



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti degli Uffici scolastici territoriali

Ai Dirigenti delle scuole statali e ai Coordinatori  
didattici delle scuole paritarie secondarie di II  
grado

LORO SEDI

Oggetto: **Concorso nazionale "Una lettera a Luigi Einaudi a 150 anni dalla sua nascita" - a.s. 2024-2025**

Si informano le SS.LL. che il Comitato per la celebrazione dei 150 anni dalla nascita di Luigi Einaudi, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, ha indetto il concorso nazionale in oggetto, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado per riflessioni e approfondimenti sulla figura e l'opera dell'illustre economista e Presidente della Repubblica.

Il concorso è diviso in due linee, la prima per la elaborazione di una lettera a Luigi Einaudi, la seconda di un elaborato. Sul sito [www.einaudi150.it](http://www.einaudi150.it) è disponibile una sezione dedicata al concorso, all'interno della quale sarà consultabile una sezione materiali.

Tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado del territorio nazionale, interessati a partecipare, dovranno presentare i lavori entro e non oltre il 20 dicembre 2024, secondo le modalità indicate nel Regolamento, al quale si rinvia, in ogni caso, per maggiori dettagli e informazioni e che è reperibile, insieme a tutta la documentazione e modulistica (nota Dgsip prot. n. 6817 del 4 ottobre u.s., liberatorie con informativa) inerente il concorso al link <https://www.miur.gov.it/web/quest/-/concorso-nazionale-una-lettera-a-luigi-einaudi-a-150-anni-dalla-sua-nascita->.

Si ringrazia per la diffusione e la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE  
Giuseppe BONELLI

Responsabile del Procedimento: Giuseppe BONELLI

Referente: GB/as  
Tel. 02574627.276  
[andrea.saba@scuola.istruzione.it](mailto:andrea.saba@scuola.istruzione.it)