

TEST A2 PREFETTURA
INDICAZIONI OPERATIVE
PER LE CONDIZIONI DI ANALFABETI FUNZIONALI

“Preso atto dei numerosi casi di «analfabetismo funzionale» si è convenuto, sempre d’intesa con il Ministero dell’Interno, che a richiesta dello straniero, il quale dichiara – sotto la propria responsabilità – di essere incapace di sostenere la prova ... le commissioni, ..., fermo restando il quadro normativo di riferimento, predispongonoprove integrative/suppletive definite in modo da consentire lo svolgimento della prova relativa all’interazione con altre modalità in ogni caso coerenti con le specifiche indicazioni contenute nel Vademecum.”
(CIRCOLARE n. 463 del 20 febbraio 2012)

Tutti i candidati dovranno, all'atto del riconoscimento, dichiarare l'eventuale condizione di "analfabeta funzionale" utilizzando il modulo allegato (**ALL.1**) coadiuvati dai Commissari presenti al riconoscimento che accerteranno la consistenza di tale condizione.

Per l'accertamento, in ogni tipologia di esercizio scelto, si sono preferite parole della vita concreta e di uso quotidiano utilizzate accrescendo il livello di difficoltà:

sillabe CV, parole piane bisillabiche con motivo CV, a seguire parole trisillabiche piane e sempre CV, per l'ultimo livello potrebbe essere usata una parola bisillabica con all'interno suoni più complessi con sequenza CVC e CCV (metro). L'aumento della difficoltà inoltre consiste nel passaggio dallo stampatello maiuscolo allo stampatello minuscolo, infatti questa discriminante serve a selezionare i candidati PreA1 e A1, che potranno/potrebbero seguire un corso e colmare le lacune, da quelli con problematiche diverse.

Per quanto riguarda la prova integrativa, suddetti candidati sosterranno, in analogia alle prassi per l'erogazione delle prove orali di livello A2 adottate dagli Enti certificatori, *una interazione orale* (conversazione faccia a faccia bidirezionale con l'esaminatore) la cui valutazione, per un massimo di 35 punti, sostituirà la valutazione della sola prova di interazione scritta.

L'accertamento della condizione di analfabetismo funzionale consisterà nella proposizione di una “scheda preliminare” così strutturata:

**SCHEDA PRELIMINARE
PER L'ACCERTAMENTO DI ANALFABETISMO FUNZIONALE**

Cognome	Nome
Nazionalità	
Nell'eventualità il candidato arrivi con l'autocertificazione precompilata, indicare di seguito l'ente che l'ha predisposta: _____	

- LETTURA di almeno tre sillabe e di tre parole:

1. Sillabe: ZU-MI-PO-VE-TI-LU-NE-CO-GI-BI-FO-CI-GU-SE-DA-PU-RI-QU

2. Parole: SOLE-MANO –MATITA-PORTA-BADARE-PANNA-GATTA- STRADA
vita-lavoro-torta-patata-panino-salato-zaino-amore

- Calco sonoro (associazione suoni/grafemi corrispondenti alla pronuncia + immagine per veicolare messaggio)

LA BAMBINA VA A SCUOLA

- Abbinamento forma orale - scritto (es. cifra/nome numero/lettere mancanti)

“DODICI” □12 / D_D_C_ / _ _ _ _ _

- DETTATURA di almeno tre sillabe e di tre parole

1. Sillabe: A-VO-LE-IO

2. Parole: SONO-TOPO-CASA-MILANO-PORTONE-COMODINO-TAVOLINO-
AMICA-METRO-BADANTE-TRENO

SCHEMA PRELIMINARE ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI					
LETTURA DI ALMENO	3 sillabe	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	3 parole	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	TOTALE PUNTEGGIO
	2 punti per ciascuna sillaba	2 x 3= 6 punti	4 punti per ciascuna parola	4 X 3= 12 punti	18
CALCO SONORO	associazione suoni/grafemi			6 punti	6
ABBINAMENTO FORMA ORALE - SCRITTO	es. cifra/nome numero/lettere mancanti			6 punti	6
DETTATURA DI ALMENO	3 sillabe		3 parole		
	2 punti per ciascuna sillaba	2 x 3= 6 punti	8 punti per ciascuna parola	8 X 3= 24 punti	30
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nel caso in cui non fosse raggiunto il punteggio minimo di 42 punti, la prova va considerata NON superata</i> 					60*