

# ORA $\sqrt{\text{DI}}$ SCIENZA!

Didattica inclusiva  
partendo dalle STEM

III Edizione  
a.s. 2021/2022

UN PROGETTO DI

**BRACCO**  
per la scuola





<b>Premesse</b>	4
<b>Il Progetto e Obiettivi</b>	5
<b>Spunti</b>	
• per ogni tipo di scuola	6
• dal Politecnico di Milano	9
• per le scuole medie	10
• per le superiori	13
<b>Testimonianze di scienziate a disposizione delle scuole</b>	14
• Call	14
• Il nostro sguardo di oggi sul nostro domani	14
• I messaggi delle esperte	15
<b>La call “Ora di scienza!”</b>	20

“Niente nella vita va temuto,  
dev'essere solamente compreso.  
Ora è tempo di comprendere di più,  
così possiamo temere di meno.”

MARIE CURIE



## Premesse

L'epidemia da Coronavirus ha sollecitato tutti a recepire e capire l'importanza della scienza e della ricerca. Mai come in questo momento anche le scuole stanno relazionandosi con tutto ciò che riguarda medicina, scienza, prevenzione, vaccini, ricerca, etc.

Molti studenti, grazie anche ai media dell'informazione, hanno seguito e seguono con interesse le testimonianze di scienziate e di esperti.

I docenti mantengono attivo il dibattito sul ruolo della scienza e della prevenzione promuovendo riflessioni, fruendo e/o producendo con i propri studenti elaborati multimediali.

Laddove non vi sia ancora un'attenzione alle tematiche STEM è importante stimolarla alla luce della strategicità che rivestono i temi scientifici, che saranno materia di approfondimento anche per l'anno scolastico 2021/2022.

## Il Progetto

Dopo il successo della prime due edizioni della Call, lanciate nel 2020 proprio per contribuire a una didattica inclusiva in un momento di grande difficoltà, **Fondazione Bracco propone la terza edizione di “Ora di scienza!”**, un progetto che offre alle scuole stimoli, riferimenti affidabili e certificati, testimonianze di scienziate e suggerimenti didattici, attraverso:

- Una metodologia di fruizione e produzione di materiali
- L’offerta alle scuole medie e superiori di alcuni indici ragionati per poter accedere ai materiali digitali presenti sul web in ambito delle discipline STEM
- Lo stimolo alla produzione in formato digitale di contenuti che costituiranno una rassegna virtuale rappresentativa della capacità innovativa delle nostre scuole
- Il riconoscimento dei contenuti che verranno ritenuti più significativi

## Obiettivi

- Stimolare la riflessione sull’importanza delle STEM
- Valorizzare la ricerca
- Stimolare la didattica collaborativa
- **Valorizzare il sistema scolastico del territorio che, attraverso la capacità di innovare le metodologie didattiche, sta costruendo nuovi paradigmi per l’apprendimento**
- Creare una rassegna virtuale dei contenuti prodotti dalle classi

## Spunti per ogni tipo di scuola

Fondazione Bracco a settembre 2021 ha lanciato il progetto Mind the STEM gap: un Manifesto da leggere, firmare e diffondere per contrastare gli stereotipi di genere e facilitare l'accesso di bambine e ragazze alle discipline scientifiche. Declinato in due versioni, una dedicata alle Famiglie, l'altra al mondo della Scuola, il Manifesto si concentra su temi fondamentali quali il linguaggio, gli stereotipi culturali, i modelli di comportamento, il gioco e lo sviluppo cognitivo, l'accesso ai saperi e la formazione continua.

Leggi il Manifesto: [www.mindthestemgap.fondazionebracco.com](http://www.mindthestemgap.fondazionebracco.com)

### Illustrare, commentare, raccontare attraverso un elaborato digitale

- Il Manifesto Mind the STEM gap, nelle declinazioni a scuola e/o in famiglia
- Uno o più dei principi guida che affrontano
  - Linguaggio
  - Stereotipi culturali
  - Modelli di comportamento
  - Gioco e sviluppo cognitivo
  - Accesso ai saperi
  - Formazione

Per **Tutti** gli Istituti che partecipano

## Spunti per ogni tipo di scuola

Link utili	Spunti e approfondimenti utili per gli insegnanti
<a href="https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/risorse-per-la-didattica-a-distanza/">https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/risorse-per-la-didattica-a-distanza/</a>	Un supporto messo a disposizione per ogni tipo di scuola dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e che indica le principali piattaforme disponibili
<a href="https://www.scuolainforma.it/2020/04/11/scuola-didattica-a-distanza-miur-pubblica-guida-per-i-docenti.html">https://www.scuolainforma.it/2020/04/11/scuola-didattica-a-distanza-miur-pubblica-guida-per-i-docenti.html</a>	Una rassegna su come è normata la didattica a distanza rispetto ai diritti dei minori
<a href="http://www.raiscuola.rai.it">http://www.raiscuola.rai.it</a>	Un menù di lezioni di biologia, di fisica, chimica e altro ancora
<a href="https://www.raiplay.it/programmi/scuolacasa">https://www.raiplay.it/programmi/scuolacasa</a>	Ricette di scuola digitale per insegnanti, studenti e genitori
<a href="https://www.raicultura.it/speciali/lascuolaintv/">https://www.raicultura.it/speciali/lascuolaintv/</a>	Lezioni di "La scuola in tivù" divise per unità didattica
<a href="https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/">https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/</a>	Questa pagina è un <b>ambiente di lavoro in progress</b> per <b>supportare le scuole</b> che vogliono attivare forme di didattiche a distanza

Per accedere al contenuto di interesse cliccare sul link

## Spunti per ogni tipo di scuola

Link utili	Spunti e approfondimenti utili per gli insegnanti
 <a href="https://scienzainrete.it">scienzainrete.it</a>	Una rassegna di articoli e saggi che approfondiscono molti temi correlati alle epidemie e all'importanza della corretta informazione
 <a href="https://cattiviscenziati.com">cattiviscenziati.com</a>	Indicazioni su come proteggersi dalle notizie non scientificamente validate e da chi le diffonde
 <a href="https://biopills.net">biopills.net</a>	Un sito usato da molti studenti per approfondire e visualizzare argomenti di Scienze Biologiche e di Scienze naturali
 <a href="https://ilbolive.unipd.it">ilbolive.unipd.it</a>	Blog dell'Università degli Studi di Padova che approfondisce le notizie scientifiche di attualità
 <a href="https://ifom.eu/it/scienza-societa/sperimenta-con-noi/laboratori-didattici/">ifom.eu/it/scienza-societa/sperimenta-con-noi/laboratori-didattici/</a>	Esempi di laboratori didattici realizzati da FIOM
 <a href="https://archividellascienza.org/it/">archividellascienza.org/it/</a> e  <a href="https://perchelascienza.codicedizioni.it">https://perchelascienza.codicedizioni.it</a>	Due archivi su tanti argomenti disciplinari
 <a href="https://www.auditorium.com/festivaldelle scienze/">https://www.auditorium.com/festivaldelle scienze/</a>	Ricca raccolta di video di divulgazione scientifica a cura del National Geographic Festival delle Scienze

Per accedere al contenuto di interesse cliccare sul link

## Spunti dal Politecnico di Milano

Link utili	Spunti e approfondimenti utili per gli insegnanti
 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K9Y8v9HFyLQ&amp;feature=youtu">https://www.youtube.com/watch?v=K9Y8v9HFyLQ&amp;feature=youtu</a>	La fisica di Star Wars
 <a href="https://youtu.be/WyU3Ydpp6JU">https://youtu.be/WyU3Ydpp6JU</a>	Introduzione alla fisica del volo
 <a href="https://youtu.be/7dyGbZMSPtA">https://youtu.be/7dyGbZMSPtA</a>	I robot ispirati alla natura
 <a href="https://youtu.be/tgcuT5gRHIQ/">https://youtu.be/tgcuT5gRHIQ/</a>	Harry Potter e la magia del cinema
 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EkQJaDMV1Y">https://www.youtube.com/watch?v=5EkQJaDMV1Y</a>	A caccia di comete

Per accedere al contenuto di interesse cliccare sul link

## Spunti per le scuole medie

Dalla rete web	Dalle scuole medie
<p> <b>La definizione di batteri e virus</b></p>	<p> <b>Imparare la matematica in poche mosse</b> Materiale prodotto da una professoressa italiana e dai suoi alunni</p>
<p> <b>Efficace spiegazione di Piero Angela sui batteri e i virus</b></p>	<p> <b>Coding</b> Prodotto realizzato sul coding dall'IC Resta De Donato di Turi (BA)</p>
<p> <b>II DNA</b> Il DNA spiegato agli adolescenti dalla Prof.ssa Anna Peretta</p> <p> <b>II VIRUS</b> (Politecnico di Milano)</p> <p> <b>LA CHIMICA DEI COLORI</b> (Politecnico di Milano)</p>	<p> <b>Codice rosa</b> Un'iniziativa di coding «in rosa»</p>

**Proposte attive:** gli studenti possono creare un racconto illustrato o un fumetto sull'attuale situazione pandemica e sull'importanza della ricerca scientifica

Per accedere  
al contenuto  
di interesse  
cliccare  
sul titolo

## Spunti per le scuole medie

Dalla rete web	Dalle scuole medie
<p><b>Il sistema immunitario spiegato: Le infezioni batteriche</b> Un'efficace animazione in inglese con sottotitoli in Italiano che spiega come si viene attaccati da virus e batteri e come ci si possa difendere (English)</p>	<p><b>Earth Day - Terra al tempo del Covid</b> (Call I edizione) IC Europa Unita Arese, classe 2<sup>^</sup> E</p>
<p><b>Viaggi nella scienza: i batteri e i virus</b> Efficace spiegazione di Piero Angela sui batteri e i virus</p>	<p><b>Speciale matematica</b> Rai Cultura</p>
<p><b>Ricco di contenuti multimediali ideati per la scuola</b></p>	<p><b>Progetti vincitori della II edizione di Ora di scienza</b></p>

**Proposte attive:** gli studenti possono creare un racconto illustrato o un fumetto sull'attuale situazione pandemica e sull'importanza della ricerca scientifica

Per accedere  
al contenuto  
di interesse  
cliccare  
sul titolo

## Spunti per le scuole superiori

Dalla rete web	Dalle scuole superiori
<p><b>Un atlante delle professioni che descrive il biologo molecolare</b></p>	<p><b>Magnetismo terrestre</b> Video sui fenomeni magnetici</p>
<p><b>A structural view of Biology</b> Sito in inglese dedicato alla biologia che approfondisce il Codiv-19</p>	<p><b>Buone pratiche delle scuole</b> Presentazione di elaborati realizzati dalle scuole sui temi della promozione della salute</p>
<p><b>Learn Genetics</b> Sito in inglese con importanti approfondimenti tematici da esplorare</p>	<p><b>Un progetto interculturale</b> Realizzato dal Liceo Classico di Pontedera</p>
<p><b>Equatio: come inserire Formule e Funzioni in Moduli Google</b> Un video da google education su come creare formule e funzioni matematiche (per docenti)</p>	<p><b>Gaming didattico e nuovi metodi di insegnamento</b> Professore Enea Montoli insegna la matematica attraverso il gioco</p>



Per accedere  
al contenuto  
di interesse  
cliccare  
sul titolo

## Spunti per le scuole superiori

Dalle e per le scuole	Dalla rete per le scuole superiori
<p>Raccolta dei progetti realizzati per le due precedenti edizioni della Call</p> <p><b>I edizione</b></p> <p><b>II edizione</b></p>	<p><b>Progetto meme di fisica</b> 1B IIS Cremona</p>
<p><b>Benessere digitale</b> Un'utile e divertente analisi dei comportamenti digitali</p>	<p><b>Didattica a distanza</b> L'Istituto di ricerca del Ministero dell'Istruzione a supporto della Didattica a distanza. Per i docenti approfondimenti sulla Didattica Integrata</p>
<p><b>Le nostre donne della Scienza</b> Progetto realizzato dalle classi seconde liceo dell'Istituto Marcelline</p>	<p><b>Donne e scienza</b> Progetto vincitore dell'edizione precedente, realizzato dalla 3CL del Liceo linguistico Crespi di Busto Arsizio (VA)</p>
	<p><b>Dal Coronavirus alla Yersina</b> Progetto vincitore II edizione di Ora di Scienza! Realizzato dall'Istituto Agrario Sereni di Roma Classe IV CAT</p>

Per accedere al contenuto di interesse cliccare sul titolo



## Testimonianze di scienziate a disposizione delle scuole

**100esperte** è una banca dati online che raccoglie nomi e CV di professioniste italiane nei settori di sapere con una disparità di genere più accentuata (100esperte.it)

 <https://www.youtube.com/channel/UCUhtv8QDxfmof6kFvBLHEwA/videos>



## Call

### Il nostro sguardo di oggi sul nostro domani

Di fronte a questa fase di crisi inaspettata e spaesamento collettivo, ci si rende sempre più conto che le competenze sono fondamentali. Nei media le voci più frequenti continuano però a essere quelle maschili.

Durante il primo lockdown abbiamo chiesto alla nostra community di esperte di condividere la loro visione sul prossimo futuro, raccontarci il loro punto di vista sulle prospettive che ci attendono.

## I messaggi delle esperte

### ELENA GIOVANNA BIGNAMI

*Professoressa Ordinaria di Anestesiologia,  
Università degli Studi di Parma*

***Gli anestesisti sono tra i professionisti in prima linea in questa emergenza Covid19.***

Tanti pazienti che devono essere ricoverati e curati **tutti insieme**  
**Lockdown da risultati.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Tpts2-gYyp4>



### PAOLA BONFANTE

*Professoressa Ordinaria di Biologia Vegetale  
e Responsabile del laboratorio di Plant Microbe Interactions,  
Università degli Studi di Torino*

***Bisogna finanziare tutta la ricerca, non solo quella che guarda alla salute dell'uomo ma anche quella che guarda alla salute dell'ambiente.***

Gli Italiani cambieranno il **rapporto verso la Scienza**, finora sono stati per lo più anti scientifici.

 <https://www.youtube.com/watch?v=w8wFw-Y2178&t=7s>



### PATRIZIA CARAVEO

*Direttrice dell'Istituto di Astrofisica Spaziale  
e Fisica Cosmica di Milano (IASF)*

***La sfida che ci troveremo ad affrontare è trovare un nuovo equilibrio tra l'umanità e il pianeta in cui viviamo.***

Diminuzione del 25% dei gas serra.

**Meno spostamenti = Meno gas tossici.**

Lezione da ricordare per ripensare al nostro modo di lavorare.

 <https://www.youtube.com/watch?v=2xcx7Ppxim0&t=58s>



I video sono presenti sul canale YouTube di [#100esperte](#)



### **TIZIANA CATARCI**

*Professoressa Ordinaria di Ingegneria Informatica,  
Università La Sapienza*

**Quello che ci sta lasciando questa esperienza ci fa capire quanto il nostro Paese sia ancora arretrato rispetto all'innovazione tecnologica.**

È necessario **riconsiderare il concetto di competenza e di Istruzione superiore.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=lboHJJs08JO&t=21s>



### **LUCIA CATTANI**

*Ricercatrice in ambito energetico*

**La sfida di oggi accanto a quella sanitaria è come attivare il processo di trasformazione che dobbiamo affrontare. Opportunità di ripartenza in ottica di efficienza ambientale.”**

Uno **smart working strutturato** ci permetterà di costruire una società più inclusiva ed efficiente.

 <https://www.youtube.com/watch?v=x4XqF8fa96U>



### **ELISABETTA COMINI**

*Professoressa Ordinaria in Fisica della Materia,  
Università degli Studi di Brescia*

**Serve un'informazione responsabile e affidarci a chi ha studiato scientificamente il contagio.**

I numeri vanno dati con rigore e la lettura statistica deve essere corretta per poter interpretare correttamente i dati e mantenere la **lucidità necessaria per costruire conoscenza.**

 [https://www.youtube.com/watch?v=jDwns-PF\\_J8](https://www.youtube.com/watch?v=jDwns-PF_J8)



### PAOLA CORRADI

*Presidente e socia fondatrice di Talent4Rise, area STEM:  
fisica ambientale*

**L'impatto antropico verso l'ambiente è stato sottovalutato.  
Grazie allo smart working abbiamo ridotto le emissioni nocive.**

Quando torneremo operativi sarà necessario utilizzare la tecnologia e, in particolare la robotica per la **massima prevenzione.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=WMST58o-vh0>



### VALERIA DE ANTONELLIS

*Professoressa Ordinaria, Vice Direttrice del Dipartimento di  
Ingegneria dell'Informazione, Università degli Studi di Brescia*

**Serve creare nuove fondamenta per la convivenza e la ricerca scientifica.**

Il **connubio tra scienza e tecnologie digitali** si sta dimostrando vincente per affrontare le emergenze. Un appello alle giovani gemme di speranza.

 <https://www.youtube.com/watch?v=RXGIZmwaBqI>



### ANTONELLA FERRARA

*Professoressa ordinaria di Automatica, Università di Pavia*

**Ruolo dei modelli matematici che offrono il necessario approccio metodologico. Si possono e si devono progettare.**

Le politiche dovrebbero basarsi su **analisi scientifiche** che permettono previsioni rigorose.

 <https://www.youtube.com/watch?v=9NTwzdoR3pM&t=1s>



### ANNA GERVASONI

*Direttrice Generale AIFI; Professoressa Ordinaria di Economia e Gestione delle Imprese, LIUC Università Cattaneo*

**Necessario attivare interventi di private equity, e misure di supporto alle aziende per fronteggiare la crisi economica che l'epidemia sta generando.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Jv1xtJaQmhA>



### CATERINA LA PORTA

*Professoressa di Patologia Generale e Patologia Clinica dell'Università degli Studi di Milano*

**La scienza è tornata al centro della società. E finalmente si sta capendo l'importanza dei vaccini.**

La scienza può fronteggiare la fragilità soprattutto se si creerà collaborazione e un **nuovo modo di vivere insieme.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=XhhRN6udM-Y>



### MIRELLA MASTRETTI

*Docente di matematica e calcolatori*

**Le competenze scientifiche contro il «nemico invisibile».**

Moltissime donne si stanno impegnando all'implementazione degli **strumenti tecnologici.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Bdf84qwrnEA>



### ANNALISA PRIZZON

*Senior Research Fellow, Overseas Development Institute Londra*

Trasformazione del modello tradizionale verso la **cooperazione internazionale** per affrontare l'epidemia.

 <https://www.youtube.com/watch?v=doW-pCPHIUA&t=42s>



## PAOLA RIVETTI

*Professoressa di Politica del Medio Oriente e Relazioni internazionali, School of Law and Government della Dublin City University*

**Le disuguaglianze economiche sono peggiorate.**

Si dovrà ripensare allo **stato sociale** in termini di **prevenzione** e non di emergenza e rivalutare le categorie sociali che sono sottopagati nonostante siano di fondamentale importanza come ci dimostra questo periodo.

 [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5zJpvsU5I4](https://www.youtube.com/watch?v=_5zJpvsU5I4)



## GRAZIA SPERANZA

*Professoressa ordinaria di Ricerca Operativa e Prorettrice Vicaria dell'Università di Brescia*

**Le opinioni degli esperti non sono allineate e spesso contrastanti.**

Non si dà importanza ai **dati e alla loro interpretazione** e questo non ci permette di gestire correttamente il problema.

 <https://www.youtube.com/watch?v=FOEHXA8riNM&t=49s>



## ERSILIA VAUDO

*Chief Diversity Officer, Agenzia Spaziale Europea*

Le **competenze, gli accessi alla scienza** fanno la differenza per affrontare il periodo complesso.

 <https://www.youtube.com/watch?v=am1Jkcc93Fs&t=2s>



## La call “Ora di scienza!”

Dopo aver seguito le testimonianze delle scienziate che la Fondazione Bracco ha proposto e aver sfogliato i prodotti digitali di cui sono stati forniti i link, la classe o il gruppo classe coinvolto potrà **produrre un prodotto digitale\*** su uno dei seguenti temi:

- Il ruolo della scienza ai tempi del Covid-19
- Le professioni della scienza
- Il volontariato in ambito sanitario
- La ricerca al servizio della comunità
- Le donne e la scienza: stereotipi da superare
- Racconto, commento, elaborazione del Manifesto Mind the STEM gap (Premio speciale)

La consegna dell’elaborato è prevista entro il **30 marzo 2022**

**Gli elaborati vincitori saranno pubblicati sui canali di Fondazione Bracco**

Per partecipare alla Call qui sotto le informazioni importanti:

### INDICAZIONI INERENTI ALL’ELABORATO DIGITALE

- 1)** Il prodotto digitale può essere un disegno, un fumetto, una presentazione power point, un video. In caso si tratti di un video, dovrà essere compatibile con il canale YouTube. Nel caso si scegliesse di realizzare un video questo deve essere della durata massima di 3 minuti, in formato AVI, MP4, MOV con una risoluzione minima di 640 × 480 e audio in MP3;
- 2)** Accettando di partecipare alla Call, ogni autore o gruppo di autori (in caso di progetto collaborativo), oltre a consentire l’utilizzo degli elaborati senza nulla pretendere come diritto di autore, ne dichiara l’originalità e il fatto che l’elaborato non è frutto di plagio, nonché autorizza Fondazione Bracco a comunicare, condividere, promuovere gli elaborati nell’ambito del progetto Bracco per la scuola con il solo fine di valorizzare l’innovazione didattica.

\*foto di disegni o fumetti, breve video, power point

## PER PARTECIPARE

- Compilare la scheda di adesione al progetto (allegata alla call) specificando se si partecipa solo alla call principale o anche al premio speciale o a uno dei due.
- Inviarla a [scuole@fondazionebracco.com](mailto:scuole@fondazionebracco.com)
- Sviluppare e realizzare l'elaborato digitale.

## CONSEGNA

La consegna dell'elaborato è prevista **entro e non oltre il 30 marzo 2022**.

## PREMI

Le classi vincitrici saranno premiate con prodotti tecnologici utili alla DID (Didattica Integrata a Distanza).

Ricordate di compilare la scheda di adesione.

E di inviarla entro il **20 novembre 2021** a:  
[scuole@fondazionebracco](mailto:scuole@fondazionebracco.com)

## Con riferimento al trattamento dei dati personali, si rinvia all'**informativa privacy** di Fondazione Bracco:

### **Informativa Privacy ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo n. 2016/679/ ("GDPR")**

#### **ESTREMI DEL TITOLARE E DATI DI CONTATTO DEL DPO**

La informiamo che il Titolare del trattamento dei dati personali da Lei conferiti in relazione alla Call "Ora di Scienza" (di seguito il "Concorso") è la Fondazione Bracco, con sede in via Cino del Duca 8 -20122 Milano. Il Responsabile della protezione dei dati può essere contattato all'indirizzo email [dpo@bracco.com](mailto:dpo@bracco.com).

#### **DATI TRATTATI**

I dati trattati sono quelli forniti all'atto della consegna dell'elaborato (nome, cognome, indirizzo email), nonché gli eventuali ulteriori dati forniti al Titolare ("Dati").

#### **FINALITÀ DEL TRATTAMENTO E BASE GIURIDICA**

Il trattamento dei Dati è finalizzato esclusivamente alla partecipazione al Concorso e allo svolgimento di tutte le attività ad esso connesse, ivi incluse la selezione delle domande, l'attribuzione del premio e la pubblicazione dei nomi dei vincitori sul sito web e sulle pagine social di Fondazione Bracco e dei partner del Concorso. La base giuridica del trattamento è il consenso.

#### **MODALITÀ DI TRATTAMENTO**

I Dati conferiti saranno trattati con la massima riservatezza nel rispetto delle prescrizioni di legge, mediante idonei strumenti elettronici o comunque automatizzati, informatici e telematici, o mediante elaborazioni manuali e cartacee. I Dati saranno trattati da personale interno della Fondazione Bracco, all'uopo autorizzato al trattamento, nell'ambito dello svolgimento delle mansioni lavorative assegnate e, per quanto necessario e/o strumentale per l'esecuzione delle finalità sopra indicate, da soggetti terzi che agiranno per conto di Fondazione Bracco in qualità di Responsabili del trattamento designati ai sensi dell'art. 28 del GDPR (es. partner delle iniziative della Fondazione, service provider ecc.).

In relazione ai Dati conferiti, fatta salva l'ipotesi di pubblicazione dei nomi dei vincitori sul sito web e sulle pagine social di Fondazione Bracco e dei partner del Concorso, previo espresso consenso, non è previsto alcun trasferimento verso Paesi terzi.

#### **PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI**

I Dati verranno conservati per il periodo di tempo strettamente necessario al conseguimento delle finalità perseguite e, in ogni caso, nel rispetto dei termini consentiti dalle leggi applicabili e dai principi di minimizzazione del trattamento, limitazione della conservazione e di razionale gestione degli archivi.

#### **DIRITTI DEGLI INTERESSATI**

L'interessato può esercitare in qualsiasi momento i diritti riconosciuti dagli artt. 15-22 del GDPR, compreso l'accesso ai dati personali, la rettifica, la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o l'opposizione al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati. Inoltre, l'interessato può revocare in qualsiasi momento il consenso al trattamento. Per esercitare tali diritti l'interessato può contattare il Titolare mediante invio di un'e-mail all'indirizzo [segreteria@fondazionebracco.com](mailto:segreteria@fondazionebracco.com) o tramite posta ordinaria al seguente indirizzo Fondazione Bracco, via Cino del Duca 8, Milano.

In ogni caso l'interessato può sempre proporre reclamo al Garante per la Protezione dei Dati Personali (sito internet <http://www.garanteprivacy.it/>).

**“Bracco per la scuola”** è l’iniziativa che raccoglie le attività del Gruppo Bracco a favore della scuola, un impegno articolato e longevo che si articola in prevenzione della dispersione scolastica, promozione della cultura della salute e delle vocazioni scientifiche, diffusione della conoscenza del patrimonio culturale.

Nel 2019 tale impegno è stato oggetto di un protocollo d’intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia.

Un’alleanza che pone al centro i giovani e i giovanissimi, ma che guarda anche a genitori e insegnanti. Un modello replicabile per accrescere le opportunità sul territorio destinate ai cittadini del futuro.

## **CONTATTI**

e-mail [scuole@fondazionebracco.com](mailto:scuole@fondazionebracco.com)

Tel +39 02 21 77 2929