



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori Generali e Dirigenti titolari
degli Uffici Scolastici regionali

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali provinciali

Ai Dirigente scolastici dei CPIA

p.c. Capo Dipartimento per il Sistema educativo
di istruzione e di formazione

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione e Cultura
per la provincia di Trento
TRENTO

Al Sovrintendente Scolastico per
la Scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per
la Scuola delle località ladine
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per
la Scuola in lingua tedesca
BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle
d'Aosta
AOSTA

Alla Presidenza e alla Direzione Generale dell'Inapp

Oggetto: Implementazione Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 “*Percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità degli adulti*” - **Indagine tematica Cedefop**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Come noto, il **Cedefop**, *Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale*, è un'agenzia dell'Unione europea, deputata a svolgere un'importante attività, finalizzata a sostenere la definizione e lo sviluppo delle politiche europee in materia di istruzione e formazione professionale, nonché politiche in materia di competenze e qualifiche.

Nell'ambito di queste attività, il Cedefop ha avviato un'indagine tematica in Italia relativa all'implementazione della **Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 "Percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità degli adulti"**. Tale ricerca è realizzata nel nostro Paese con il coordinamento di un **Comitato Nazionale di Pilotaggio** del quale fanno parte, oltre all'Amministrazione scrivente, il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, una rappresentanza delle Regioni, l'Anci, l'Upi, Indire e Anpal.

Il Comitato Nazionale ha il compito di individuare, di concerto con il Cedefop, i temi di approfondimento oggetto dell'indagine sul territorio nazionale, nonché quello di validare i Rapporti di sintesi e analisi sugli esiti delle rilevazioni.

I temi, individuati a partire dagli obiettivi e contenuti definiti nel **Piano strategico nazionale per le competenze della popolazione adulta**, approvato in Conferenza Unificata Stato-Regioni l'8 luglio 2021, riguardano la consistenza, l'estensione e la funzionalità delle Reti – e delle reti territoriali dei servizi in particolare – costituitesi per accompagnare i processi di apprendimento permanente, le pratiche di orientamento e sensibilizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi ed educativi disponibili per gli adulti con basse qualifiche e problematiche di analfabetismo funzionale.

I CPIA, tra gli altri attori dei sistemi educativi e formativi che saranno oggetto dell'indagine di campo, rappresentano uno dei soggetti fondamentali dell'offerta educativa e formativa per questa fascia di popolazione e possono contribuire significativamente alla ricerca con grande competenza e ricchezza informativa.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

La metodologia dell'indagine prevede la somministrazione in ciascun CPIA di due questionari - da compilare on line - rivolti uno al Dirigente scolastico e l'altro ad un docente che sarà cura del Dirigente individuare e incaricare della compilazione.

L'indagine è condotta operativamente dall' Inapp – Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche – che provvederà all'invio a ciascun CPIA dei questionari e delle credenziali per l'accesso e la compilazione dei questionari. È richiesta la compilazione dei suddetti questionari entro il 13 giugno 2022.

I risultati dell'indagine confluiranno, poi, in un Rapporto che il Comitato di Pilotaggio Nazionale sarà chiamato a validare e che costituirà la base per avviare successivi approfondimenti.

In considerazione della valenza dell'indagine e dell'apporto di conoscenza che ne può derivare, anche per accompagnare lo sviluppo dei processi di pianificazione e realizzazione degli interventi, funzionali al miglioramento delle politiche formative, si richiede il contributo alla realizzazione dell'indagine, attraverso la compilazione dei questionari che saranno trasmessi nei prossimi giorni, con tutte le necessarie indicazioni relative ai termini e alle modalità di compilazione e restituzione.

Per ulteriori informazioni o richieste di chiarimenti è possibile contattare il responsabile scientifico per l'Inapp, dott.ssa Anna D'Arcangelo (a.darcangelo@inapp.org), e il coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta, Claudio Vitali (c.vitali@inapp.org), componente del team di ricerca.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca