



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

MASTER DI PRIMO LIVELLO

ORIENTAMENTO NARRATIVO E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

A.A. 2022-2023



Organizzato da

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e
della Formazione (FISSUF)

Università degli Studi di Perugia
P.zza G.Ermini, 1 - Perugia

Contenuti

L'Orientamento Narrativo	3
La Dispersione Scolastica	4
L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione	5
Il Master	6
Obiettivi.....	6
Sbocchi professionali	7
Articolazione formativa	7
Metodologia formativa	8
Contenuti del Master	9
Il Tutoraggio	10
Docenza	10
Requisiti d'accesso e selezione	11
Modalità e costi di iscrizione	12
Sede del corso	13
Contatti	13



L'Orientamento Narrativo

L'orientamento narrativo si configura come un metodo (nato e sviluppatosi in Italia) di orientamento formativo rispetto al quale sperimentazioni e ricerche ultradecennali hanno dimostrato la capacità di contribuire a sviluppare le competenze e raggiungere gli obiettivi utili a ciascun soggetto per auto-orientarsi.

L'orientamento narrativo utilizza le storie e le narrazioni e costituisce un importante strumento declinabile anche all'interno della didattica orientativa. L'orientamento narrativo rappresenta un modello di orientamento di tipo formativo: non si riferisce a processi direttivi o non direttivi, che accompagnino delle scelte e delle transizioni, bensì si qualifica come percorso di sviluppo e facilitazione allo sviluppo di determinate competenze (utili all'auto-orientamento) e di livelli migliori di conoscenza, riflessività e percezione di sé. Si inserisce all'interno dei modelli formativi di orientamento con l'intenzione di favorire la dimensione riflessiva nella costruzione (e ricostruzione) dell'identità personale, lo sviluppo di competenze per la progettazione di sé e per la definizione e il raggiungimento dei propri progetti personali e professionali, utilizzando le narrazioni e i racconti. Si rivolge a tutte le fasce di età e a tutti i contesti, usa le storie e le narrazioni in genere come stimoli, predilige la modalità di gruppo (pur prevedendo anche strumenti di carattere individuale) e prevede lo svolgimento di attività connesse alle storie che fanno da guida (si parla infatti di "narrazioni guida").

**“ATTRAVERSO IL PENSIERO NARRATIVO LE PERSONE RIESCONO A DARE UN SENSO A CIÒ CHE FANNO ED HANNO FATTO, AD ATTRIBUIRE INTENZIONI A SÉ ED AGLI ALTRI, A IMMAGINARE IL FUTURO, A METTERE ORDINE AL PRESENTE, A COMUNICARE LA PROPRIA ESPERIENZA ED ATTRIBUIRVI UN SENSO ED UN SIGNIFICATO”
(JEDLOWSKI, 2000)**

La Dispersione Scolastica

La dispersione scolastica è uno dei fenomeni più preoccupanti a livello individuale e sociale del nuovo millennio, causa di povertà e disuguaglianza. Secondo la definizione più corretta è costituita dalla somma di abbandoni, ripetenze e non frequenze, tuttavia la sovrapposizione terminologica che si nota anche in rapporti istituzionali e le diverse denominazioni, con relative difficoltà di contabilizzazione, utilizzate in documenti nazionali e comunitari, non aiutano a inquadrare il fenomeno.

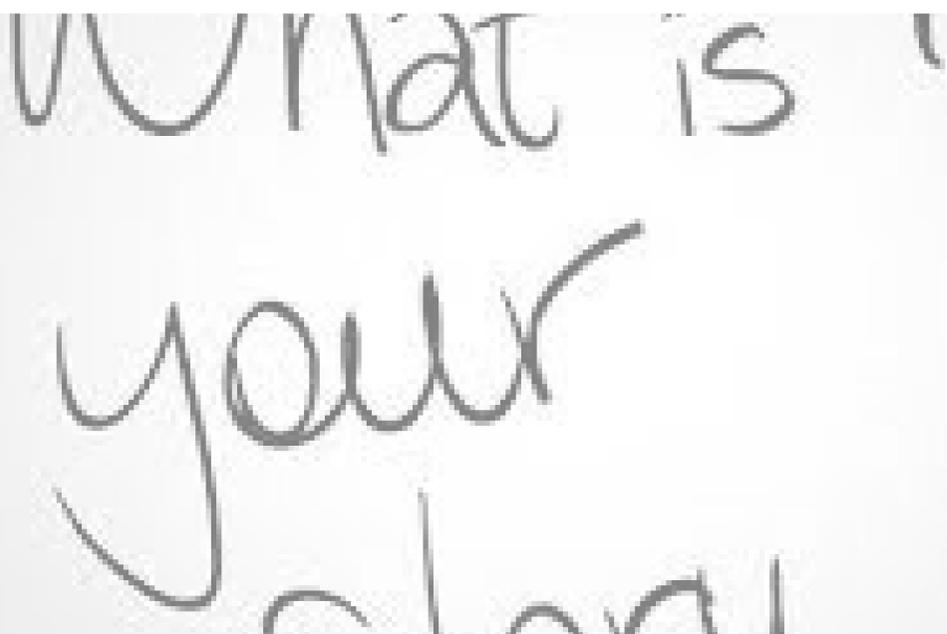
La dispersione non si distribuisce in modo uguale tra la popolazione giovanile, ma continua a colpire gli strati sociali già portatori di svantaggio socio-economico-culturale e soprattutto gli individui più fragili. Lo studio e l'interpretazione dei fattori che incidono sul fenomeno e dell'influenza degli stessi fattori tra loro è di fondamentale importanza per pianificare e sperimentare interventi di contrasto e prevenzione. Ad oggi la ricerca ha evidenziato quattro fattori principali correlati al fenomeno della dispersione scolastica: fattori a livello individuale, fattori familiari, fattori socio economici, fattori scolastici. Queste cause si riferiscono, però, a tipologie di svantaggi che proprio la scuola dovrebbe consentire di combattere e, magari, di superare. Appare dunque necessario intervenire contro il rischio di una scuola che "funzioni benissimo per chi non ne ha bisogno", incapace di colmare gli svantaggi iniziali.



L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione

La rilevazione del fenomeno della dispersione scolastica e la preoccupante disoccupazione giovanile, i fenomeni migratori e la necessità di inserimento in termini lavorativi e di cittadinanza di migliaia di persone richiedono, in vari settori, il superamento di una cultura dell'emergenza per aprirsi a metodi che siano in grado di facilitare processi di empowerment.

A questa esigenza rispondono, da un lato, l'approccio dell'orientamento narrativo che - utilizzando le storie come stimoli e gli strumenti tipici della relazione d'aiuto e del lavoro di gruppo, integrati con modalità proprie delle scienze della narrazione- ha dimostrato la capacità di incrementare i livelli di resilienza e la percezione di autoefficacia nonché di contribuire allo sviluppo di competenze di base e di progettazione di sé e, dall'altro, le didattiche attive, cui si collegano ulteriori evidenze scientifiche in relazione all'incremento del senso di autoefficacia e della motivazione ad apprendere. Approccio narrativo e didattiche attive costituiscono quindi strumenti essenziali per la prevenzione della dispersione scolastica.

A close-up photograph of a hand holding a black marker, writing the words "What is your" in cursive on a whiteboard. The text is partially visible and slightly out of focus.



Il Master

Il Master di I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione” è ideato dal Prof. Federico Batini dell’Università degli Studi di Perugia ed è realizzato in collaborazione con Associazione Pratika Onlus, Associazione L’Altra Città, Le Storie Siamo noi.

Caratteristiche principali del Master sono la multidisciplinarietà degli insegnamenti, l’attenzione agli aspetti professionalizzanti e il costante riferimento alla ricerca evidence based.

Obiettivi:

Il master si pone l’obiettivo di formare delle figure professionali in grado di prevenire, mediante attività e interventi di diverso tipo e attraverso didattiche adeguate (a scuola e nell’extrascuola), il disagio e la dispersione scolastica. Obiettivo del Master è inoltre quello di mettere in grado i partecipanti di gestire attività di orientamento secondo l’approccio narrativo. I partecipanti svilupperanno le competenze che li metteranno in grado di utilizzare metodi e strumenti dell’orientamento narrativo (e delle didattiche orientative collegate) e, più in generale, strumenti afferenti alle didattiche attive e a tutti quei metodi e strumenti che consentono di prevenire e di curare la dispersione scolastica (fino ai giochi da tavola non aleatori). I partecipanti conosceranno i costrutti che intersecano il tema della dispersione e le cause della stessa, rilevati attraverso la letteratura evidence-based nonché le pratiche didattiche e di altro tipo che hanno mostrato la propria utilità per interventi curativi e per la prevenzione. Tra le finalità del Master c’è anche quella di costruire una rete di dirigenti, docenti, operatori, educatori competenti e in rapporto con la cattedra di Pedagogia Sperimentale dell’Università di Perugia e con il Dipartimento FISSUF per lo scambio di dati, monitoraggi, pratiche efficaci, strumenti.

Sbocchi professionali

I principali ambiti nei quali possono essere spese le competenze sviluppate nel Master sono: scuole di ogni ordine e grado, centri di orientamento, centri per l'impiego, agenzie formative, centri residenziali per minori, all'interno di interventi di prevenzione della dispersione scolastica, piani educativi di zona, ambito educativo nei contesti extrascolastici, centri giovanili e informagiovani, centri per migranti, rifugiati, richiedenti asilo, interventi di (re)inserimento lavorativo di Neet e disoccupati in genere, interventi rivolti a dropout, formazione professionale post obbligo scolastico, percorsi triennali per l'adempimento dell'obbligo scolastico e formativo etc.

Articolazione formativa

Il Master Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica, di durata annuale, si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche nell'ambito dell'orientamento narrativo e della prevenzione della dispersione scolastica a tutti i laureati in possesso di qualsiasi laurea di primo livello triennale o di previgente ordinamento. I corsi partiranno a fine febbraio con calendario da definire con gli iscritti effettivi.

Comprende le seguenti attività formative:

- 282 ore di didattica erogativa – composte da lezione frontale e laboratoriale in presenza, didattica a distanza e didattica interattiva on line - e assistita.
- 325 ore di stage.
- 768 per studio individuale.
- 125 per l'elaborato finale.

L'insieme delle suddette attività, corrispondenti a 1500 ore, determina l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari.

I corsi inizieranno alle fine di febbraio 2023. Il calendario delle lezioni verrà definito in base alle esigenze degli iscritti (mediando tra le stesse). I dipendenti pubblici possono richiedere la frequenza on line e,,se necessario, in modalità asincrona, per tutta la durata dei corsi.

Metodologia formativa

La didattica del Master è strutturata in modo da facilitare l'apprendimento di specifiche competenze e sperimentare tecniche e strumenti da trasferire nella propria operatività. L'articolazione didattica prevede:

- sintesi informative
- presentazione di ricerche evidence based lavoro di gruppo,
- analisi e studi di caso (con casebook) sperimentazione e costruzione di attività simulazioni
- lavori individuali osservazioni
- altre didattiche (con particolare riferimento ai metodi attivi)

La metodologia didattica consente la massima valorizzazione delle esperienze in possesso dei partecipanti. Gli approcci alla ricerca presentati nel master fanno continuo riferimento alla sperimentazione e applicazione in un feedback costante tra sviluppo di nuove conoscenze e cambiamento nei comportamenti professionali.



Contenuti del Master



- La dispersione scolastica: costrutti, cause, evidenze scientifiche. Prevenzione e intervento secondo le ricerche sul campo e le migliori esperienze internazionali
- Metodologia dell'orientamento narrativo e strumenti
- Le ricerche sulla lettura e gli effetti della lettura
- Letteratura e didattica orientativa
- Il pensiero narrativo
- Modelli e strumenti per una didattica significativa
- Evidenze e apprendimento
- Valutazione e costruzione prove
- Valutazione e costruzione rubriche
- Matematica e narrazione; Matematica e competenze
- Inclusione e prevenzione della dispersione
- Pedagogia Interculturale
- Integrazione tra politiche scolastiche e di welfare
- Pedagogia dell'ascolto
- Tecniche di lettura, lettura ad alta voce e modalità di utilizzo
- Strumenti narrativi per la (ri)costruzione di sé
- Orientamenti al lavoro e nuovi strumenti legislativi di politiche attive
- Metodi cooperativi e partecipativi
- Scienze della Narrazione
- Laboratorio di Progettazione di interventi di prevenzione
- Stage
- Prova finale

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali dovranno sostenere una prova finale costituita dalla redazione e discussione di un progetto o elaborato scientifico. A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo di diploma universitario di Master di primo livello in "Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica" firmato dal Rettore dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti 60 CFU.

Tutoraggio

Il tutoraggio, con le sue funzioni di connessione e di supporto contribuisce a personalizzare l'offerta formativa. I tutor sono membri dello staff docente interno al corso che oltre ad una parte didattica dedicano la maggior parte del loro tempo di lavoro nel Master al supporto di un piccolo gruppo di corsisti. Il processo di accompagnamento lungo l'itinerario formativo ha, all'interno del piano formativo, spazi autonomi e tempi regolari. All'interno di ciascuno modulo vengono previsti momenti formali di colloquio con i tutor. Questa caratteristica di continuità del processo formativo aumenta di valore nella prospettiva dell'adozione del sistema dei crediti formativi europei che consente di svolgere attività formative riconosciute in sedi diverse da quella del Master.



Docenza

La funzione di docenza al Master è svolta da docenti appartenenti all'Ateneo di Perugia e ad altri Atenei italiani, cui si aggiunge personale proveniente dal mondo dei professionisti provvisto di comprovata esperienza. Particolare attenzione viene data al mondo di quei servizi che per la loro finalità istituzionale hanno un ruolo significativo nel contrastare la dispersione scolastica: centri per l'impiego, agenzie formative, centri per minori, centri per immigrati e rifugiati; scuole di tutto il territorio nazionale.

Requisiti d'accesso e selezione

L'accesso al Master è riservato a tutti i possessori di una laurea triennale, di qualsiasi laurea a ciclo unico, di qualsiasi laurea dei previgenti ordinamenti. Possono iscriversi al corso anche i possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciuti idonei in base alla normativa vigente.

Il Master prevede un numero massimo di 150 corsisti. L'Università di riserva la possibilità di non attivare il master nel caso in cui non venga raggiunto il numero minimo di iscritti, pari a 15.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, la selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti 60 punti, ai titoli 40 punti per un totale di 100 punti.

I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

- Voto di laurea triennale, specialistica, magistrale o vecchio ordinamento (ultimo titolo conseguito): fino a 102/110 = 2 punti; da 103 a 105=4 punti; da 106 a 109=8 punti; 110 e lode=10 punti;
- Esperienze sul campo di diverso tipo per la prevenzione della dispersione o l'intervento su di essa: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;
- Esperienze sul campo di orientamento: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;
- Titoli formativi coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni titolo formativo per percorsi non inferiori ai 6 mesi di durata tenuti presso scuole, università, agenzie formative accreditate;
- Pubblicazioni scientifiche e/o divulgative coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni pubblicazione.

Modalità e costi di iscrizione

Il Master aderisce al Protocollo d'intesa nell'ambito dell'iniziativa "PA 110 e lode" tra l'Università degli Studi di Perugia e il Ministro per la Pubblica Amministrazione (<http://www.unipg.it/didattica/pa-110-e-lode>), rivolto ai dipendenti pubblici.

Prevede dunque due tipologie di iscrizione:

- iscritto ordinario: il contributo onnicomprensivo per l'iscrizione è pari a 2.500 € + 16,00€ per imposta di bollo;
- iscritto PA110elode: il contributo unico onnicomprensivo per l'iscrizione è pari al 50% del contributo ordinario e quindi pari a 1.250 € + 16,00€ per imposta di bollo.

La quota d'iscrizione è quindi pari ad € 2.516,00 per gli iscritti ordinari (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) frazionabili e di euro 1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) per gli iscritti PA110 e lode e gli uditori.

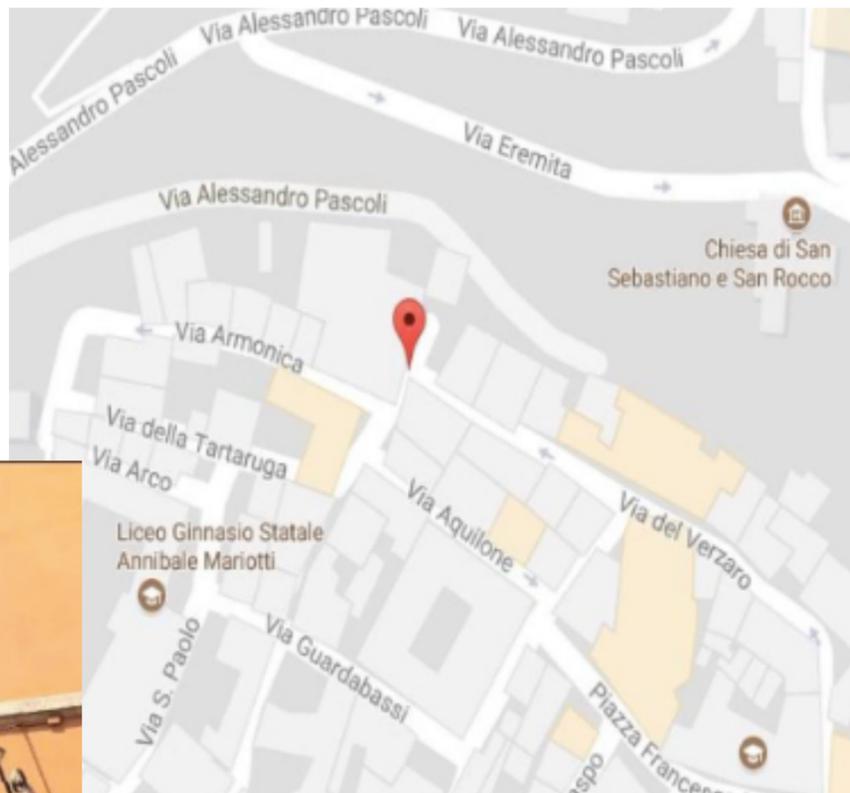
Gli iscritti ordinari potranno versare la quota di iscrizione in quattro rate di cui la prima, corrispondente a € 1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo), da versare al momento dell'iscrizione e le restanti da versare secondo le seguenti modalità;

- seconda rata pari ad euro 500,00 entro tre mesi dall'inizio del corso;
- terza rata pari ad euro 500,00 entro sei mesi dall'inizio del corso;
- quarta rata pari a 250,00 euro entro nove mesi dall'inizio del corso.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata, entro il 21 novembre 2022, tramite procedura amministrativa indicata nel bando: <https://www.unipg.it/didattica/corsi-a-numero-programmato/master?layout=concorso&idConcorso=37154>

Sede del corso

Università degli Studi di
Perugia, Dipartimento
FISSUF Piazza G. Ermini, 1 -
Perugia



Contatti

Direzione e coordinamento scientifico del Master

Prof. Federico Batini

e-mail: federico.batini@unipg.it

Per tutte le informazioni rivolgersi a:

Segreteria organizzativa

 orientamentonarrativo@gmail.com

 <https://www.facebook.com/master.orientamentonarrativo>

LINK AL SITO DEL BANDO:



A.D. 1308
unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA