

Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano Via Soderini, 24 – 20146 Milano – Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori delle attività educative e didattiche delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie del I e del II ciclo di Milano e Città metropolitana

Ai referenti d'istituto per gli alunni provenienti da contesti migratori e l'intercultura

A tutti gli interessati

Oggetto: webinar "Parole di accoglienza, pratiche di inclusione: proposte per gli alunni provenienti da contesti migratori", giovedì 29 maggio 2025, ore 15:00 – 17:00. Invito a partecipare.

Gentilissime/i,

come è noto, la Città metropolitana di Milano è prima a livello nazionale, tra le province e le altre città metropolitane, per numero di <u>alunni con cittadinanza non italiana</u> (CNI). A tale dato strutturale – che sempre più caratterizza la diversità dei contesti scolastici – si aggiungono, sul piano dei bisogni, gli alunni italiani con ambiente familiare non italofono; gli alunni rom, sinti e caminanti (RSC); gli alunni giunti in Italia a seguito di adozione internazionale; nonché nuove condizioni dell'essere Altro: i minori stranieri non accompagnati (MSNA), i rifugiati.

Nella prospettiva dell'educazione interculturale, questa pluralità offre molteplici occasioni per l'innovazione didattica e organizzativa ma pone anche, all'inclusività delle scuole, alcune sfide. A cominciare dalle parole: «si nota ormai una palese incongruenza nell'utilizzo di termini che hanno a che fare con la condizione giuridica (alunni stranieri/alunni di cittadinanza non italiana): più passa il tempo e meno si riesce a leggere e a misurare la presenza delle nuove generazioni che hanno una storia migratoria usando queste definizioni. [...] **Alunni provenienti da contesti migratori** sembra, nel contesto mutato, una definizione più efficace e coerente con la realtà che cambia [...] È in ogni modo importante che il mondo della scuola rifletta, e lo faccia anche con gli studenti, sulle parole che vengono utilizzate fuori e dentro la scuola a proposito di immigrazione, e sorvegli i significati che ne vengono più o meno consapevolmente veicolati» (Ministero dell'Istruzione, *Orientamenti interculturali*, 2022, pp. 14-15).

veicolati» (Ministero dell'Istruzione, <u>Orientamenti interculturali</u>, 2022, pp. 14-15).

Anche alla luce del <u>D.L. 31 maggio 2024, n. 71 art. 11</u> (*Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*) e del <u>D.M. 12 novembre 2024, n. 225</u> – con il quale è stata prevista la destinazione ad alcune istituzioni scolastiche del territorio di risorse per interventi di potenziamento dell'italiano L2 –, desideriamo invitarVi al webinar "Parole di accoglienza, pratiche di inclusione: proposte per gli alunni provenienti da contesti migratori", che si svolgerà giovedì 29 maggio p.v., dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

Parteciperanno all'incontro illustri relatrici e relatori – esperti presso l'Amministrazione centrale, docenti universitarie, dirigenti scolastici – che condivideranno le più recenti linee di indirizzo ministeriali in materia (Vinicio Ongini), ricerche universitarie sul paesaggio linguistico scolastico (Maria Vittoria Calvi), spunti per l'insegnamento dell'italiano lingua seconda (Costanza Menzinger), buone pratiche educative e didattiche (Francesco Muraro) e riferimenti normativi per l'inserimento scolastico dei neoarrivati (Mario Maestri).

In considerazione della rilevanza dell'evento, si invitano le SS.LL. ad assicurare la presenza e/o la partecipazione di un referente d'istituto. Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, l'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO X Letizia AFFATATO

• Allegato: Locandina webinar "Parole di accoglienza, pratiche di inclusione: idee e proposte per gli alunni provenienti da contesti migratori".

Referente: Antonio FERRARO

Numero di telefono diretto: 02 92891 427

Indirizzo di posta elettronica istituzionale: antonio.ferraro22@scuola.istruzione.it