



VIAGGIO NELLE STEM – IL PNRR, LE AZIONI SULLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E LA FORMAZIONE DOCENTI

– Claudia Casavola

Milano, 21 marzo 2024



STEM E PNRR

Le linee di intervento del PNRR sono finalizzate ad incidere su tematiche cardinali della scuola italiana, spesso trasversali all'insegnamento: la dispersione, l'orientamento, il digitale, l'approccio STEM, il multilinguismo...

Alle scuole viene chiesto un enorme impegno organizzativo e di progettazione:

- Investimento 3.2: **Scuola 4.0 – Next generation classroom** DM 161/2022
Scuole finanziate: **1.116/1.116 (100%)** TOT 187.028.474,57 euro
- Investimento 3.2: Scuola 4.0 – **Next generation labs** DM 161/2022
Scuole finanziate: **350/350 (100%)** TOT 53.240.717,22 euro
- Investimento 1.4: **Riduzione dei divari territoriali** DM 170/2022
Scuole finanziate: **383/384 (100%)** TOT 57.557.652,57 euro
- Investimento 3.1: **Nuove competenze e nuovi linguaggi** DM65/2023
Scuole finanziate: **1120/1134 (99%) scuole statali** e 128 scuole paritarie non commerciali TOT 109.303.460,22 euro
- Investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (tutte le scuole statali di ogni ordine e grado)** DM66/2023
Scuole finanziate: **1102/1134 (97%)**



CARATTERISTICHE DELLE AZIONI DEL PNRR

- Interessano **tutte le scuole**
- Individuano una serie di azioni strategiche **comuni** (di cui alcune obbligatorie)... limitazioni o opportunità?
- Individuano dei «team» di progetto che **parta dallo stato dell'arte** e che segua l'evoluzione del progetto che deve diventare «visione»
- Richiedono l'inserimento delle azioni nei documenti strategici dall'anno corrente (**sistematizzazione**)
- Pongono l'accento sulle **metodologie** didattiche innovative e sulle competenze (di studenti e docenti)
- Incentiva esplicitamente la **trasversalità tra le azioni**



LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM

Emanate le Linee guida per le discipline STEM



Martedì, 24 ottobre 2023



Le Linee guida per le discipline STEM, inviate ai dirigenti scolastici, ai docenti, agli studenti, sono state emanate per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle scuole azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative.

[Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023](#)



LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM

Non ci si riferisce ad una metodologia didattica o alla declinazione di quattro discipline autonome bensì alla loro integrazione in un **nuovo paradigma educativo** basato su applicazioni **reali ed autentiche**.

Le linee guida per le discipline STEM :

- il potenziamento di queste competenze verrà sostenuto attraverso l'integrazione curricolare di **attività interdisciplinari**;
- queste novità riguardano **tutti i cicli scolastici**, a partire dalla scuola dell'infanzia, in ottica orientativa;
- devono essere garantite **pari opportunità** e uguaglianza di genere;
- le STEM come nuovo paradigma educativo per creare la “cultura” scientifica e la “forma mentis” necessarie per lo **sviluppo del pensiero critico e del problem solving** indispensabile per risolvere problemi complessi



IL PNRR NELLA PROGETTAZIONE DELLE SCUOLE

Le azioni del PNRR (ed i suoi vincoli) non devono «circoscrivere» o «imbrigliare» la progettualità delle scuole sulle STEM (e non solo...) e soprattutto non devono essere vissute limitatamente all'arco temporale a cui si riferiscono.

Devono essere **l'occasione** per creare uno strato esperenziale comune, patrimonio di tutte le scuole, e di elaborare una **visione** dell'identità della scuola, che attraverso una revisione dei processi organizzativi, metodologici e didattici genera un valore interno che si auto-sostiene.

Sono le azioni del PNRR a dover trovare la giusta collocazione nelle progettualità delle scuole, non il contrario!

Solo in questo modo potremo dire di aver colto appieno le grandi opportunità del PNRR.