

ALLEGATO 1

Formulario per candidatura all'attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico 2025/2026

Al Direttore Generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica
superiore

PEC: dgtvet@postacert.istruzione.it

Oggetto: **Candidatura per l'attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico 2025/2026**

Tabella A - Istituto scolastico proponente

Il/La _____ sottoscritto/a _____, nato/a _____ a _____ il _____, dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante dell'istituto statale/paritario:			
Denominazione scuola			
STATALE	[]	PARITARIA	[]
Sede in			
Via/Piazza			
Codice meccanografico (*)			
Codice scuola (**) (1)			
C.F. o P.IVA			
e-mail istituzionale			
Indirizzo PEC			

(*) Codice meccanografico principale della scuola

(**) Codice meccanografico correlato all'indirizzo

(1) Aggiungere righe se la filiera prevede più indirizzi con codice meccanografico diverso

Tabella B - Istituto scolastico che aderisce alla Rete con attivazione del/i percorso/i quadriennali (*compilare una tabella per ogni Istituto tecnico e/o professionale partecipante*)

Il/La _____ sottoscritto/a _____, nato/a _____ a _____ il _____, dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante dell'istituto statale/paritario:			
Denominazione scuola			
STATALE	[]	PARITARIA	[]
Sede in			
Via/Piazza			
Codice meccanografico (*)			
Codice scuola (**) (1)			
C.F. o P.IVA			
e-mail istituzionale			
Indirizzo PEC			

(*) Codice meccanografico principale della scuola

(**) Codice meccanografico correlato all'indirizzo

(1) Aggiungere righe se la filiera prevede più indirizzi con codice meccanografico diverso

Tabella C – ITS Academy (*compilare una tabella per ogni ITS Academy che aderisce alla Rete*)

Denominazione	
Sede in	
Via/Piazza	
Codice Fondazione (*)	
C.F. o P.IVA	

e-mail istituzionale	
Indirizzo PEC	

(*) Codice assegnato dalla piattaforma "Gestione esami finali" ITGE

Tabella D – Ente di formazione accreditato dalla Regione o Istituto professionale statale che eroga percorsi di IeFP aderenti alla Rete
(compilare una tabella per ogni Ente / Istituto scolastico partecipante)

Denominazione scuola	
Sede in	
Via/Piazza	
Codice meccanografico	
C.F. o P.IVA	
e-mail istituzionale	
Indirizzo PEC	

Tabella E - Impresa/e afferente all'ITS Academy in rete (campo compilabile in cui inserire solo ed esclusivamente uno o più imprese soci fondatori e/o soci aderenti e/o partecipanti dell'ITS Academy)

<i>Denominazione del soggetto aderente alla rete</i>	<i>Sede del soggetto aderente alla rete</i>	<i>Rapporto con ITS</i>
		Socio fondatore
		Socio aderente
		Altro

Tabella F – Ulteriori soggetti aderenti alla rete (*istituzioni formative accreditate dalle Regioni che erogano percorsi IFTS, CPIA, università, istituzioni AFAM, imprese, altri soggetti pubblici e privati*)

<i>Denominazione del soggetto aderente alla rete</i>	<i>Sede del soggetto aderente alla rete</i>	<i>Tipologia</i>
		Istituzione formativa accreditata dalla Regione
		CPIA
		Università
		Istituzioni AFAM
		Altre imprese
		...

N.B Aggiungere righe se necessario

CHIEDE/CHIEDONO

di essere ammesso/i alla selezione per l'attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico 2025/2026

A tal fine, si dichiara che la proposta progettuale prevede:

- a) la progettazione di uno o più percorsi quadriennali di istruzione tecnica e/o professionale nei seguenti istituti:

<i>Denominazione Istituto</i>	<i>Tipologia Istituto: (Istituto tecnico Istituto professionale)</i>	<i>Percorso sperimentale quadriennale di Istituto Tecnico: indirizzo/articolazione/opzione Percorso sperimentale quadriennale di Istituto professionale: indirizzo (*)</i>	<i>Codice percorso SIDI (vedi Allegato __)</i>
Istituto proponente:			
Istituto aderente:			
Istituto aderente:			
...			

N.B. Aggiungere righe se necessario

(*) Indicare tutti gli indirizzi per singola istituzione scolastica per i quali è richiesta l'attivazione di percorsi sperimentali quadriennali

b) l'integrazione con il/i seguente/i percorso/i per il conseguimento del diploma professionale (quadriennale) di IeFP, ove esistente/i e affine/i o correlato/i alla filiera:

<i>Denominazione istituzione formativa accreditata dalla Regione e/o Istituto professionale *</i>	<i>Figura professionale di Tecnico (ai sensi del Repertorio nazionale qualifiche e diplomi professionali IeFP – Accordo Conferenza Stato-Regioni 1 agosto 2019)</i>

* Si dichiara che la mancata previsione all'interno della sperimentazione di percorsi formativi erogati dagli enti accreditati dalle Regioni, volti all'acquisizione del diploma professionale IeFP, è determinata dai seguenti motivi:

c) l'integrazione con il/i seguente/i percorso/i di ITS *Academy*, di area tecnologica coerente con l'indirizzo/gli indirizzi di studio di riferimento:

<i>Denominazione ITS Academy</i>	<i>Area tecnologica</i>	<i>Figura professionale</i>	<i>Indirizzo di studio del percorso sperimentale quadriennale di istruzione tecnica e/o professionale collegato al percorso ITS Academy</i>

d) l'attivazione del partenariato con la/e seguente/i impresa/e afferente all'ITS *Academy* in rete:

<i>Denominazione impresa</i>	<i>Sede</i>	<i>Codice Fiscale e/o Partita IVA</i>	<i>Tipologia di attività economico-professionale</i>	<i>ITS Academy collegato all'impresa</i>

e) l'integrazione con il/i seguente/i percorso/i per il conseguimento del certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS, ove affine/i o correlato/i alla filiera (eventuale):

<i>Denominazione istituzione formativa accreditata dalla regione</i>	<i>Figura professionale in uscita</i>

N.B. L'integrazione di un percorso IFTS all'interno della sperimentazione non costituisce requisito essenziale

Le istituzioni scolastiche proponenti/aderenti di cui alle **Tabelle A e B** si impegnano:

- ad attivare un percorso sperimentale quadriennale corrispondente allo stesso indirizzo di studio quinquennale già presente nell'istituzione scolastica;
- a stipulare un *accordo di rete* che coinvolga i soggetti individuati nelle **Tabella C, D, E** ed eventualmente **F**;
- ad attivare almeno una sezione sperimentale di durata quadriennale, a partire dalla classe prima, con il numero di studenti previsto dalla vigente normativa, che non si articoli con altre classi di percorso quinquennale già funzionanti nell'istituto;
- ad accogliere esclusivamente le iscrizioni ai percorsi quadriennali di istruzione tecnica/professionale degli studenti con pregresso e regolare percorso scolastico di otto anni;
- ad accogliere gli studenti delle classi prime e seconde provenienti da percorsi quinquennali del medesimo indirizzo di studi previa valutazione positiva del consiglio di classe, tenuto conto della programmazione didattica e correlazione tra il percorso di provenienza e quello sperimentale;
- ad attivare il curriculum dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale come proposto in sede di candidatura e assicurare agli studenti dei percorsi quadriennali il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno di corso, ferme restando le norme in materia di rilascio dei titoli di studio finali e di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
- ad implementare e potenziare relazioni stabili con aziende e realtà produttive del territorio tramite uno o più accordi di partenariato volti a definire le modalità di coprogettazione dell'offerta formativa, di attuazione dei PCTO e di stipula dei contratti di apprendistato di primo e terzo livello;
- ad operare nei limiti delle risorse professionali disponibili previste nell'ambito dell'organico dell'autonomia;
- a richiedere entro 31 marzo 2025 al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica per il percorso quadriennale sperimentale (solo per gli istituti paritari)

Ai fini della procedura di selezione, si riportano di seguito gli elementi caratterizzanti la **proposta progettuale**:

Descrizione dell'offerta formativa integrata, comprensiva di percorsi di istruzione tecnica-professionale, di percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), ove esistenti nell'offerta formativa regionale, di percorsi di ITS Academy e di eventuali percorsi di IFTS, che preveda misure per agevolare la possibilità di accesso ai percorsi dell'istruzione terziaria non accademica e di passaggio tra i diversi percorsi di studio offerti dalle istituzioni scolastiche e formative interne alla rete

Definizione del modello curriculare, potenziando le competenze di <i>base linguistiche, storiche, matematiche e scientifiche, giuridiche ed economiche, nonché le competenze tecnico-professionali riguardanti i profili in uscita con particolare riferimento al contesto dell'innovazione digitale e allo studio dei prodotti e dei servizi connessi al made in Italy</i> , e delle modalità di adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione al curricolo medesimo, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999 (allegare il quadro orario previsto per i singoli anni di percorso/i quadriennale/i)
Strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera e degli accordi di partenariato tra la scuola secondaria di secondo grado, le imprese, gli ordini professionali, l'università e i percorsi terziari non accademici, <i>predisponendo</i> anche percorsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di secondo <i>grado finalizzati alla sperimentazione di modalità didattiche laboratoriali, innovative, coerentemente con le specificità dei contesti territoriali</i>
<i>Progettazione, da parte degli ITS Academy aderenti alla rete, di idonei interventi a favore degli studenti, sulla base dell'offerta formativa integrata e tenuto conto altresì delle specifiche esigenze rilevate e delle vocazioni e della connessione al tessuto socioeconomico-produttivo del territorio di riferimento, in stretta sinergia con le iniziative di orientamento e anche al fine di favorire la laboratorialità, l'innovazione e l'apporto formativo delle imprese e degli enti del territorio</i>
Consolidamento e potenziamento delle esperienze on the job che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni, anche tramite il ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo e terzo livello con contratti di apprendistato per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e il diploma di istruzione tecnologica superiore
Modalità di potenziamento delle ore dedicate ai PCTO, distintamente per i diversi ordini di studio di istruzione secondaria di secondo grado e l'avvio dei suddetti percorsi già dal secondo anno di studio
Modalità di potenziamento delle discipline STEM, alla luce delle Linee Guida adottate con decreto ministeriale 15 settembre 2023, n. 184 e introduzione di moduli curriculari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile
Modalità di potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, una più efficace e strutturale introduzione dell'apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL) e l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento, anche con il supporto dei conversatori di lingua in

<i>compresenza con i docenti di tutte le discipline, ogni altra azione attuativa delle Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione della filiera tecnica e professionale di cui al Decreto Ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241 in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale volti alla realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione</i>
<i>Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore</i>
<i>Ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili</i>
<i>Ruolo e ambiti di intervento dei diversi soggetti aderenti alla rete</i>
<i>Modalità di svolgimento di monitoraggi interni</i>
<i>Estremi delle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo coinvolte riportante l'adesione al progetto sperimentale</i>
<i>Estremi della dichiarazione di formale adesione al progetto sperimentale da parte degli organi competenti delle altre istituzioni coinvolte</i>

Alla presente domanda di candidatura sono allegati, in una cartella compressa:

- 1) Quadro orario **di massima** del percorso/i quadriennale/i sperimentale/i per i singoli anni di percorso/i;
- 2) Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo coinvolte nella filiera, riportante l'adesione formale al progetto sperimentale;

- 3) Dichiarazione di formale adesione alla proposta di candidatura da parte degli organi competenti per le altre istituzioni/soggetti coinvolte/i, individuati nella **Tabella C, D, E** ed eventualmente **F**.

(N.B. Aggiungere righe se necessario)

Data _____

Firma digitale del rappresentante legale dell'Istituto proponente indicato nella **Tabella A**

Firma _____ Istituto _____

Ripetere per il numero degli istituti aderenti indicati nella Tabella B.