



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

**CQIIA**

Centro per la Qualità dell'Insegnamento,  
dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Ciclo di seminari

# La ricerca in pedagogia speciale: proposte per la scuola

4<sup>a</sup> edizione, 2024

L'inclusione scolastica delle persone con disabilità interroga intensamente oggi la pedagogia e la didattica, alla ricerca di riflessioni valide intorno ai temi più acuti –l'adolescenza e l'adulità, il lavoro e le professioni, l'autodeterminazione –, di risposte sull'affidabilità di azioni e di interventi che si possono mettere in campo, di progettazioni innovative verso la costruzione di una vita piena e possibilmente autonoma.

Si affiancano a questi, recentemente, anche i temi più urgenti della scuola e della didattica: la presa in carico dei disturbi specifici di apprendimento, l'autovalutazione della qualità dell'inclusione da parte della stessa istituzione scolastica, la competenza metodologica dei docenti come elemento fondamentale per la svolta imprescindibile verso un autentico consolidamento dell'esperienza inclusiva.

La quarta edizione di questo Ciclo di Seminari ha l'ambizione di fornire alcune risposte e molte piste di approfondimento ai partecipanti, grazie al coinvolgimento di docenti delle Università italiane impegnati nello studio di questi temi, i quali affiancheranno i docenti di UNIBG nel programma di aggiornamento formativo.

I Disturbi Specifici di Apprendimento, fra limitazioni personali e 'normativa' didattica. Verso una metodologia di studio efficace

**Serenella Besio**

Università degli studi di Bergamo  
30 Gennaio 2024

Tecnologie assistive per l'inclusione scolastica

**Enrico Angelo Emili**

Università degli Studi di Urbino  
8 Febbraio 2024

L'inclusione richiede anche interventi sui bisogni particolari degli allievi: cosa ci dice la ricerca?

**Lucio Cottini**

Università degli Studi di Urbino  
29 Febbraio 2024

Progettazione didattica per l'inclusione: la scrittura e l'adattamento degli obiettivi

**Fabio Sacchi**

Università Telematica San Raffaele di Roma  
12 Marzo 2024

I disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività: una proposta pedagogica di intervento

**Antonello Mura e Daniele Bullegas**

Università degli Studi di Cagliari  
21 Marzo 2024

Universal Design for Learning, occasione imprescindibile per l'inclusione scolastica. Esempi di applicazione nella scuola secondaria

**Silvia Dell'Anna**

Libera Università di Bolzano  
26 Marzo 2024

Promuovere autodeterminazione a scuola: indicazioni per una progettazione didattica inclusiva

**Mabel Giraldo**

Università degli studi di Bergamo  
16 Aprile 2024

Quanto siamo inclusivi? Attivare processi di autovalutazione della qualità dell'inclusione scolastica in ottica migliorativa

**Nicole Bianquin**

Università degli studi di Bergamo  
18 Aprile 2024

Peter Pan abita ancora qui? Come aiutare le persone con disabilità intellettiva a diventare grandi

**Carlo Lepri**

Università degli Studi di Genova  
23 Aprile 2024

Tutti gli incontri si svolgeranno dalle **16:30 alle 19:30**. Per partecipare è obbligatoria l'iscrizione al seguente [link](#), se richiesto, sarà fornito l'attestato di partecipazione.

I corsisti del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità e gli studenti dell'Università di Bergamo, qualora interessati, dovranno partecipare agli incontri in presenza. La prenotazione resta comunque obbligatoria.

Il link per partecipare a distanza e le aule dei seminari saranno comunicati tramite mail agli iscritti.

Per info, scrivere a:

isabel.maggiarra@guest.unibg.it

sara.cecchetti@unibg.it