



RETI SUB-PROVINCIALI

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



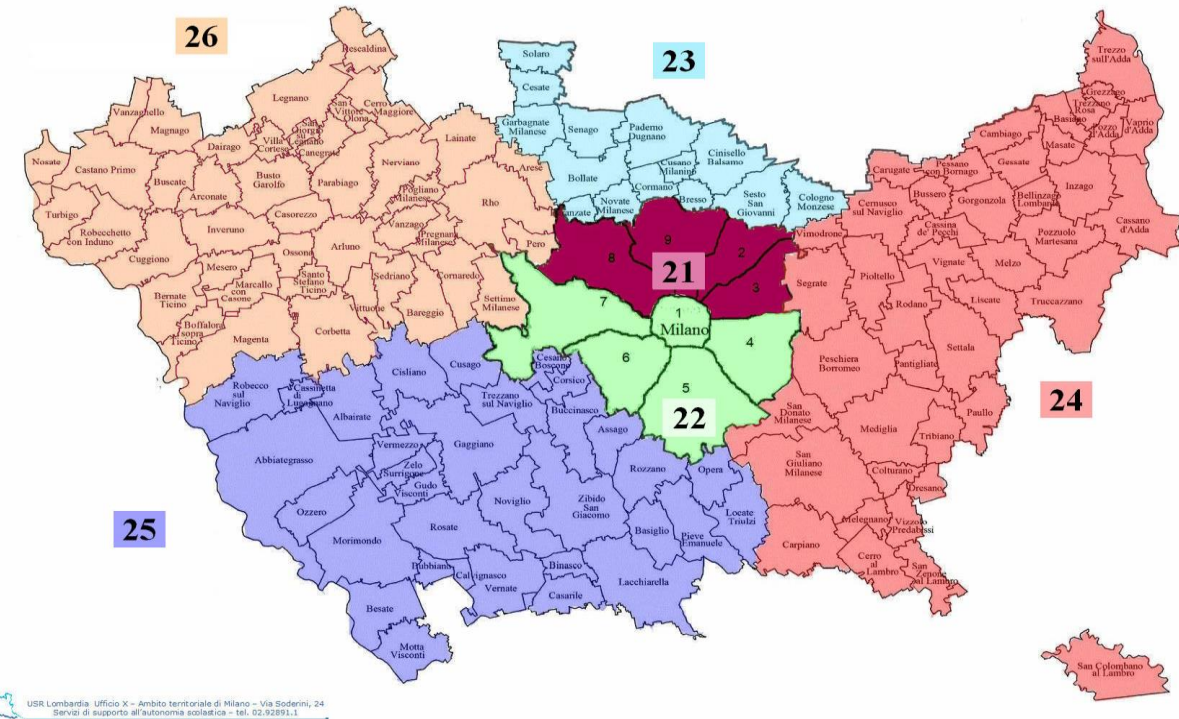
Struttura e organizzazione della rete

Organizzazione della Rete SPS

- Coordinamento della rete di scopo provinciale
- Scuola Capofila di rete di scopo provinciale e sub-provinciale
- Cabina di Regia Regionale
- Scuola Polo Regionale

La Rete Scuola che Promuove la Salute Milano Città Metropolitana

AMBITI TERRITORIALI (ex lege 107)
Città Metropolitana di Milano



IIS Pareto -Milano - Ambiti 21 e 22

IC Loi - Mediglia - Ambiti 23 e 24

IC Viale Legnano – Parabiago - Ambiti 25 e 26

USR Lombardia Ufficio X - Ambito territoriale di Milano - Via Soderini, 24
Servizi di supporto all'autonomia scolastica - tel. 02.92891.1



Per aderire alla Rete SPS sub provinciale

SITO UST pagina dedicata:

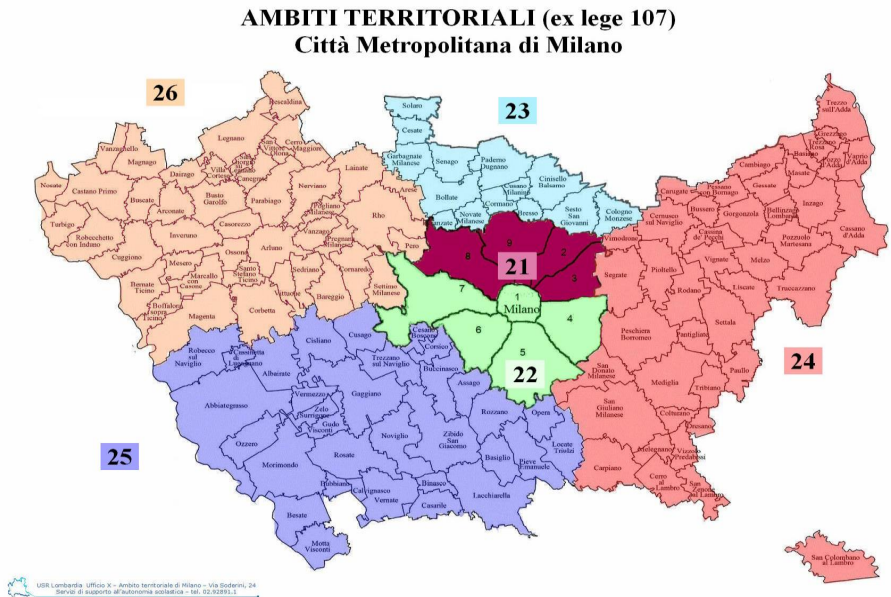
<https://milano.istruzioneelombardia.gov.it/aree-tematiche/rete-delle-scuole-che-promuovono-salute/>

<https://milano.istruzioneelombardia.gov.it/argomento/progetti-eventi-e-concorsi/promozione-della-salute/>

IIS Pareto -Milano - Ambiti 21 e 22: : <https://www.iispareto.it/scuole-che-promuovono-la-salute/>

IC Loi - Mediglia - Ambiti 23 e 24: <https://www.ic-emanuelaloi.edu.it/la-scuola-che-promuove-la-salute/>

IC Viale Legnano – Parabiago - Ambiti 25 e 26:
<https://www.icsvialelegnano.edu.it/?s=sps>



Come **ADERIRE ALLA RETE SPS** di Milano

Clicca sul Link:

<https://moduli.ufficiointegrazionemi.net/questionari/adesione-rete-scuole-che-promuovono-salute-ambiti-sub-provinciali-di-milano-e-citta-metropolitana-as-2024-25/327/>

e

ALLEGA MODULO ACCORDO DI RETE FIRMATO DA DS
Reperibile su sito UST Milano e sito Scuole Polo capofila



Organizzazione della Rete SPS



- Coordinamento della rete di scopo provinciale
 - Scuola Capofila di rete di scopo sub-provinciale
 - Due rappresentanti delle scuole aderenti alla Rete provinciale
 - Rappresentanti degli Ambiti Territoriali dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
 - Rappresentanti delle ATS di pertinenza
- Cabina di Regia Regionale
 - Dirigente scolastico della Scuola Polo Regionale
 - Dirigenti scolastici delle Scuole Capofila delle reti di scopo sub-provinciali
 - Rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
 - Rappresentanti della Direzione Generale Welfare di Regione Lombardia
 - Rappresentanti degli Ambiti Territoriali dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
 - Rappresentanti delle ATS
 - Attori a supporto, in base a quanto definito da Ufficio Scolastico Regionale Lombardia e Regione Lombardia nell'Intesa siglata nel 2023 (DGR 1383/2023) (ad es. UNIMIB – Dip. Psicologia)



La Cabina di Regia Regionale prevederà inoltre un

- Gruppo d'Indirizzo

composto da rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, di Regione Lombardia e delle Reti di scopo, in linea con quanto previsto dall'Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale Lombardia e Regione Lombardia (DGR 1383 del 20.11.2023).

Adesione alle Reti provinciali e sub-provinciali

II DOCUMENTO TECNICO

costituisce un punto di riferimento teorico e operativo per la programmazione, la progettazione e i piani di miglioramento delle scuole, che decideranno di entrare a far parte delle reti provinciali SPS.

1^ SEZIONE: il modello delle SPS versione Lombardia

2^ SEZIONE: l'organizzazione, il funzionamento e i compiti delle Reti SPS a livello provinciale, sub-provinciale e regionale

3^ SEZIONE: le buone pratiche, le attività e i processi che caratterizzano la SPS e gli impegni delle stesse



Il Modello SPS Lombardia

L'approccio globale centrato su 4 aree



Sviluppare le competenze individuali

- approccio educativo orientato alle *life skills* ed una azione (anche peer) di informazione (*health literacy*) su aspetti specifici, per garantire corrette conoscenze ed una relativa adozione competenze e consapevole dei comportamenti

Qualificare l'ambiente sociale

- clima sociale di tutta la comunità scolastica orientato alla cooperazione e all'attenzione a fragilità fisiche e sociali

Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

- Spazi interni,/esterni, spazi individuali/collettivi, aule, distanze, spazi all'aperto, percorsi casa scuola, pause attive, igiene delle mani, pasti, ecc.

Rafforzare la collaborazione comunitaria

- Rapporto con i diversi *stakeholder* per la costruzione di azioni condivise sui diversi ambiti di intervento



Il Modello SPS Lombardia

L'approccio globale centrato su 4 aree

PRINCIPI: PESI

Partecipazione

Equità

Sostenibilità

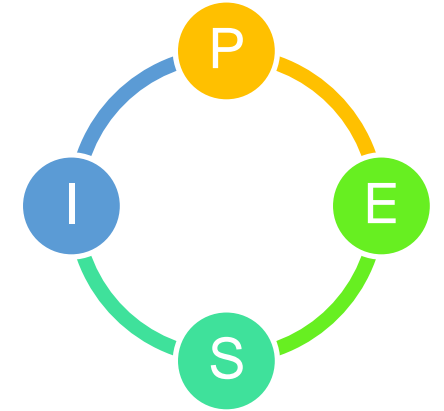
Inclusione



II DOCUMENTO TECNICO

Criteri per definire le BUONE PRATICHE:

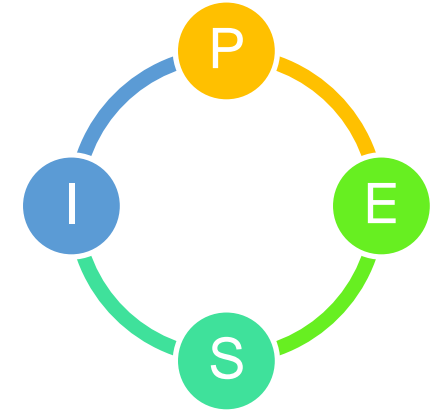
- rinforzano risorse interne stabili, messe in atto dagli insegnanti o altri membri della comunità scolastica (azioni interne)
 - *Protocollo accoglienza/accompagnamento docenti*
 - *Curricolo di Istituto*
- durano nel tempo, rinforzano l'azione in più momenti, coinvolgono molte classi e insegnanti (azioni consistenti)
 - *Piattaforma COSMI*
- agiscono su più componenti del Modello SPS (azioni globali)
 - *PCTO*
- si integrano nell'organizzazione e nella routine scolastica; possono essere realizzati oltre alla loro fase iniziale di implementazione, tenendo conto dei limiti dati dalle risorse disponibili (azioni sostenibili)
 - *Pause attive*
- si basano sull'apprendimento esperienziale, offrono la possibilità di mettere in atto comportamenti di salute, favoriscono la partecipazione (metodo)
 - *Laboratori STEM DM 65 – DM 66*



II DOCUMENTO TECNICO

Criteri per definire le BUONE PRATICHE:

- rinforzano i fattori di protezione e lo sviluppo positivo degli studenti; si basano su teorie specifiche (contenuti)
 - *Educapari (peer to peer)*
- la loro efficacia è stata dimostrata da studi scientifici e la loro realizzazione viene promossa a livello nazionale e internazionale (efficacia)
 - *Unplugged*
- vengono implementate fedelmente e con attenzione ai processi (qualità dell'implementazione)
 - *Life Skills*
- promuove e garantisce che tutti i destinatari abbiano pari opportunità di migliorare e preservare la propria salute (equità)
 - *Protocolli inserimento alunni NAI – PDP per alunni con BES 3*



II DOCUMENTO TECNICO

Classificazione delle BUONE PRATICHE:

1. **Pratica essenziale:** ritenuta imprescindibile per una scuola SPS e realizzabile da parte di tutte le scuole
2. **Pratica prioritaria:** ritenuta particolarmente importante
3. **Pratica raccomandata:** pratica la cui implementazione mostra una qualità più elevata di una scuola SPS



II DOCUMENTO TECNICO

Programmi e pratiche raccomandati - Una Scuola che Promuove Salute deve adottare programmi e buone pratiche che agiscono sulle 4 componenti del modello.

Nell'Allegato tecnico vengono riportati alcuni specifici standard e azioni che possono essere attuate per raggiungere tale obiettivo.

Processo di lavoro - L'adozione di uno specifico processo di lavoro è una parte fondamentale dell'implementazione del modello delle Scuole che Promuovono Salute (SHE, 2019).

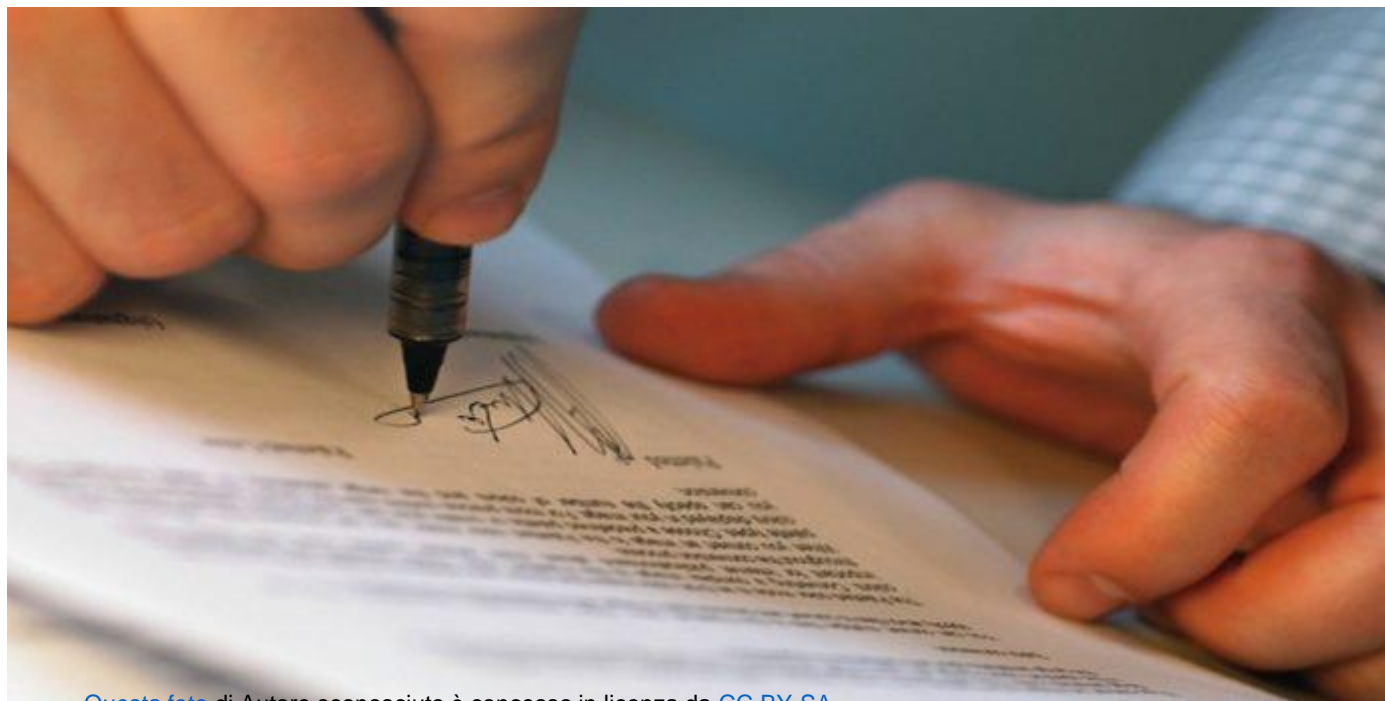
Nell'Allegato tecnico vengono riportati specifici standard e azioni che garantiscono la cura di alcuni elementi di processo particolarmente importanti per la Scuola che Promuove Salute.

Attività legate alla rete - L'adesione a una rete di scopo comporta anche attività di diffusione delle informazioni, condivisione di esperienze e pratiche e lo svolgimento di attività utili alla crescita e allo sviluppo delle Reti SPS.

Nell'Allegato tecnico vengono riportate le pratiche da attivare.



Aspettiamo la vostra adesione!



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

