

Questionario rilevazione Presidenti

Commissione d'Esame I ciclo a.s. 2024/25

Istruzioni per la compilazione del questionario on line:

Per compilare il questionario cliccare sul seguente link (tenendo premuto il tasto Ctrl) o copiare e incollarlo nel browser: <https://forms.cloud.microsoft/e/uSiM3q0hU0>

- Per compilare il questionario non è necessario disporre di una user ID e una Password. Per evitare intrusioni si invita a non diffondere il link ricevuto via mail.
- L'inserimento dei dati deve essere effettuato in un'unica sessione (l'intera compilazione richiede ca. 15 minuti). I dati verranno salvati solo con l'inserimento di tutte le risposte obbligatorie e a seguito dell'INVIO conclusivo.
- Nel caso in cui, dopo l'invio conclusivo, si rilevassero errori di compilazione è possibile ripetere da zero l'inserimento dei dati. In ogni caso, ai fini della successiva elaborazione, si terrà conto dell'ultimo invio da parte della scuola.
- Le domande contrassegnate con un asterisco rosso richiedono obbligatoriamente una risposta per poter procedere nella compilazione. In caso di assenza del dato inserire il valore "0" (es. alla domanda 45 se non sono presenti alunni NAI neo arrivati in Italia con potenziamento dell'italiano che hanno svolto la prova scritta esclusivamente di lingua inglese inserire 0).
- Alcune domande prevedono una risposta multipla (risposte contrassegnate con un quadrato: si possono segnare più risposte), altre una risposta alternativa (risposte contrassegnate con un tondo: è possibile una sola risposta nell'elenco)
- Il campo "Eventuali Note/Criticità", presente al termine di ogni sezione del questionario, non è obbligatorio ed è compilabile liberamente inserendo osservazioni, evidenze o suggerimenti con riferimento alla specifica sezione del questionario.
- Si invita ad inserire con particolare cura i dati quantitativi relativi alla valutazione delle singole prove scritte e alla valutazione finale verificando che la somma dei parziali corrisponda sempre al totale degli alunni partecipanti alle prove.
- Si suggerisce di compilare il presente questionario in bozza cartacea prima di inserire i dati on-line, anche al fine di mantenere traccia e documentazione delle informazioni inserite nella rilevazione.
- **N.B.: nella compilazione on-line, le risposte successive alla domanda 97 si aprono diversamente e con diversa numerazione in funzione della risposta alla domanda 97**

Dati della scuola e del Presidente di Commissione

1. Denominazione della scuola *

Inserisci la risposta

2. Codice meccanografico sede di direttivo della scuola *

Inserisci la risposta

3. Comune della scuola *

Inserisci la risposta

4. Nome Presidente della Commissione *

Inserisci la risposta

5. Cognome Presidente della Commissione *

Inserisci la risposta

6. Ruolo Presidente della Commissione *

- Dirigente scolastico
- Collaboratore individuato dal Dirigente scolastico
- Coordinatore didattico (scuole paritarie)
- Altro

7. Se collaboratore individuato dal Dirigente scolastico, specificare il ruolo

- Docente di ruolo nella scuola secondaria di I grado
- Docente di ruolo nella scuola primaria
- Docente di ruolo nella scuola dell'infanzia
- Altro

8. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Riunione preliminare della Commissione

9. Durata oraria relativa alla prova scritta di italiano stabilita dalla Commissione: totale in minuti. *

Il valore deve essere un numero

10. Durata oraria relativa alla prova scritta delle competenze logico-matematiche stabilita dalla Commissione: totale in minuti. *

Il valore deve essere un numero

11. Durata oraria complessiva relativa alla prova scritta delle competenze nelle lingue straniere stabilita dalla Commissione: totale in minuti. *

Il valore deve essere un numero

12. Durata oraria relativa soltanto alla sezione per l'inglese della prova scritta delle competenze nelle lingue straniere stabilita dalla Commissione: totale in minuti (il valore deve essere un di cui della domanda 11). *

Il valore deve essere un numero

13. Durata oraria relativa soltanto alla sezione per la seconda lingua comunitaria della prova scritta delle competenze nelle lingue straniere stabilita dalla Commissione: totale in minuti (il valore deve essere un di cui della domanda 11). *

Il valore deve essere un numero

14. Ordine di successione delle prove scritte stabilito dalla Commissione (mettere in ordine le opzioni partendo dall'alto 1 al basso 3) *

Prova scritta relativa alle competenze di italiano



Prova scritta relativa alle competenze di logico-matematiche



Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere



15. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Prova scritta competenze di italiano

16. Quale tipologia di prova è stata proposta nella prima traccia della terna estratta? (inserire una sola risposta per ogni traccia). *

- Tipologia A - Testo narrativo o descrittivo
- Tipologia B - Testo argomentativo
- Tipologia C - Comprensione e sintesi di un testo
- Tipologia mista - Prova composita con parti riferibili a diverse tipologie combinate

17. Quale tipologia di prova è stata proposta nella seconda traccia della terna estratta? (inserire una sola risposta per ogni traccia). *

- Tipologia A - Testo narrativo o descrittivo
- Tipologia B - Testo argomentativo
- Tipologia C - Comprensione e sintesi di un testo
- Tipologia mista - Prova composita con parti riferibili a diverse tipologie combinate

18. Quale tipologia di prova è stata proposta nella terza traccia della terna estratta? (inserire una sola risposta per ogni traccia). *

- Tipologia A - Testo narrativo o descrittivo
- Tipologia B - Testo argomentativo
- Tipologia C - Comprensione e sintesi di un testo
- Tipologia mista - Prova composita con parti riferibili a diverse tipologie combinate

19. Totale alunni che svolgono la prova. *

Avvertenza: Il totale alunni della domanda 19 deve essere pari alla somma degli alunni delle domande 20, 21, 22, 23, 24, 25 e 26

Il valore deve essere un numero

20. Numero alunni con voto pari a 10. *

Il valore deve essere un numero

21. Numero alunni con voto pari a 9. *

Il valore deve essere un numero

22. Numero alunni con voto pari a 8. *

Il valore deve essere un numero

23. Numero alunni con voto pari a 7. *

Il valore deve essere un numero

24. Numero alunni con voto pari a 6. *

Il valore deve essere un numero

25. Numero alunni con voto pari a 5. *

Il valore deve essere un numero

26. Numero alunni con voto pari a 4. *

Il valore deve essere un numero

27. Eventuali Note e criticità rilevate o ulteriori osservazioni in merito alla scelta delle tipologie di prova proposte e alla loro predisposizione:

Inserisci la risposta

Avanti

Prova scritta competenze logico-matematiche

28. Nella prova c'è riferimento a tutte le aree (Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni)? *

- Sì
- No

29. (Solo nel caso in cui la risposta alla domanda 28 sia No) A quali aree non ci sono riferimenti? *

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e previsioni

30. Se non c'è il riferimento a tutte e quattro le aree specificare quali sono le ragioni:

Inserisci la risposta

31. Sono presenti nella prova riferimenti ad altre discipline? *

- No
- Sì e sono richieste conoscenze specifiche
- Sì ma non sono richieste conoscenze specifiche

32. È presente un quesito riferito a metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale? *

- Sì
- No

33. Con riferimento alla valutazione della prova *

- il voto è ricavato dal calcolo di una percentuale
- il voto è definito sulla base di una griglia predisposta dalla commissione e che tiene conto degli aspetti da accertare
- Altro

34. Totale alunni che svolgono la prova. *

Avvertenza: Il totale alunni della domanda 33 deve essere pari alla somma degli alunni delle domande 34, 35, 36, 37, 38, 39,40.

Il valore deve essere un numero

35. Numero alunni con voto pari a 10. *

Il valore deve essere un numero

36. Numero alunni con voto pari a 9. *

Il valore deve essere un numero

37. Numero alunni con voto pari a 8. *

Il valore deve essere un numero

38. Numero alunni con voto pari a 7. *

Il valore deve essere un numero

39. Numero alunni con voto pari a 6. *

Il valore deve essere un numero

40. Numero alunni con voto pari a 5. *

Il valore deve essere un numero

41. Numero alunni con voto pari a 4. *

Il valore deve essere un numero

42. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Prova scritta lingue straniere

43. Organizzazione della prova: *

- L'unica prova è stata proposta in due sezioni distinte (una per inglese e una per la seconda lingua straniera) senza alcun intervallo
- L'unica prova è stata proposta in due sezioni distinte con un intervallo tra la prima e la seconda lingua
- Altro

44. Quali tipologie di prove sono state proposte? *

- Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti

- Lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- Sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali
- Altro

45. Numero alunni NAI con potenziamento dell'italiano che hanno svolto la prova scritta esclusivamente di lingua inglese. *

Il valore deve essere un numero

46. Numero alunni con potenziamento della lingua inglese che hanno svolto la prova scritta esclusivamente di lingua inglese. *

Il valore deve essere un numero

47. Numero alunni con DSA con dispensa dalla prova scritta di lingue straniere *

Il valore deve essere un numero

48. Numero alunni con DSA con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere *

Il valore deve essere un numero

49. Per determinare la valutazione della prova scritta di LS, i/le docenti *

- hanno individuato criteri comuni per tutte le LS (proseguire con domanda n. 50)
- hanno elaborato criteri differenti tra le varie LS (proseguire con domanda n. 51)

50. Sulla base dei criteri comuni individuati, i/le docenti hanno definito.

- punteggi parziali per ciascun criterio individuato, tenendo conto dei differenti livelli previsti per inglese (A2) e per la seconda LS (A1)
- punteggi parziali per ciascun criterio individuato, SENZA tenere conto dei differenti livelli previsti per inglese (A2) e per la seconda LS (A1)
- un punteggio complessivo da attribuire a ciascun criterio

51. Dopo aver corretto le due sezioni della prova, i/le docenti hanno

- attribuito un voto a ciascuna delle due sezioni della prova e fatto la media
- attribuito un voto a ciascuna delle due sezioni della prova e fatto una media ponderata (peso diverso per inglese e per la seconda LS)
- attribuito un voto unico

52. Totale alunni che svolgono la prova. *

Avvertenza: Il totale alunni della domanda n. 52, deve essere pari alla somma degli alunni delle domande 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

Il valore deve essere un numero

53. Numero alunni con voto pari a 10. *

Il valore deve essere un numero

54. Numero alunni con pari a 9. *

Il valore deve essere un numero

55. Numero alunni con voto pari a 8. *

Il valore deve essere un numero

56. Numero alunni con voto pari a 7. *

Il valore deve essere un numero

57. Numero alunni con voto pari a 6. *

Il valore deve essere un numero

58. Numero alunni con voto pari a 5. *

Il valore deve essere un numero

59. Numero alunni con voto pari a 4. *

Il valore deve essere un numero

60. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Colloquio orale

61. Il colloquio orale è stato gestito: *

- Con modalità comuni a tutte le sottocommissioni, sulla base di un progetto comune precedentemente elaborato dalla scuola
- Con modalità diverse per ciascuna sottocommissione
- Altro

62. In che modo è stato prevalentemente impostato il colloquio? *

- Interrogazione sulle diverse discipline (anche con domande variamente collegate tra loro)
- Scelta di argomento iniziale da parte del candidato, per poi passare ad altri argomenti individuati dalla commissione

- Avvio del colloquio a partire da un prodotto materiale del candidato (ad es. dipinto, circuito elettrico...)
- Presentazione di una "tesina" scritta da parte del candidato
- Presentazione da parte del candidato di un percorso con supporto visivo (mappa concettuale, presentazione powerpoint o altro)
- Sviluppo di un macrotema proposto dalla commissione
- Altro

63. In che modo è stato prevalentemente condotto il colloquio? *

- Il colloquio è stato condotto principalmente dal coordinatore o da altro membro della sottocommissione
- Il colloquio è stato condotto in maniera collegiale dalla sottocommissione
- Il colloquio è stato condotto in successione dai docenti delle diverse discipline
- Il colloquio è stato orientato principalmente dall'esposizione di argomenti individuati dal candidato, con interventi limitati da parte della sottocommissione
- Altro

64. Restituzione degli esiti delle prove scritte *

- Nel corso del colloquio sono state mostrate al candidato le prove scritte, dando un'indicazione di massima circa il loro andamento
- Nel corso del colloquio sono state mostrate al candidato le prove scritte comunicandone la valutazione
- Nel corso del colloquio non sono state mostrate al candidato le prove scritte

65. Durata del colloquio (indicazione media prevalente approssimativa) *

- Meno di 20 minuti
- Tra 20 e 30 minuti
- Tra 30 e 40 minuti
- Oltre 40 minuti

66. Quale organizzazione dello spazio è stata prevalentemente scelta per lo svolgimento del colloquio orale? *

- Commissione a ferro di cavallo attorno al banco del candidato
- Commissione rivolta verso la lavagna (o la LIM), in ascolto del candidato che svolge la sua presentazione
- Altro

67. Nel corso del colloquio è stata specificamente verificata la padronanza delle competenze di Educazione civica? *

- Sì, per tutti i candidati
- Sì, ma non per tutti i candidati
- Solo sporadicamente
- No

68. Nel corso del colloquio è stato verificato il livello di padronanza delle competenze nelle Lingue straniere? *

- Sì, per entrambe le lingue straniere e per tutti i candidati
- Sì, per entrambe le lingue straniere ma non per tutti i candidati
- Solo per la lingua inglese
- Solo sporadicamente
- No

69. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Esiti conclusivi candidati interni

70. Numero candidati scrutinati a fine anno scolastico *

Il valore deve essere un numero

71. Numero candidati ammessi all'esame *

Il valore deve essere un numero

72. Numero candidati che hanno superato l'esame *

Avvertenza: Il totale alunni della domanda 72 deve essere pari alla somma degli alunni delle domande 75, 76, 77, 78, 79, 80

Il valore deve essere un numero

73. Numero candidati che NON hanno superato l'esame (esclusi i candidati con disabilità assenti all'esame)*

Il valore deve essere un numero

74. Numero alunni con disabilità assenti all'esame *

Il valore deve essere un numero

75. Numero candidati con votazione pari a 10+Lode *

Il valore deve essere un numero

76. Numero candidati con votazione pari a 10 *

Il valore deve essere un numero

77. Numero candidati con votazione pari a 9 *

Il valore deve essere un numero

78. Numero candidati con votazione pari a 8 *

Il valore deve essere un numero

79. Numero candidati con votazione pari a 7 *

Il valore deve essere un numero

80. Numero candidati con votazione pari a 6 *

Il valore deve essere un numero

81. Numero candidati ammessi all'esame con voto di ammissione inferiore a 6 *

Il valore deve essere un numero

82. Numero candidati ammessi all'esame con voto di ammissione inferiore a 6 che hanno superato l'esame *

Il valore deve essere un numero

83. Numero candidati il cui voto finale ha confermato il voto di ammissione *

Il valore deve essere un numero

84. Numero candidati il cui voto finale è migliorato rispetto al voto di ammissione *

Il valore deve essere un numero

85. Numero candidati il cui voto finale è peggiorato rispetto al voto di ammissione *

Il valore deve essere un numero

86. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Avanti

Esiti conclusivi candidati privatisti

87. Numero candidati privatisti *

Il valore deve essere un numero

88. Numero candidati privatisti che hanno superato l'esame *

Avvertenza: Il totale alunni della domanda 88 deve essere pari alla somma degli alunni delle domande 90, 91, 92, 93, 94, 95

Il valore deve essere un numero

89. Numero candidati privatisti che NON hanno superato *

Il valore deve essere un numero

90. Numero candidati con votazione pari a 10+lode *

Il valore deve essere un numero

91. Numero candidati con votazione pari a 10 *

Il valore deve essere un numero

92. Numero candidati con votazione pari a 9 *

Il valore deve essere un numero

93. Numero candidati con votazione pari a 8 *

Il valore deve essere un numero

94. Numero candidati con votazione pari a 7 *

Il valore deve essere un numero

95. Numero candidati con votazione pari a 6 *

Il valore deve essere un numero

96. Eventuali Note e/o criticità rilevate:

Inserisci la risposta

Procedura adottate dalla scuola per la determinazione del Voto di ammissione

N.B. Nella compilazione on-line, le risposte successive alla domanda 97 si aprono diversamente e con diversa numerazione in funzione della risposta alla domanda 97

97. Il Consiglio di Classe, nel corso dello scrutinio finale, ha definito il voto di ammissione per ciascun candidato ... *

- a) Deliberando il voto a seguito di un confronto collettivo sull'andamento scolastico dello studente a conclusione della classe terza, senza alcun riferimento diretto alle valutazioni numeriche delle discipline
- b) Applicando una procedura, deliberata collegialmente, che determina automaticamente il voto di ammissione a partire dalla media matematica delle valutazioni dell'ultimo anno (prosegui alla domanda 99)
- c) Applicando una procedura, deliberata collegialmente, che determina automaticamente il voto di ammissione a partire dalla media matematica delle valutazioni di ciascun anno del triennio (prosegui alle domande 98 e 99)
- d) Altro (descrivere la procedura adottata):

98. In caso di risposta c): quale peso (% su 100) viene attribuito alla media matematica delle valutazioni per ciascun anno del triennio?

- Lo stesso peso percentuale alla media di ciascuno dei tre anni
- Un maggior peso alla media matematica delle valutazioni dell'ultimo anno rispetto ai due precedenti (es. 20% media classe 1a, 30% media classe 2a, 50% media classe 3°)
- Altro (descrivere la procedura adottata):

99. In caso di risposta b) o c) alla domanda 97: il voto di ammissione che si determina automaticamente applicando la procedura adottata può essere ulteriormente modificato dal Consiglio di Classe nel corso dello scrutinio finale?

- No, non può essere modificato
- Sì, può essere aumentato ma solo fino all'unità superiore sulla base di criteri deliberati collegialmente (prosegui alla domanda 100)
- Sì, può essere aumentato o diminuito ma solo fino all'unità superiore o inferiore sulla base di criteri deliberati collegialmente (prosegui alla domanda 100)
- Sì, può essere liberamente aumentato o diminuito, senza alcun limite in quanto il riferimento alla media matematica dei voti del triennio è solo indicativa
- Altro (descrivere la procedura adottata):

100. Quali tra i seguenti criteri viene valorizzato nella decisione di modificare, in sede di scrutinio finale, il voto di ammissione determinato automaticamente dalla procedura adottata a partire dalla media matematica delle valutazioni disciplinari?

- Il miglioramento dei livelli di apprendimento nel corso dell'anno/triennio
- Il voto/giudizio di comportamento dell'anno/triennio
- Lo sviluppo delle competenze trasversali (partecipazione, comunicazione, capacità di lavorare in gruppo, ecc.)
- Altro (specificare):

Invia