

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza

Via Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado:

il D.L.vo n. 297/94 concernente il T.U. delle disposizioni legislative in materia di

VISTO

comunicato;

questo Ufficio;

ACQUISITE

VALUTATE

	istrazione, relative ane scaole di ogni oranie e grado,
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione prot. DGSOV 29452, del 30/10/2021 con cui sono disciplinate le iscrizioni nelle scuole dell'infanzia, del primo ciclo di istruzione e nelle scuole di istruzione di secondo grado per l'anno scolastico 2022/2023;
VISTA	la nota 12 aprile 2022, prot. DGPER 14603, relativa alle dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastiche 2022/2023;
VISTO	il D.D.G. prot. n. 843 del 27.04.2022, con cui il Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia ha assegnato le dotazioni dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'a.s. 2022/2023, suddivise per province e per ordine e grado di scuola, con specifica previsione, per le Istituzioni scolastiche della provincia di Monza e della Brianza, di un contingente di n. 1406 posti di sostegno in organico di diritto;
VISTO	il proprio Decreto prot. n. 7874 del 18.06.2021, con il quale sono stati assegnati i posti di sostegno in organico di diritto alle Istituzioni scolastiche della provincia di Monza e della Brianza, per un contingente totale di n. 1406 posti;
VISTE	la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio VII - prot. n. 18440 del 11/07/21, con la quale sono stati assegnati all'Ufficio scolastico territoriale di Monza e della Brianza, complessivamente, n. 2.347 posti di sostegno, comprensivi del contingente di n. 1.406 posti già presenti in organico di diritto e la nota prot. n. 23670 del 29/08/22, con la quale si attribuiscono alla provincia di Monza e della Brianza ulteriori n. 102 unità in deroga comprensive sia delle risorse aggiuntive per sopraggiunte certificazioni sia per le gravità, per un totale complessivo di n. 2.449 posti.
VISTA	la nota prot.n. 4839/5.10 del 06/09/22 del Liceo Parini di Seregno con la quale si rettifica il numero di alunni con disabilità, attualmente iscritti per l'a.s. 2022/23, rispetto al dato

e-mail: usp.mb@istruzione.it - PEC: <u>uspmb@postacert.istruzione.it</u>
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 8X8FI5 – C.F.: 94619530150
Sito internet: https://monza.istruzione.lombardia.gov.it

grado della provincia di Monza e della Brianza;

le richieste formulate dai Dirigenti scolastici di ulteriori posti di sostegno per far fronte alle esigenze di organico per gli alunni con disabilità iscritti nelle scuole statali di ogni ordine e

le proposte del Gruppo di lavoro provinciale per l'handicap, che ha esaminato le richieste dei Dirigenti scolastici su richiamate, operando una proposta di ripartizione delle ulteriori risorse disponibili, sulla base dei criteri formulati dal GLIP e fatti propri dal Dirigente di

DISPONE

1.l'assegnazione di complessivi n. 102 unità in deroga comprensive sia delle risorse aggiuntive per sopraggiunte certificazioni sia per le gravità, per un totale complessivo di n. 2.449 posti per l'anno scolastico 2022/23 come da ripartizione presente nelle tabelle allegate al presente decreto, e comprensive della rettifica dell'organico di sostegno assegnato al Liceo Parini di Seregno.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo dell'Ufficio sul sito <u>www.istruzione.lombardia.gov.it/monza</u>.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO XI Vincenza Maria BERARDI

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

Tabelle

- -tabella infanzia (pdf, 356 kb)
- -tabella primaria (pdf, 409 kb)
- -tabella secondaria 1 grado (pdf, 373 kb)
- -tabella secondaria 2 grado (pdf, 324 kb)

Responsabile del procedimento: Vincenza Maria Berardi

Referente: MC 039/9718250

- Ai Dirigenti Scolastici Loro sedi
- Ai Sindacati Comparto Scuola Loro sedi
- Agli atti