

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO	TITOLO DEL PROGETTO DI VISITING	DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO	MAIL E TELEFONO DI CONTATTO	ORDINE E GRADO DOCENTI DESTINATARI	INDIRIZZO SEDE DEL VISITING
IC "Giovanni XXIII" – Besana Brianza	Elisabetta Biraghi	"Smuovilascuola"	Elisabetta Corti Milena Ronchi	<a href="mailto:Elis.corti@gmail.com">Elis.corti@gmail.com</a> <a href="mailto:milena.ronchi1972@gmail.com">milena.ronchi1972@gmail.com</a> 036.2995498	Docenti Primaria + Secondaria di primo grado	Scuola Primaria Renzo Pezzani via Matteotti 81 Villa Raverio( MB)
IC "A. Manzoni" - Vimercate	Umberto Pietro Pastori	"Tutti per Uno"	Novella Stucchi	IC Manzoni <a href="mailto:miic8ew00b@istruzione.it">miic8ew00b@istruzione.it</a> 039.668505 <a href="mailto:novellastucchi@gmail.com">novellastucchi@gmail.com</a> 339.4186062	Docenti Primaria + Secondaria di primo grado	VIMERCATE (MB) Scuola primaria "E.Filiberto", p.zzale Martiri Vimercatesi, 8.
Liceo "A. Banfi" - Vimercate	Giancarlo Sala	"Sviluppare le competenze con Big History"	Porta Marina	<a href="mailto:Marina.porta@gmail.com">Marina.porta@gmail.com</a> 335.409837 039.6852264	Docenti Scuola secondaria di secondo grado	Via Adda 6 VIMERCATE
Liceo "G. Parini" - Seregno	Gianni Trezzi	"Lo Spazio educativo/ Spazio alla felicità"	Anna Adorni	<a href="mailto:annapaola.adorni@liceopariniseregno.it">annapaola.adorni@liceopariniseregno.it</a> 0362.237221	Docenti Scuola secondaria di secondo grado - <i>Adatto anche per docenti del primo ciclo d'istruzione</i>	Via Gramsci, 17 Seregno

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>SMUOVILASCUOLA</b>
<b>DENOMINAZIONE SCUOLA</b>	Istituto comprensivo Giovanni XXIII, Besana in Brianza (MB)
<b>SEDE PRESSO CUI SI SVOLGE IL VISITING</b>	scuola primaria Renzo Pezzani, Villa Raverio
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di scuola primaria e di secondaria di primo grado
<b>DIDATTICHE INNOVATIVE OGGETTO DELLA VISITA</b>	I docenti neoassunti potranno osservare alcune classi che stanno attuando il progetto Smuovilascuola, che si pone l'obiettivo di favorire il benessere psico-fisico degli alunni educando al movimento come valore e parte integrante della vita scolastica.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI OGGETTO DELLA VISITA</b>	Le classi, oggetto della visita, sono dotate di materiale sportivo: la gymball che sostituisce la sedia, la balance board che favorisce lo sviluppo dell'equilibrio e dell'attenzione, gli elastici che vengono utilizzati al termine di un lavoro di gruppo o individuale e che vengono usati per scaricare la tensione o l'energia in eccesso.
<b>PROGETTO DI LABORATORIO FORMATIVO PER IL PERSONALE NEOASSUNTO</b>	Le classi che aderiscono al progetto iniziano la giornata scolastica con un saluto sportivo per continuare con una serie di giochi motori che vengono proposti quando l'attenzione e la concentrazione dei bambini iniziano a diminuire. Durante gli intervalli del mattino e della mensa, gli alunni possono utilizzare i giochi da cortile di una volta (giro dell'oca, campana, twister...) che sono stati dipinti sulla pavimentazione esterna dell'edificio scolastico. Nell'a.s. 2017/18 è stata attuata una sperimentazione con protocollo scientifico gestita in collaborazione con due docenti del servizio di psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in età evolutiva (SPAEE) dell'Università Cattolica di Milano che ha validato il programma e ha definito il valore aggiunto per il successo formativo dei bambini inerente alla capacità di autocontrollo, alla collaborazione, al senso di benessere e di autoefficacia. La visita dei docenti nell'anno di prova, sarà suddivisa in una prima parte di formazione con le docenti referenti del progetto, seguirà l'osservazione dell'attività nelle classi sperimentali e delle attività esterne alle classi. Per finire i docenti saranno invitati a sperimentare praticamente le attività proposte.

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>TUTTI PER UNO</b>
<b>DENOMINAZIONE SCUOLA</b>	IC Manzoni di Vimercate
<b>SEDE PRESSO CUI SI SVOLGE IL VISITING</b>	Scuola primaria "E.Filiberto", p.zzale Martiri Vimercatesi, 8. Vimercate MB
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
<b>DIDATTICHE INNOVATIVE OGGETTO DELLA VISITA</b>	AREA INCLUSIONE SOCIALE DINAMICHE INTERCULTURALI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le esperienze di tutoring tra alunni</li> <li>- La promozione di abilità sociali</li> <li>- La relazione d'aiuto tra docenti/educatori e ragazzi</li> </ul>
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI OGGETTO DELLA VISITA</b>	I docenti in visita potranno osservare uno spazio polifunzionale che si adatta alle esigenze del gruppo degli alunni che viene vissuto in un tempo extrascolastico, da alunni dalla prima alla quinta primaria. Inoltre, la suddivisione degli incarichi affidati agli alunni risulta funzionale allo svolgimento delle attività che si susseguono nel pomeriggio (merenda, gioco, laboratorio). Le attività si svolgono in forma ludica e laboratoriale, secondo gli interessi espressi dai ragazzi; ciò che viene prodotto (es. plastico del mondo, gioco della dama, ...) viene socializzato con i propri compagni di classe, in un'ottica fortemente inclusiva. I ragazzi che partecipano al Progetto diventano così protagonisti, raccontando e portando in classe quanto sperimentato.
<b>PROGETTO DI LABORATORIO FORMATIVO PER IL PERSONALE NEOASSUNTO</b>	14.30/16.30 presentazione Progetto: contenuti e strumenti, referenti Novella Stucchi e dott.ssa Stefania Sala, in questo momento verrà illustrato il percorso di costruzione del Progetto, dall'idea iniziale alla realizzazione di una proposta concreta da presentare a tutto il Collegio Docenti e all'Amministrazione Comunale. Verranno proposti alcuni materiali elaborati in questi anni, come documentazione dell'attività, inoltre si presenteranno gli strumenti di osservazione e condivisione tra l'equipe che lavora nel Progetto e i docenti dell'Istituto.  16.30/18.30 attività di progetto con i ragazzi e i docenti/educatore coinvolti, al fine di sperimentare direttamente la relazione che si sviluppa tra adulti e ragazzi e tra i ragazzi stessi in un contesto "al di fuori della classe, ma nella scuola".

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>SVILUPPARE LE COMPETENZE CON BIG HISTORY</b>
<b>DENOMINAZIONE SCUOLA</b>	LICEO "A. BANFI"
<b>SEDE PRESSO CUI SI SVOLGE IL VISITING</b>	Via Adda 6 20871 VIMERCATE (MB)
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria di secondo grado
<b>DIDATTICHE INNOVATIVE OGGETTO DELLA VISITA</b>	<p>Siamo consapevoli che "la scuola è solo una piccola parte di come la cultura induca i giovani nei suoi modi canonici" (J Bruner). Questa "piccola parte" è diventata molto più piccola negli ultimi decenni. In effetti, il curriculum scolastico ha abbracciato solo una piccola parte degli enormi e complessi cambiamenti che la ricerca scientifica e tecnologica ha generato nella vita di tutti i giorni e nel modo in cui le persone vedono il mondo. Una nuova cultura si sta ora diffondendo attraverso una molteplicità di forme mediatiche che le istituzioni scolastiche hanno faticato a catturare e comprendere. Dal 2014 un gruppo di insegnanti "Banfi" sta conducendo un interessante esperimento interdisciplinare: gli studenti del terzo e quarto anno sono guidati in un progetto di ricerca che mira a costruire una visione dell'universo con il contributo di molte (forse tutte) discipline . Questo approccio è internazionalmente chiamato "Big History". I contenuti necessari per costruire una visione dell'universo fanno parte dei nostri programmi scolastici ufficiali, ma vengono insegnati in anni diversi all'interno di ciascuna disciplina. Il collegamento di contenuti specifici di diverse discipline per inquadrare un nuovo problema, come una visione dell'universo, è una buona opportunità per incoraggiare lo sviluppo di nuove competenze. Il metodo utilizzato è quello della Ricerca Azione, che coinvolge tre gruppi di attori: gli insegnanti del consiglio di classe, gli studenti di una classe, l'equipe di formatori esterni che supporta il lavoro di indagine degli studenti attraverso una piattaforma e-learning.</p>
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI OGGETTO DELLA VISITA</b>	Aula web 3.0 con disposizione dei banchi a isola per didattica laboratoriale, banchi e sedie mobili per attività di Jigsaw, postazione docente, dispositivo Clevertouch (monitor interattivo per migliorare condivisione e comunicazione ).

**PROGETTO DI LABORATORIO FORMATIVO  
PER IL PERSONALE NEOASSUNTO**

Dopo un'introduzione teorica riguardante il Progetto Big History (nascita e sviluppo nei differenti Paesi europei e mondiali) i docenti in formazione assisteranno alla presentazione del percorso di Big History svolto in differenti Consigli di Classe e che ha coinvolto circa 200 studenti negli ultimi quattro anni. Verranno presentati i prodotti realizzati dalle classi, frutto di un lavoro collegiale di docenti e studenti. I prodotti (un documentario di circa 40 minuti, due applicazioni per Android, un fumetto, una canzone didattica, un ebook, un videoclip, un murales) sono il risultato di compiti autentici che hanno richiesto da parte della classe la messa in campo di una serie di conoscenze e di competenze, assimilate e costruite nel corso dell'attività laboratoriale di ricerca sostenuta e supervisionata dai docenti delle differenti discipline. Si presenterà quindi l'attività didattica laboratoriale negli aspetti culturali, organizzativi e gestionali specificando i differenti ruoli di Dirigente, docenti, studenti, genitori e personale ATA oltre alle figure di esperti esterni ( Università e Agenzia formativa) che hanno reso possibile l'attuazione di un progetto complesso e articolato. Verranno presentate le griglie di osservazione che accompagnano il lavoro di gruppo e se ne specificherà l'utilizzo nell'ambito della valutazione formativa e sommativa di ogni singolo studente. Si discuteranno gli aspetti di problematicità legati all'introduzione dell'innovazione all'interno dell'Istituto.

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>L'AULA INCLUSIVA DEL LICEO PARINI: UNO SPAZIO ALLA FELICITA'</b>
<b>DENOMINAZIONE SCUOLA</b>	Liceo umanistico "Giuseppe Parini"
<b>SEDE PRESSO CUI SI SVOLGE IL VISITING</b>	Via Gramsci, 17 SEREGNO - tel. 0362.237221
<b>DESTINATARI</b>	Pur trattandosi di un'esperienza sviluppata in una scuola secondaria di II grado si ritiene che la visita possa costituire occasione di riflessione per tutti i docenti, senza distinzione di ordine/grado.
<b>DIDATTICHE INNOVATIVE OGGETTO DELLA VISITA</b>	<p>Lo <i>Spazio educativo</i> (che gli alunni hanno chiamato <i>Spazio alla felicità</i>) è un'aula-laboratorio o meglio uno <i>spazio didattico aperto e inclusivo</i>, programmaticamente <i>in fieri</i>, dove le alunne e gli alunni della nostra scuola - con o senza disabilità- hanno modo di lavorare insieme. Nello <i>Spazio educativo</i> non si entra come singoli alunni o docenti, bensì come persone che fanno consapevolmente parte di una <i>comunità di pratiche</i> e che affrontano un percorso didattico-educativo basato sulla laborialità, sul <i>fare insieme</i>, mettendo in comune le proprie caratteristiche umane, emotive, relazionali e le proprie conoscenze/abilità/competenze per realizzare degli obiettivi condivisi.</p> <p>Nello <i>Spazio educativo</i> le attività laboratoriali proposte dai docenti, curricolari o di sostegno, sono condivise tra tutti i partecipanti in base ad una programmazione legata anche agli interessi degli alunni, pertanto un'insegnante può operare in piccolo gruppo con un intervento di arteterapia, mentre il collega con altri sta leggendo un racconto ad alta voce, senza che i rispettivi alunni stiano necessariamente lavorando con loro. E' la comunità che si prende cura degli alunni che entrano nello <i>Spazio educativo</i>, proponendo loro di partecipare alle diverse attività tenendo conto delle loro attitudini, degli interessi, delle diverse caratteristiche/competenze emotive e relazionali. Ognuno darà il proprio contributo in base a ciò che è e a ciò che sa fare e potrà crescere a livello relazionale e didattico -o forse semplicemente umano- con il gruppo di cui si sente parte: lo <i>Spazio educativo</i>, dunque, come messa a dimora della <i>Zona di sviluppo prossimale</i> (Vygotskij) dove ognuno migliora sé stesso mutualmente, in stretto rapporto con gli altri, siano pari o insegnanti.</p> <p>Lo <i>Spazio educativo</i> ha l'ambizione di porsi come perno ideale su cui possa ruotare la didattica dell'intera comunità scolastica, non solo quella speciale. Uno spazio aperto anche al territorio e alle altre scuole, nonché alle sue diverse agenzie educative, dove lavorare insieme agli ospiti dei CDD (Centri diurni per i disabili), dei CSE (Centri socio educativi), delle cooperative sociali, dei Centri anziani, ecc. Uno spazio dove l'apertura all'esperienza dell'altro sia occasione significativa di confronto reciprocamente arricchente.</p>
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI OGGETTO DELLA VISITA</b>	Le aule della sede che accolgono le attività laboratoriali dello <i>Spazio educativo</i> .

**PROGETTO DI LABORATORIO FORMATIVO  
PER IL PERSONALE NEOASSUNTO**

I docenti neoassunti saranno accolti dal DS (Gianni Trezzi) e dalla docente referente dello *Spazio educativo* (Anna Adorni) per una breve introduzione sul senso del progetto e sulle sue modalità pratico-metodologiche. Si passerà poi ad una visita dello *Spazio educativo* e i docenti neoassunti potranno osservare liberamente le diverse attività proposte. Se sarà possibile i docenti saranno invitati a partecipare alle attività laboratoriali (dipenderà dalla situazione in essere al momento della visita, perché accogliendo alunni con disabilità complesse ogni giorno è diverso dall'altro). Al termine dell'esperienza è previsto un momento conclusivo di confronto con DS e alcuni docenti/educatori dello *Spazio educativo*.