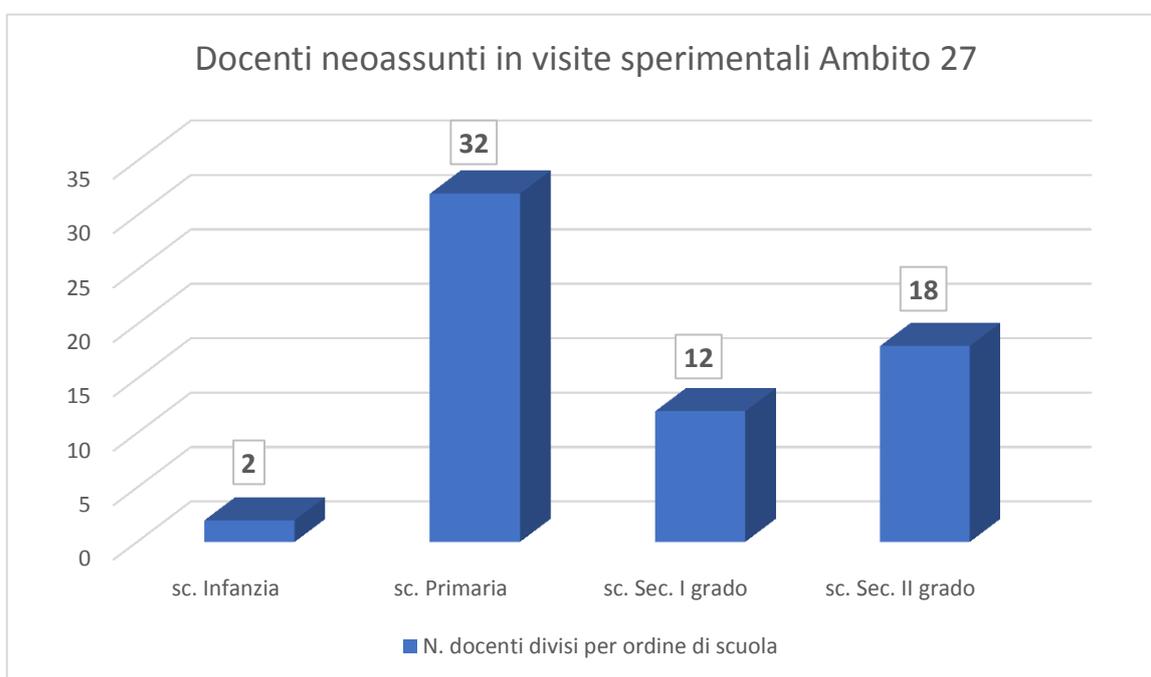




*Formazione
docenti
neoassunti*

La Legge 107/2015 ha ribadito l'obbligo del personale docente ed educativo ad un periodo di formazione e di prova; Il DM 850/2015 ne ha poi individuato gli obiettivi, le modalità di valutazione del grado raggiungimento degli stessi, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova. Per l'anno scolastico 2017-2018 la nota MIUR 33989 del 2 agosto 2017 ha confermato le linee portanti del modello formativo introdotto col DM 850 prevedendo che il percorso formativo dei docenti neoassunti rimanesse fissato in 50 ore di formazione complessiva così suddivise:

- Incontro iniziale della durata 3 h;
- attività laboratoriali in presenza per una durata complessiva di 12 h; per l'anno scolastico 2017/2018, in alternativa ai laboratori formativi, è prevista la possibilità di visitare scuole che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica (**NOVITÀ**). Questa attività (riservata per l'anno scolastico 2017/18 a **64 docenti** in servizio presso l'ambito 27) avrà la durata di una giornata, per un totale di 6 ore, e sarà considerata sostitutiva del monte ore dedicato a due laboratori formativi;



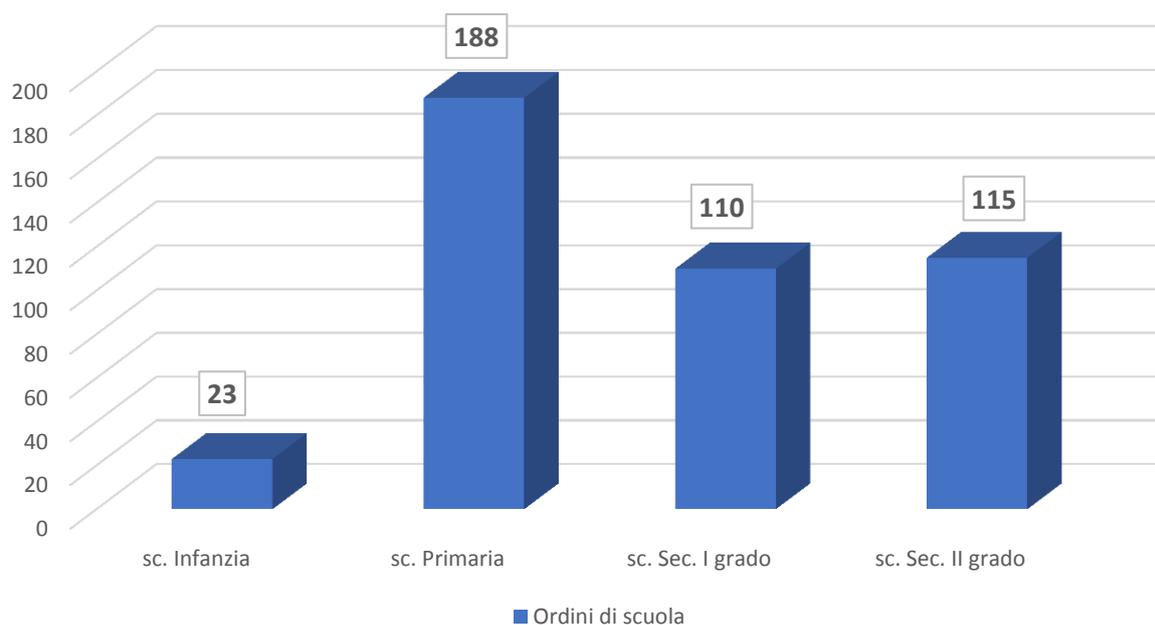
- attività tra pari, docente neo assunto e tutor, per la durata di 12 h, che devono comprendere la progettazione, il confronto e la rielaborazione dell'esperienza comprese sperimentazione e validazione di risorse didattiche e/o di attività progettuali per disegnare un quadro complessivo dei diversi aspetti della professionalità docente;
- rielaborazione professionale per una durata di 20 ore, supportata anche dalla ricerca on line di materiali, risorse didattiche, siti dedicati, e sviluppata con gli strumenti proposti dall'ambiente on line di INDIRE, bilancio di competenze, portfolio professionale, patto per lo sviluppo professionale;
- incontro conclusivo durata 3 h.

Nell'anno scolastico 2017-2018 il numero dei docenti neoassunti e in anno di formazione e di prova, nella provincia di Monza e Brianza, è pari a **436 docenti**, distribuiti tra i diversi ordini di scuola.

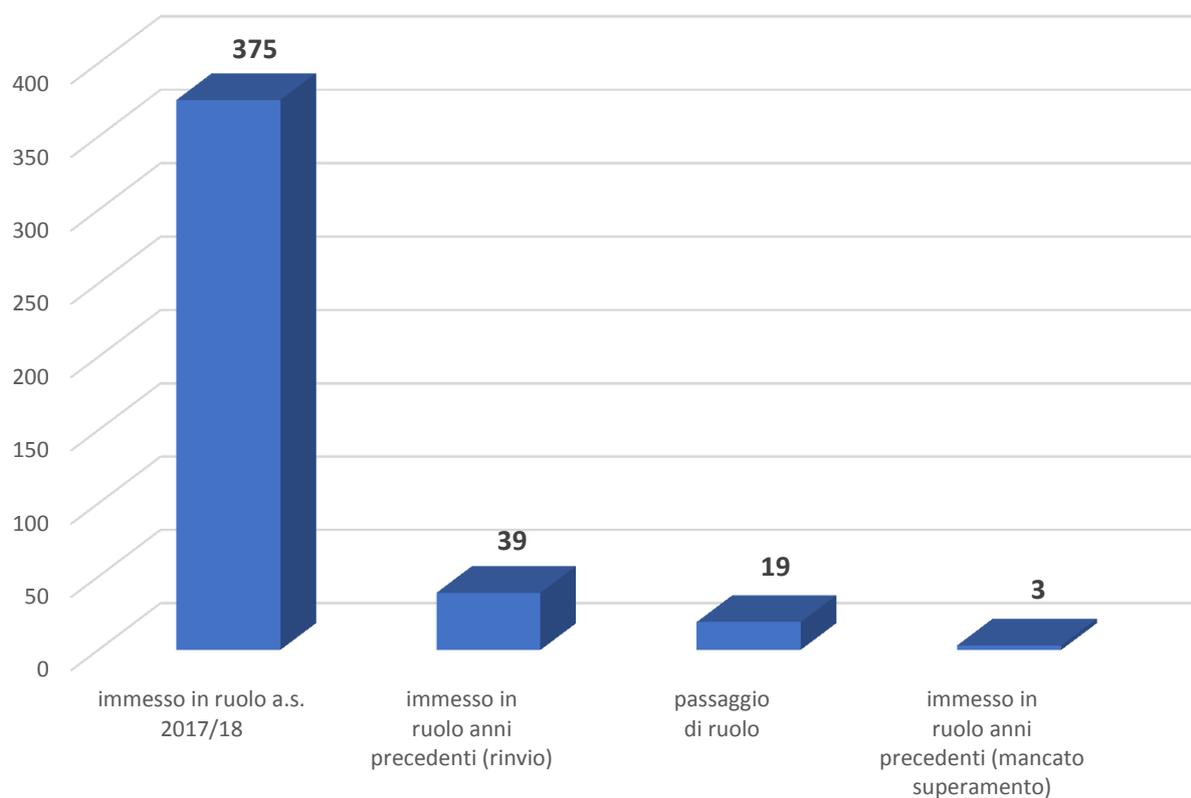
Il dato è del tutto simile a quello dello scorso anno scolastico (vi è uno scostamento di poche unità), ed **evidenzia una presenza importante di docenti in anno di prova, fra le prime a livello regionale.**

Nello specifico, la distribuzione dei docenti neoassunti in anno di prova e di formazione nei diversi ordini e gradi risulta essere la seguente:

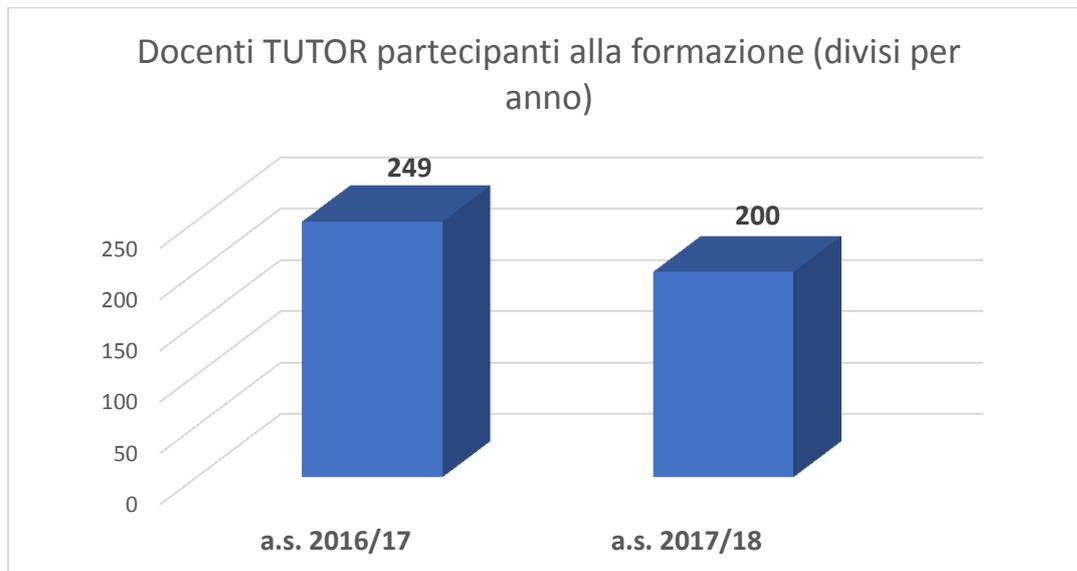
Docenti neoassunti a.s. 2017/18 Monza e Brianza: COMPOSIZIONE



Docenti neoassunti a.s. 2017/18 Monza e Brianza: TIPOLOGIE

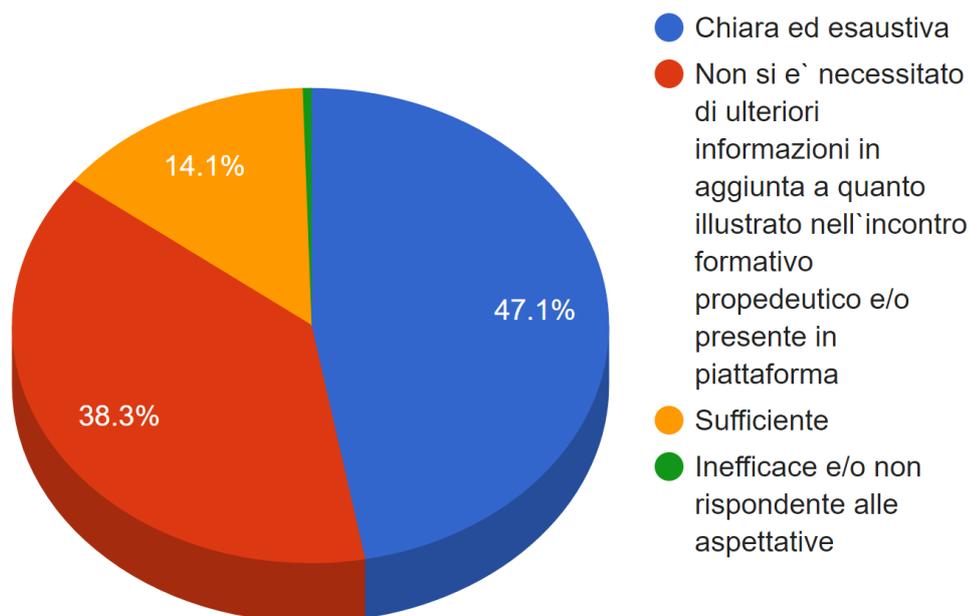


A partire dall'anno scolastico 2016-2017, nell'ambito delle azioni a supporto dei docenti neoassunti, sono stati organizzati incontri formativi/informativi rivolti specificamente ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti.

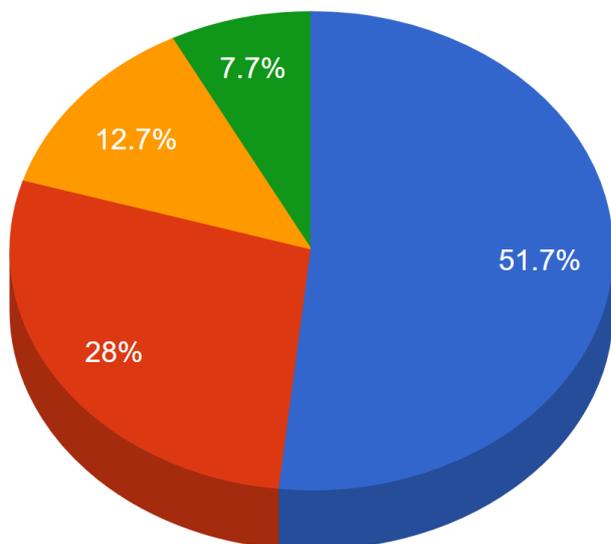


Da ultimo, si riportano alcuni dati significativi sul gradimento riscontrato fra tutti i docenti neoassunti in merito all'organizzazione, all'erogazione e al supporto ottenuto nel loro anno di prova (i dati si riferiscono all'a.s. 2016/17).

Valutazione azione di supporto ai docenti neoassunti svolta dall'Ufficio Scolastico di Monza e Brianza sui diversi aspetti del periodo di prova e formazione 2016/17

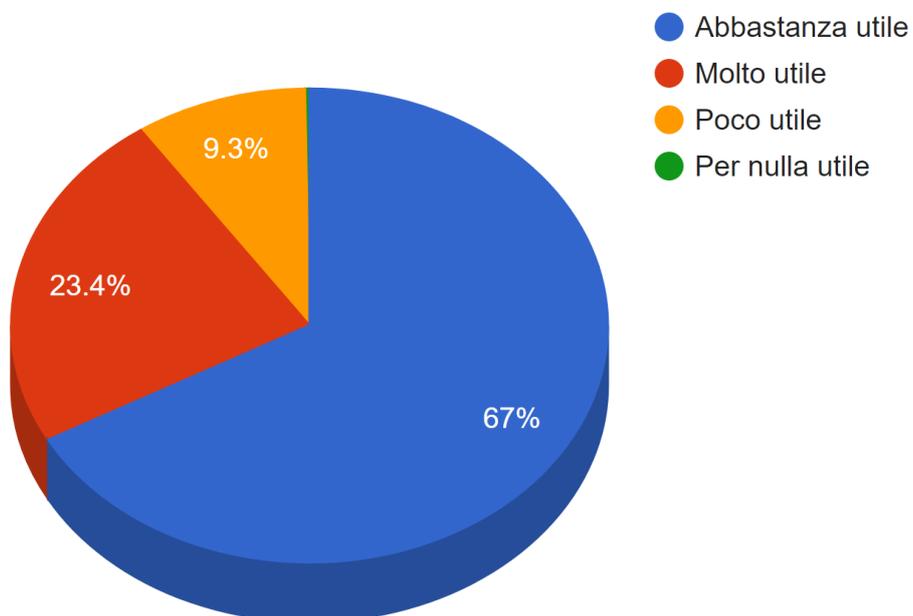


Apprendimenti che i docenti neoassunti ritengono di aver conseguito attraverso la partecipazione ai laboratori



Ho ricevuto stimoli culturali e pedagogici specifici per il mio profilo che penso di approfondire e riprendere in seguito	216	51,67%
Ho appreso tecniche e strategie che penso di utilizzare nella mia pratica didattica in aula	117	27,99%
Ho acquisito nuove informazioni su temi che non conoscevo	53	12,68%
Gli incontri non hanno modificato le mie convinzioni precedenti in fatto di insegnamento	32	7,66%

Valutazione complessiva dell'intero percorso formativo effettuato dai docenti neoassunti



La customer completa è disponibile all'indirizzo:

- www.atmonza.it/neoassunti/tort2.php

Materiali Incontri di formazione

- [DUILIO FENZI – Il piano di formazione docenti neoassunti e le relative fasi del processo](#)
- [PAOLA NOBILI – Il ruolo del tutor](#)
- [PAOLA NOBILI – Formazione step by step docenti neoassunti](#)
- [GUIDO GARLATI – Il profilo professionale del docente](#)

Normativa di riferimento

- [Nota prot. AOODGPER 33989 del 02-08-2017](#) – *“Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2017-18”*
- [D.M. prot. n. 850 del 27/10/2015](#) – *“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova”*
- [Nota prot. AOODGPER 36167 del 05/11/2015](#) – *“Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi”*
- [Nota Usr Lombardia 21009 del 27-09-2017](#) – *“Personale docente neoassunto. Svolgimento e valutazione del periodo di formazione e di prova. Chiarimenti”*
- [Nota Usr Lombardia 21150 del 28-09-2017](#) – *“Personale docente ed educativo neoassunto a tempo indeterminato – Periodo di formazione e di prova 2017/18”*
- [Nota Usr Lombardia 25121 del 10-11-2017](#) – *“Orientamenti per la realizzazione delle attività di formazione del personale neoassunto”*