



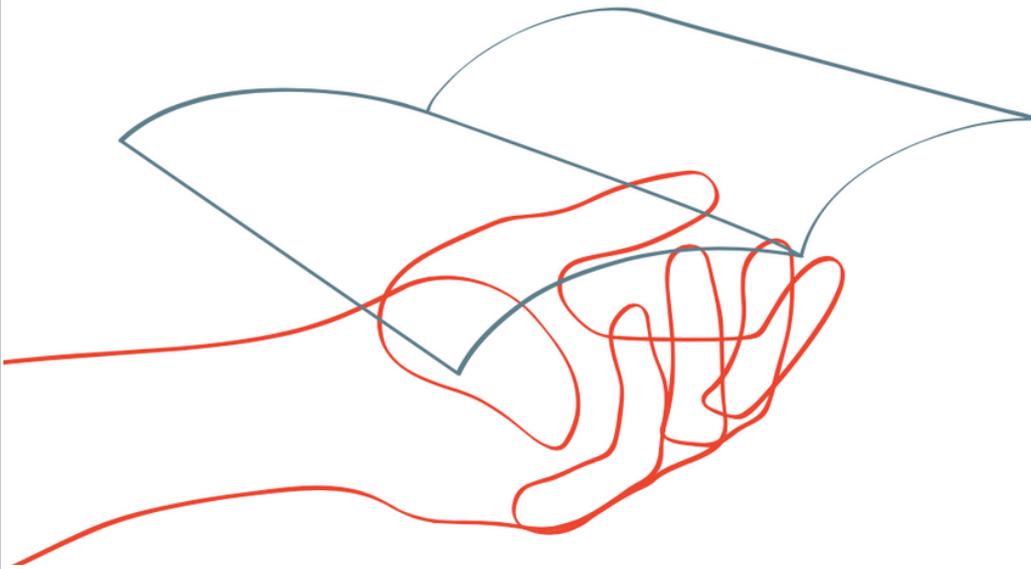
A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

PRIMO CONVEGNO SCIENTIFICO
INTERNAZIONALE

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

SHARED READING ALOUD

PROGRAMMA PROVVISORIO



Perugia, 1 - 2 dicembre 2022

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Piazza G. Ermini 1, 06123, Perugia



LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

9.30 **REGISTRAZIONE PARTECIPANTI**

10.00 **LETTURA AD ALTA VOCE**

10.15 **SALUTI ISTITUZIONALI**

Magnifico Rettore, Delegato Ricerca, Delegato Terza Missione, Delegata Didattica, Direttore FISSUF, Assessore Istruzione Regione Umbria, Assessore all'Istruzione della Regione Toscana, Ufficio scolastico Regionale Umbria, Ufficio scolastico Regionale Toscana.

11.00 - 13.30 **SESSIONE PLENARIA**

*La lettura per piacere, Teresa Cremin, The Open University, UK.
Il piacere della lettura, Giovanni Moretti, Università degli Studi Roma Tre.*

La lettura come esperienza estetica, Simone Giusti, Università degli Studi di Siena.

La lettura nella ricerca educativa (e non solo) in Italia, Roberta Cardarello, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dibattito

Modera: Cristiano Corsini, Università degli Studi Roma Tre.

13.30 - 14.30 **PAUSA PRANZO**

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

14.30

SESSIONE PLENARIA: I risultati di una politica educativa

La politica educativa Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza.

Saluti istituzionali e introduzione, *Sara Mele, Regione Toscana.*

Le azioni e i numeri dei primi tre anni: i risultati qualitativi e quantitativi dal nido e dai servizi per la prima infanzia sino alla scuola secondaria di secondo grado, *gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

Il punto di vista degli studenti e gli altri punti di vista, gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Il punto di vista degli insegnanti, Raimonda Morani, Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (Indire).

16.30

TAVOLA ROTONDA

Crescere lettori. Promozione della lettura o educazione alla lettura? *Agnese Rosati, Università degli Studi di Perugia; Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Fabio D'Andrea, Università degli Studi di Perugia; Andrea Lombardinilo, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.*

Modera: Maria Greco, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.

17.30

PRESENTAZIONE

La ricerca Cepell sui metodi di promozione e di educazione alla lettura, *Angelo Piero Cappello, direttore Centro per il libro e la lettura (Cepell); Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

18.30-20.30

LA LETTURA AD ALTA VOCE INTORNO AL CONVEGNO

Programma itinerante di eventi di lettura ad alta voce e laboratori (letture ad alta voce nei locali, nelle biblioteche, nelle piazze...).

Sono coinvolti Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV),

Associazione Nausika, studenti universitari, corsisti del Master in

Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica

e del Master sulla Lettura ad Alta Voce.

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

9.00

SALUTI ISTITUZIONALI

Presidente Fondazione per la Scuola, Presidente Cariparma, Presidente Salone Internazionale del libro, AD Giunti Scuola.

9.30

SESSIONE PLENARIA

Lecture sconfiniate: pratiche inclusive oltre la riparazione, *Moira Sannipoli, Università degli Studi di Perugia.*

Lecture oltre il genere: lettura per tutt*, *Giordana Szpunar, Sapienza Università di Roma.*

Leggere per capire gli altri, *Emanuele Castano, Università degli Studi di Trento.*

11.00

I RISULTATI DI RICERCA

Ad alta voce Porta Palazzo, *Massimo Cellerino, dirigente scolastico IC 2 Torino.*

Leggimi ancora; Lettrici e Lettori Forti; Educare alla Lettura, *Gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

La lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione, *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

12.30

Presentazione di "Effetti di Lettura" (Libri e Riviste d'Italia) - Rivista scientifica del Centro per il Libro e la Lettura (Ministero della Cultura)

Direzione scientifica: *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

Intervengono: *Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia; Irene Scierri, Università degli Studi di Firenze; Nicola Genga, Centro per il libro e la lettura (Cepell).*

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

14.00 - 16.00 SESSIONI PARALLELE

Le ricerche su

- Lettura ad alta voce come intervento di recupero/cura.
- Lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione.
- Lettura ad alta voce in altri contesti.
- La promozione della lettura.

16.00

GRUPPI PER LA DISCUSSIONE TEMATICA ANIMATE E PER PROPOSTE DI RICERCA

(ai gruppi ci si iscrive per interesse specifico e ciascun gruppo è chiamato a proporre all'assemblea un'idea per la diffusione della lettura ad alta voce e una proposta operativa di ricerca).

Verranno attivati solo i gruppi con almeno 10 partecipanti.

- Lettura ad alta voce e social cognition
- Gli effetti cognitivi della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- Gli effetti linguistici e di comprensione della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- La lettura ad alta voce con le differenti abilità
- La lettura ad alta voce nei contesti a forte densità migratoria e i percorsi
- La lettura ad alta voce nel sistema 0/6 e le didattiche
- La lettura ad alta voce nel sistema scolastico e le didattiche
- La lettura ad alta voce nelle politiche giovanili e culturali
- La lettura ad alta voce con gli anziani
- La lettura ad alta voce nei contesti organizzativi



LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

17.00

IL FUTURO DELLA LETTURA AD ALTA VOCE

Marco Bartolucci, Università degli Studi di Parma; Andrea Laudadio, Tim; Martina Evangelista, Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).

18.00

LETTURA FINALE CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI



Il convegno è organizzato in collaborazione con la Regione Toscana nel contesto della politica educativa "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" che la Regione Toscana realizza assieme ai partner Università degli Studi di Perugia, Usr Toscana, Indire e Cepell e in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, con Giunti scuola, con l'Associazione Nausika e l'associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA