



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini 24- 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali
di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto: **Certificazione dell'alunno/studente con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - procedure per la definizione delle risorse di sostegno - trattenimenti scuola dell'infanzia- anno scolastico 2024/2025**

In funzione dell'avvio della procedura di definizione delle risorse in organico per l'anno scolastico 2024/2025, si forniscono alcune indicazioni per la richiesta del sostegno didattico.

Nuove certificazioni

Per la procedura di accertamento della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica si rimanda alle indicazioni della Direzione generale Welfare di Regione Lombardia riportate nell'allegato "RL_nota_inclusione_scolastica_disabilita_in_eta_evo" alla [nota USR per la Lombardia prot.7294 del 14.02.2024](#).

Tutta la documentazione necessaria all'accertamento della condizione di disabilità dovrà essere consegnata dalla famiglia alla scuola presso cui è stata effettuata l'iscrizione per l'anno scolastico 2024/2025.

Sono esonerati da questo iter procedurale, ai sensi della nota MIUR 4902 del 19.09.2013, gli alunni/studenti con sindrome di Down. Per questi casi, ai fini dell'inclusione scolastica e dei diritti conseguenti, è sufficiente la certificazione rilasciata dai medici di base o da pediatra di libera scelta che verrà presentata a scuola.

L'accertamento è attualmente previsto anche per altre circostanze, quali ad esempio:

- aggravamento della situazione di disabilità;
- aggiornamento/previsione di revisione della condizione di disabilità. Secondo quanto riportato al punto 1, pag. 2 dell'allegato "RL_nota_inclusione_scolastica_disabilita_in_eta_evo", *"le situazioni nelle quali è presente il riconoscimento della condizione della gravità...sono da considerarsi prorogate fino al termine degli studi indipendentemente dalla scadenza indicata sul verbale"*. Nelle more degli esiti del rinnovo di certificazione, rispetto ai tempi tecnici necessari, prosegue ad avere valore la precedente documentazione.

Disturbi Specifici di Apprendimento

Appare opportuno sottolineare che la certificazione attestante diagnosi di D.S.A. dovrà essere redatta secondo le Linee Guida Regionali su modulistica conforme alla normativa regionale. Detta certificazione, se non in presenza di altre condizioni cliniche associate, non suffraga, di per sé, la domanda di sostegno didattico, come specificato dalla L. 170/2010 e da successivo D.M. n° 5669/2011, ma prevede la necessaria attivazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative secondo le modalità disciplinate dalla normativa.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini 24- 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi

Si sottolinea che l'attivazione delle strategie individuate nei Piano Didattico Personalizzato deve essere rigorosamente condivisa e applicata da tutti i docenti del team e del Consiglio di classe, in quanto tutti sono corresponsabili del progetto formativo elaborato e realizzato per gli alunni/studenti con DSA.

Trattenimenti /ripetENZE scuola dell'infanzia

Si rammenta che l'eventuale trattenimento alla scuola dell'infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico è da considerarsi **assolutamente eccezionale** e deve riferirsi alla indispensabile condizione di disabilità certificata e/o di adozione internazionale, a tal fine si rimanda alla [nota di USR per la Lombardia prot.n. 39188 del 15.12.2023](#).

L'ambito ristrettissimo, entro il quale ci si muove (in deroga a norme esplicite), rende ovviamente limitate le casistiche alle quali tale possibilità può essere applicata e **implica l'assunzione di responsabilità da parte del Dirigente Scolastico che ha in carico l'adempimento dell'obbligo scolastico**.

Il trattenimento **non può essere comunque reiterato oltre il primo anno**.

Per gli alunni di cui si ipotizza il trattenimento è necessario che **la Scuola Statale, che ha il compito di curare l'adempimento dell'obbligo scolastico**, acquisisca **entro il 17.05.2024** i seguenti atti:

- pareri motivati per l'ambito didattico-educativo, formulati dal team dei docenti e, se presente, dal personale educativo;
- parere tecnico degli specialisti che hanno in carico il minore;
- richiesta della famiglia.

In presenza di ciò il Dirigente scolastico della scuola primaria potrà disporre in merito alla domanda di trattenimento con provvedimento motivato da conservare agli atti.

La comunicazione di trattenimento e la contestuale trasmissione del solo modulo allegato, con firma del Dirigente Scolastico dovrà essere inoltrato all'Ufficio Inclusione tramite la compilazione del [form](#) dedicato.

Si ricorda che tale procedura interessa tutte le scuole dell'infanzia, statali e paritarie, in particolare per quest'ultime l'inoltro, previo accordo tra le due scuole, è in capo al dirigente scolastico della scuola statale.

Per opportuna conoscenza, relativamente alla sola città di Milano, si allega anche il comunicato della Direzione Educazione Area Servizi all'Infanzia del Comune di Milano, riguardo alle procedure per ulteriore anno di permanenza nei servizi all'infanzia dei bambini in condizione di disabilità certificata e/o di adozione, per l'anno educativo 2024-2025.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO X
Yuri COPPI

Allegati:

- modulo trattenimento 2024_2025 (word 56 kb)
- comunicato Direzione Educazione Area Servizi all'Infanzia (pdf 609 Kb)
- RL_nota_inclusione_scolastica_disabilita_in_eta_evo (pdf 489 Kb)

Responsabile del Procedimento: Yuri Coppi

Referente: ls/lt/mf

numero telefono diretto: 0292891.450/705/423

indirizzo mail: info@ufficiointegrazionemi.net