



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per la Lombardia
Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza
Via Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche paritarie e di ogni
ordine e grado della Provincia di Monza e Brianza
Ai docenti referenti area inclusione scolastica

**Oggetto: PIATTAFORMA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
scuole paritarie-a.s 2018/2019**

Gentile Dirigente,

questo Ufficio ha predisposto una rilevazione per la raccolta dei dati riferiti alla presenza di studenti con Bisogni Educativi nelle scuole paritarie della provincia di Monza e della Brianza per l' a.s 2018/2019.

Il numero degli alunni inserito per ogni specificità di diagnosi verrà automaticamente inserito nel PAI 2018/19. La compilazione dell'aggiornamento è predisposta a sistema Ri.bes dal 26 Ottobre 2018 al 1 Dicembre 2018. La piattaforma rimarrà comunque aperta per tutto l'anno scolastico per permettere alle scuole l'aggiornamento in tempo reale.

Si sollecita l'inserimento delle documentazioni per gli alunni con disabilità delle scuole paritarie primarie. Per gli altri ordini di scuola inserire SOLO il numero degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali nella sezione "rilevazione bes".

Si propone di compilare in piattaforma con la collaborazione del referente bes d'Istituto:

1.il **PAI**, documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi /formativi della scuola e le azioni che si intendono attivare per fornire delle risposte adeguate ai bisogni di tutti gli studenti. Il PAI comprende il lavoro svolto collegialmente da una scuola ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell' a.s. successivo. Il MIUR ha elaborato un modello, diffuso in allegato alla Nota sul PAI, prot. 1551, da considerarsi come una prima proposta di riflessione, una semplice base di lavoro su cui lavorare per giungere alla strutturazione di un format più completo ed utile a rappresentare la ricerca educativa per l'inclusione compiuta dalle singole istituzioni scolastiche autonome. Pertanto in piattaforma è possibile compilare e scaricare questo documento in modo tale da poterlo anche inserire sul sito di ogni scuola in "Amministrazione Trasparente" (Esportabile in formato word). Chiaramente ogni Istituto potrà disporre dello strumento in maniera flessibile in base a ogni singola realtà.

2.eventuali **trattenimenti** allegando solo il progetto personalizzato. Si rimanda alla nota MIUR.AOOUSPMB.REGISTRO-UFFICIALE(U).0000373.01-02-2017 (http://www.istruzione.lombardia.gov.it/monza/protmb373_17/)

Tale sezione rimarrà sempre attiva fino al 31 Marzo 2019. Si sollecita inoltre il puntuale controllo della documentazione e delle informazioni relative ai dati informativi di ciascun Istituto e la documentazione per ogni alunno con disabilità (gravità art. 3 comma 3, codici ICD10...).



Al fine di supportare il percorso di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle scuole paritarie, si forniscono alcuni strumenti di lavoro che possono essere utilizzati come proposte operative:

1.SCHEDA DI PRIMA RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ NEL CONTESTO SCOLASTICO-PRIMO INVIO ai centri specialistici.

Scheda di rilevazione per raccogliere informazioni utili a una prima osservazione di alunni con particolari situazioni di difficoltà nel contesto scolastico, MIUR.AOOU SPMB.REGISTRO UFFICIALE(U).0002013.24-04-2017 prodotta in collaborazione con ATS Brianza, con alcuni rappresentanti delle aziende ospedaliere, dei Comuni, dei Collegi di accertamento e degli IDR. Dopo aver messo in atto interventi educativi e didattici per supportare situazioni che esigono particolare attenzione, la scuola potrà avvalersi di questo documento per raccogliere elementi essenziali al fine di promuovere un approfondimento diagnostico dell'alunno. La scheda deve essere compilata dai docenti di riferimento, condivisa con i genitori dell'alunno e da essi sottoscritta nell'apposito spazio riservato. Gli stessi genitori potranno poi chiedere un appuntamento presso le sedi competenti e successivamente presentarsi all'appuntamento con la scheda di segnalazione di cui sopra.

2.SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Nel passaggio degli alunni dal primo al secondo ciclo di istruzione si invitano i Dirigenti scolastici degli Istituti comprensivi a:

- 1.fornire chiare indicazioni alle famiglie ricordando loro di spuntare la voce relativa alla disabilità nella procedura di iscrizione online
- 2.promuovere e attuare iniziative specifiche per favorire il passaggio
- 3.invitare le scuole superiori interessate all'incontro finale relativo agli alunni in uscita dal primo ciclo Si ricorda che nulla vieta al Dirigente Scolastico di fornire informazioni al Dirigente Scolastico della scuola di destinazione, in quanto la comunicazione avviene tra due soggetti pubblici. A tal proposito si allega una proposta di due schede di continuità per il passaggio da un ordine di scuola all'altro già in uso da anni sul nostro territorio dalle scuole del CTI di Monza Est

A.SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con disabilità

B.SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con DSA e altri BES

Per poter aggiornare i dati in nostro possesso relativi ai referenti bes, ogni singolo istituto dovrà inserire e verificare, attraverso il sistema RI.BES i nomi dei referenti bes/DSA. Le rilevazioni in oggetto avverranno esclusivamente in forma telematica con l'utilizzo delle funzioni del sistema operativo, nella specifica area riservata sul sito AT di Monza e Brianza. **Si raccomanda il controllo e l'aggiornamento/validità delle certificazioni.**

L'Ufficio rimane a disposizione per fornire le eventuali ulteriori informazioni che si dovessero rendere necessarie:

Maristella Colombo 039.97 182 50

Mauro Cereda 039.97 182 43 per informazione tecniche.

RingraziandoLa per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Il dirigente
Claudio Merletti

"Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse".

MC/mc

