Tullet, toccando principalmente i campi di esperienza I discorsi e le parole, Il sé e l'altro. Nella sintetica analisi del contesto iniziale, si è soffermata sulle condizioni per facilitare l'inclusione di una bimba con disabilità (con riferimento al Pei) e sulle strategie per realizzarla durante le attività proposte. Ha ipotizzato momenti in circle time in aula, presentazione di video in rete, giochi motori in giardino a gruppi. Spesso ha fatto riferimento ad accorgimenti per facilitare l'apprendimento di eventuali bambini stranieri in fase di alfabetizzazione. Ha concluso con le modalità per la verifica del lavoro con i bambini e con l'autovalutazione per comprendere se e quanto siano state raggiunte le competenze previste.

Prova orale

La commissione ha centrato la successiva prova orale sui seguenti contenuti:

- elementi ordinamentali fondamentali della scuola dell'infanzia, aggiornati alla più recente normativa (DPR 89/2009, Legge 107/2015, decreti legislativi n. 60, 65, 66 del 13 aprile 2017);
- contenuti connessi ai campi di esperienza come declinati nelle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – d. m. 254/2012;
- modalità di inclusione degli alunni con disabilità, con cittadinanza non italiana o con bisogni educativi speciali funzionamento degli organi collegiali della scuola;
- Piano triennale dell'offerta formativa;
- Sistema nazionale di valutazione: Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale, ivi compresa la sperimentazione del Rav infanzia.

In particolare ci si è soffermati sui seguenti aspetti:

- ✓ aspetti organizzativi (orario di servizio dei docenti, numero di docenti e di bambini per sezione, tipologie di sezione, articolazione della giornata scolastica);
- ✓ differenze tra scuola pubblica e scuola privata;
- ✓ composizione e ruolo del consiglio di intersezione e del rappresentante di sezione;
- ✓ quali sono i campi di esperienza;
- ✓ il Sistema integrato 0-6.

Per tutto quanto sopra premesso, considerate le competenze emerse durante la prova pratica e le conoscenze dimostrate durante la prova orale e tenuto conto dei criteri di valutazione utilizzati per le prove, la commissione sopracitata esprime **parere positivo** in merito al superamento della prova "Misura compensativa ex D.lgs n. 206/2007 – Prova attitudinale classe di concorso AA00 insegnamento scuola dell'infanzia" sostenuta dalla dott.ssa Lorena Maria Grugni.

Il presente verbale viene trasmesso ai soggetti in indirizzo per il seguito di competenza.

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pavia, 18 luglio 2022

La Presidente della Commissione

Elena Bassi