



FEDERMECCANICA



ASSOLOMBARDA

Milano, 28 settembre 2018

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Primarie
LORO SEDI

Oggetto: Progetto “Eureka! Funziona!”

Il Gruppo Meccatronici di Assolombarda¹, in collaborazione con l’area Sistema Formativo e Capitale Umano di Assolombarda, propone alle Scuole Primarie delle province di Milano, Lodi e Monza e Brianza di aderire al progetto “Eureka! Funziona!”, promosso a livello nazionale da Federmeccanica e patrocinato dal MIUR.

Il progetto, rivolto alle 3^a, 4^a e 5^a classi, intende proporre un’esperienza di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento, portando gli studenti a utilizzare in modo creativo alcune delle conoscenze acquisite in ambito disciplinare.

Per partecipare è sufficiente impegnare anche una sola classe, non è necessaria l’adesione collegiale di tutta la scuola.

Il tema di quest’anno sarà il “Magnetismo” ed è stato sviluppato in collaborazione con l’Associazione Insegnamento Fisica (AIF) e l’Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), il centro di ricerca con sede principale a Genova e undici centri nel territorio nazionale (Torino, Milano, Trento, Roma, Pisa, Napoli, Lecce, Ferrara) e internazionale (MIT e Harvard negli USA).

Nel documento allegato, così come all’interno dei canali di comunicazione², può trovare la descrizione delle diverse fasi del progetto.

Sperando di poter contare sulla partecipazione della Sua scuola, Le inviamo i nostri più cordiali saluti.

Diego Andreis

Presidente Gruppo Meccatronici
di Assolombarda

Chiara Manfreda

Responsabile Area Sistema Formativo
e Capitale Umano di Assolombarda

¹ Assolombarda Confindustria Milano Monza e Brianza, Lodi con più di 5000 imprese associate nelle province di Milano, Lodi e Monza e Brianza, è la principale associazione territoriale di Confindustria

² Facebook (<https://www.facebook.com/pages/EurekaFunziona/301993216637348?ref=ts&fref=ts>)

Twitter (<https://twitter.com/Federmeccanica>)

Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQhz1Ppc34rkpg750fU1WL8ieO6o3rJoL>)

ALLEGATO

*“Non insegno mai ai miei studenti. Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare”
Albert Einstein*

“Eureka! Funziona!” si rivolge ai bambini della scuola elementare, in particolare 3°, 4° e 5° anno; esso si ispira a un’esperienza in essere in Finlandia dal 2003. È un progetto che sta crescendo di anno in anno: alla prima edizione del progetto hanno partecipato 4.000 bambini con 800 kit; alla seconda edizione 8.000 bambini con 1.500 kit; alla terza edizione 10.000 bambini con 2.000 kit; alla quarta edizione 11.0000 bambini con 2.200 kit; alla quinta edizione 14.000 bambini con 2.800 kit; alla sesta edizione 15.000 bambini con 3.000 kit.

SCOPO DEL PROGETTO

Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l’essere mobile.

COME SI REALIZZA IL PROGETTO

- 1) Le insegnanti decidono di iscrivere la propria classe a partecipare al progetto;
- 2) Il gruppo classe viene diviso in gruppi di 5/6 bambini, facendo attenzione ad inserire in ciascun gruppo un numero uguale di maschi e femmine compatibilmente con la composizione della classe;
- 3) A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiali composto, ad esempio, da motorini, fili in metallo, tondini di legno, rotelline, elastici, etc. (facendo particolare attenzione alla sicurezza);
- 4) Nel gruppo ciascun bambino assume un ruolo preciso. I ruoli sono: disegnatore tecnico, estensore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico e pubblicitario;
- 5) Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo costruire con il materiale dato e poi realizzarlo;
- 6) Le uniche due regole da rispettare sono: 1) il giocattolo deve essere mobile almeno in alcune delle sue parti (aprire, saltare, ruotare, alzare); 2) le idee non vengono proposte dagli insegnanti, nascono dal lavoro del gruppo. Il progetto intende sviluppare l’attitudine al fare, lasciando che i bambini si esprimano liberamente senza l’interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. L’insegnante in questo contesto è un facilitatore del percorso.

Al termine del periodo dato per la realizzazione del giocattolo, circa 6/8 settimane con un minimo di 20 ore impiegate, la classe o la scuola nel caso di più classi partecipanti, decide quali sono i giocattoli che saranno presentati alla competizione territoriale, che si terrà nella mattinata di **lunedì 13 maggio 2019 presso la sede di Assolombarda di Monza**, nel corso della quale saranno valutati da una giuria che terrà conto di tutti i prodotti: il giocattolo, il diario di bordo, il disegno, lo slogan pubblicitario, nonché la presentazione che del giocattolo i bambini riescono a fare.

OBIETTIVI PRINCIPALI

- Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano;
- Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età;
- Investire in creatività;
- Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze;
- Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo;
- Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo;
- Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
- Fornire un'occasione ai bambini, che non faticano ad immaginarsi astronauti, esploratori, paleontologi, di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzione di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria.

REALIZZAZIONE E TEMPI

I costi per la realizzazione del progetto sono a totale carico dei soggetti promotori: Federmeccanica e Assolombarda. Solo in caso di richiesta del materiale, senza che il progetto venga avviato, verrà richiesto agli istituti di rifondere il costo del materiale fornito.

Gli insegnanti iscrivono la propria classe entro il 19 ottobre 2018. I kit verranno consegnati alle scuole entro la fine di novembre 2018.

Entro il 24 aprile 2019 la foto del giocattolo realizzato e il diario di bordo dovranno essere inviati in formato digitale all'indirizzo orientagiovani.monza@assolombarda.it.

Si prevede che ogni classe selezioni direttamente il lavoro ritenuto migliore.

La gara finale si terrà nella mattinata di **lunedì 13 maggio 2019** presso la sede di Assolombarda – Viale Petrarca, 10 a Monza.

PREMI A LIVELLO TERRITORIALE

Saranno previsti:

- un riconoscimento sotto forma di buoni-acquisto per materiale didattico o libri per la biblioteca per la scuola cui appartiene il gruppo vincitore
- per la classe cui appartiene il gruppo vincitore sarà previsto un premio consistente in una attività giornaliera a carattere culturale.

**MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

Da restituire compilato entro il **19 ottobre 2018**
Assolombarda - Area Sistema Formativo e Capitale Umano
(fax 039/3638.208 e-mail orientagiovani.monza@assolombarda.it)

Istituto _____

Via _____ Località _____

Telefono _____ Fax _____

e-mail scuola _____

Dirigente scolastico _____

Insegnante Referente del progetto _____

e-mail e recapito telefonico dell'insegnante referente _____

Nome e cognome dei docenti partecipanti	classe	n° studenti

Dirigente scolastico:

Timbro dell'Istituto e firma del Dirigente Scolastico

Per Informazioni e chiarimenti:

Tel. 039/3638.228/206/236

e-mail: orientagiovani.monza@assolombarda.it