



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini 24- 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto: **Certificazione dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - procedure per la definizione delle risorse di sostegno - trattenimenti scuola dell'infanzia- anno scolastico 2023/2024**

A valle delle modifiche introdotte dal D.lgs 66/2017 e relative modifiche D.lgs 96/2019 e dal D.M. 29.12.2020 n. 182, nell'attesa di precise disposizioni applicative del nuovo iter certificativo (<https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20221116prot0018635/>), in funzione dell'avvio della procedura di definizione delle risorse in organico per l'anno scolastico 2023/2024, si forniscono alcune indicazioni per la richiesta del sostegno didattico.

Nuove certificazioni

Tutta la documentazione necessaria all'accertamento della condizione di disabilità, dovrà essere consegnata dalla famiglia alla scuola presso cui è stata effettuata l'iscrizione per l'anno scolastico 2023/2024.

Si precisa che la procedura di accertamento della condizione di disabilità, ai fini dell'inclusione scolastica, riguarda le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia, le alunne e gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di secondo grado riconosciuti *in situazione di handicap* ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Sono esonerati da questo iter procedurale, ai sensi della nota MIUR 4902 del 19.09.2013, gli alunni con sindrome di Down. Per questi casi, ai fini dell'inclusione scolastica e dei diritti conseguenti, è sufficiente la certificazione rilasciata dai medici di base o da pediatra di libera scelta che verrà presentata a scuola.

L'accertamento è attualmente previsto anche per altre situazioni, quali ad esempio:

- aggravamento della disabilità;
- aggiornamento/previsione di revisione della condizione di disabilità.
Nelle more degli esiti del rinnovo di certificazione, rispetto ai tempi tecnici necessari, prosegue ad aver valore la precedente documentazione.
- altre situazioni particolari (es: precedente rinuncia della famiglia al sostegno didattico)

Per gli alunni che non devono rinnovare la certificazione con il nuovo accertamento collegiale, nel passaggio da un ordine di scuola a quello successivo, le scuole dovranno comunque acquisire agli atti le sole diagnosi funzionali/profilo di funzionamento aggiornati.

In questi casi, tale documentazione potrà essere utilmente analizzata dal Gruppo di Lavoro Operativo per la progettazione dell'intervento educativo, ma non dovrà essere inoltrata all'Ufficio Scrivente.

Disturbi Specifici di Apprendimento

Appare opportuno sottolineare che la certificazione attestante diagnosi di D.S.A. dovrà essere redatta secondo le Linee Guida Regionali su modulistica conforme alla normativa regionale. Detta certificazione, se non in presenza di altre condizioni cliniche associate, non suffraga, di per sé, la domanda di sostegno didattico, come specificato dalla L. 170/2010 e da successivo D.M. n° 5669/2011, ma prevede la necessaria attivazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative secondo le modalità disciplinate dalla normativa.

Si sottolinea che l'attivazione delle strategie individuate nel Piano Didattico Personalizzato deve essere rigorosamente condivisa e applicata da tutti i docenti del team e del Consiglio di classe, in quanto tutti sono corresponsabili del progetto formativo elaborato e realizzato per gli alunni con DSA.

Trattenimenti /ripetenze scuola dell'infanzia

Si rammenta che l'eventuale trattenimento alla scuola dell'infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico è da considerarsi **assolutamente eccezionale** e deve riferirsi alla indispensabile condizione di disabilità certificata e/o di adozione, sia nazionale che internazionale, a tal fine si rimanda alla nota USR per la Lombardia reperibile al link: <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/202212095prot33207/>.

L'ambito ristrettissimo, entro il quale ci si muove (in deroga a norme esplicite), rende ovviamente limitate le casistiche alle quali tale possibilità può essere applicata e **implica l'assunzione di responsabilità da parte del Dirigente Scolastico che ha in carico l'adempimento dell'obbligo scolastico**.

Il trattenimento **non può essere comunque reiterato oltre il primo anno**.

Per gli alunni di cui si ipotizza il trattenimento è necessario che **la Scuola Statale, che ha il compito di curare l'adempimento dell'obbligo scolastico**, acquisisca **entro il 19/05/2023** i seguenti atti:

- pareri motivati per l'ambito didattico-educativo, formulati dal team dei docenti e, se presente, dal personale educativo;
- parere tecnico degli specialisti che hanno in carico il minore;
- richiesta della famiglia.

In presenza di ciò il Dirigente scolastico della scuola primaria potrà disporre in merito alla domanda di trattenimento con provvedimento motivato da conservare agli atti.

La comunicazione di trattenimento e la contestuale trasmissione del solo modulo allegato, con firma del Dirigente Scolastico dovrà essere inoltrato all'Ufficio Inclusione tramite la compilazione del [form](#) dedicato.

Si precisa che tale procedura interessa tutte le scuole dell'infanzia, statali e paritarie, del territorio.

Per opportuna conoscenza si allega anche il comunicato della Direzione Educazione Area Servizi all'Infanzia del Comune di Milano, relativo alle procedure per ulteriore anno di permanenza nei servizi all'infanzia dei bambini in condizione di disabilità certificata e/o di adozione, per l'anno educativo 2023-2024.

Allegati:

- modulo trattenimento 2023_2024 (word 56 kb)
- comunicato Direzione Educazione Area Servizi all'Infanzia (pdf 609 Kb)

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE MILANO
Yuri COPPI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Responsabile del Procedimento: Yuri Coppi

Referente: Is/It/mf

numero telefono diretto: 0292891.450/705/423

indirizzo mail: info@ufficiointegrazione.mi.net