



Incontri Scuole Statali e Paritarie

AMBITI 21-22-23-24-25-26

Scuola che Promuove Salute  
**LA RETE SPS E I PROGRAMMI REGIONALI DI PROMZIONE  
DELLA SALUTE SCUOLE**

novembre 2022

...un modello per la scuola



<https://www.scuolapromuovesalute.it/>

# La struttura organizzativa provinciale

## **MILANO (Ambito 21-22)**

**IS CATERINA DA SIENA** – Milano

tel: +39 02-28.24.973

mail: [MIIS079008@istruzione.it](mailto:MIIS079008@istruzione.it)

## **MILANO (Ambito 23-24)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MEDIGLIA**

– Mediglia

tel: +39 02-90.66.2530

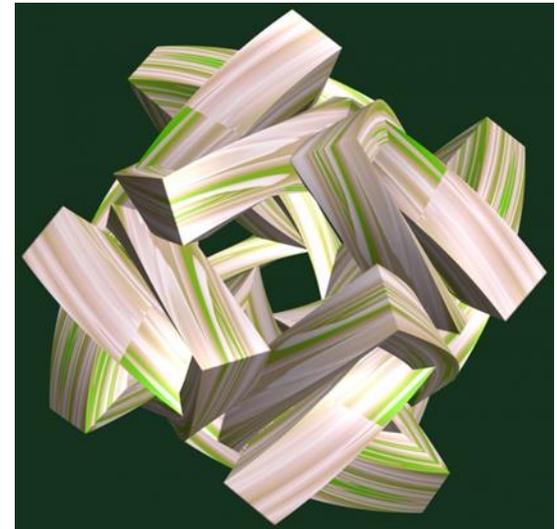
mail: [MIIC8AV002@istruzione.it](mailto:MIIC8AV002@istruzione.it)

## **MILANO (Ambito 25-26)**

**IIS DELL'ACQUA** – Legnano

tel: 0331-44.68.11

mail: [MIIS044009@istruzione.it](mailto:MIIS044009@istruzione.it)





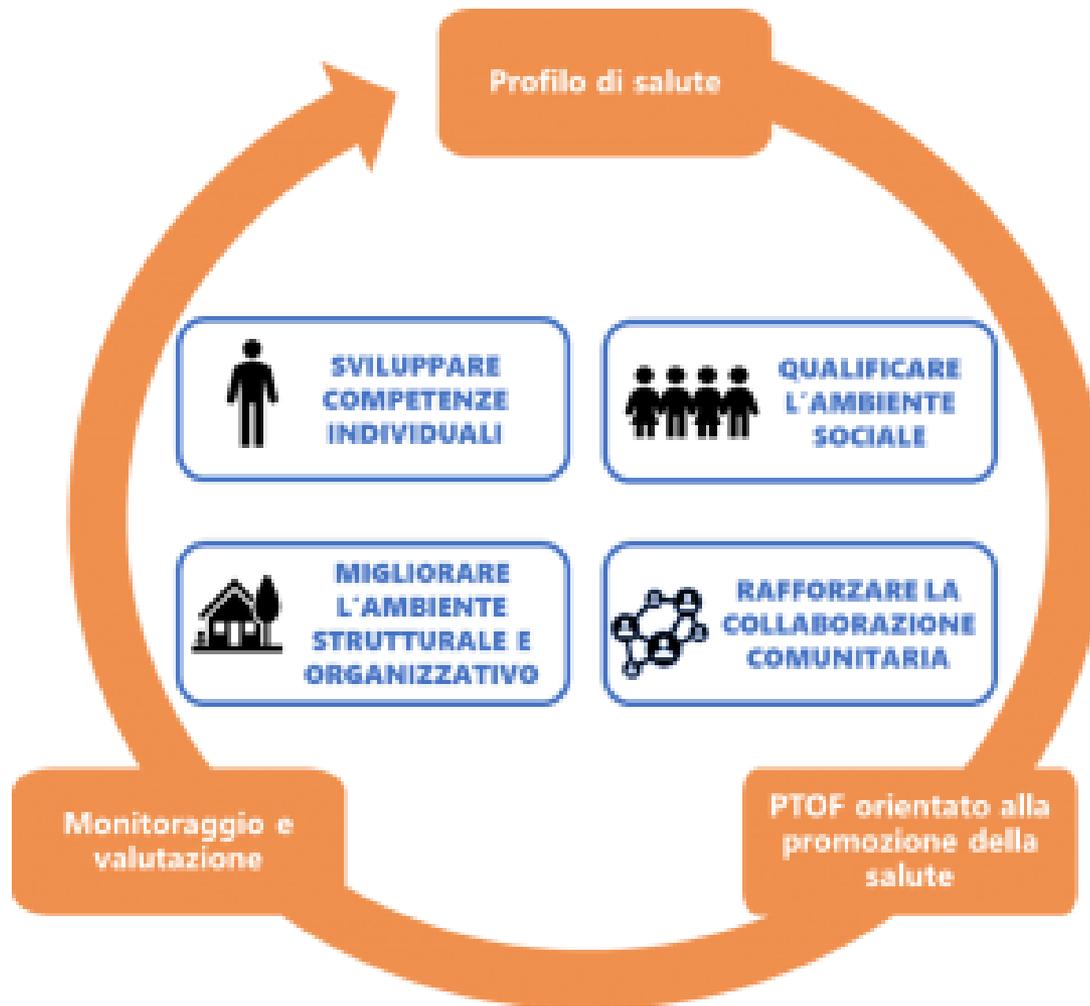
## ...I focus del modello

### Empowerment

Una "Scuola che promuove salute" *assume titolarità nel governo dei processi di salute* (e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi) che si determinano nel proprio contesto - sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale - così che benessere e salute diventino *reale "esperienza"* nella vita delle comunità scolastiche.

### Approccio globale

Una "Scuola che promuove salute" pianifica (analisi di contesto) il proprio processo di miglioramento (profilo di salute), *adotta un approccio globale* che si articola in quattro ambiti di intervento strategici





## L'approccio globale centrato su 4 aree

Sviluppare le  
competenze  
individuali

- approccio educativo orientato alle *life skills* ed una azione (anche peer) di informazione (*health literacy*) su aspetti specifici, per garantire corrette conoscenze ed una relativa adozione competenze e consapevole dei comportamenti

Qualificare  
l'ambiente sociale

- clima sociale di tutta la comunità scolastica orientato alla cooperazione e all'attenzione a fragilità fisiche e sociali

Migliorare l'ambiente  
strutturale e  
organizzativo

- Spazi interni, /esterni, spazi individuali/collettivi, aule, distanze, spazi all'aperto, percorsi casa scuola, pause attive, igiene delle mani, pasti, ecc.

Rafforzare la  
collaborazione  
comunitaria

- Rapporto con i diversi *stakeholder* per la costruzione di azioni condivise sui diversi ambiti di intervento



## Impegni delle scuole aderenti alla Rete SPS

- stilare un PTOF orientato alla promozione della salute
- declinare il proprio “**profilo di salute**”, individuando priorità d'azione e pianificando il **processo di miglioramento** collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente **almeno due azioni**/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica;
- **documentare annualmente le azioni**/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.



## ...Come fare per agire?





# La cornice di riferimento più ATTUALE



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0

**Piano Scuola 4.0**



# I Principi ...

Tabella 2 – Principi dell'apprendimento per progettare gli ambienti

## I 7 PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO OCSE

- 1 L'ambiente di apprendimento riconosce nei discenti i principali partecipanti, incoraggia il loro impegno attivo e sviluppa in loro la consapevolezza delle loro attività da discenti.
- 2 L'ambiente di apprendimento si fonda sulla natura sociale dell'apprendimento e incoraggia attivamente un apprendimento cooperativo propriamente organizzato.
- 3 I professionisti dell'apprendimento all'interno dell'ambiente di apprendimento sono perfettamente in sintonia sia con le motivazioni degli studenti che con il ruolo cruciale che le emozioni hanno nell'ottenimento dei risultati.
- 4 L'ambiente di apprendimento è estremamente sensibile alle differenze individuali tra gli studenti e lo studentesse che lo compongono, ivi comprese le loro conoscenze pregresse.
- 5 L'ambiente di apprendimento elabora programmi che richiedono un impegno costante mettendo tutti in gioco senza provocare un sovraccarico eccessivo di lavoro.
- 6 L'ambiente di apprendimento opera avendo ben presenti le aspettative e implementa strategie di valutazione coerenti con tali aspettative; pone altresì una forte enfasi sul *feedback* formativo per supportare l'apprendimento.
- 7 L'ambiente di apprendimento promuove con convinzione la "connessione orizzontale" tra aree di conoscenza e materie, nonché con la comunità e il mondo più in generale.



...e il modello



# CONNESSIONI TRA GLI STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELLA SCUOLA





## INDICE SEZIONI PTOF

## Dal PTOF orientato alla salute al Profilo Salute

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

**Collaborazione con la comunità e le aziende sanitarie**

**Analisi delle strutture e delle risorse ambientali facilitanti scelte salutari**

### LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

**Individuazione delle priorità (profilo di salute)**

**Definizione dei traguardi condivisi**

### L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza Scuola Lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

**Individuazione di progetti funzionali**

**Scelte metodologiche centrate su motivazione, partecipazione, esperienza attiva**

**Individuazione delle strategie inclusive**

### L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

**Revisione del modello organizzativo**

**Attivazione di reti**

**Definizione delle azioni formative per tutta la comunità scolastica**



# ...la definizione del PTOF: un esempio

## PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Ispirato all'approccio  
Health-Promoting  
Schools (SHE)



- <https://www.scuolapromuovesalute.it/documento-piano-offerta-formativa-triennale-ispirato-allapproccio-health-promoting-schools-she/>



# Dal Profilo Salute .... Sezioni 1 e 2

Anno Scolastico 2022/2023

## 1 Dati

Dati Istituzione

Dati Promozione Salute

Dati Formazione dedicata Docenti

Dati Formazione dedicata ATA

## 2 Autovalutazione

Questionari

Risultati

Confronta valutazione

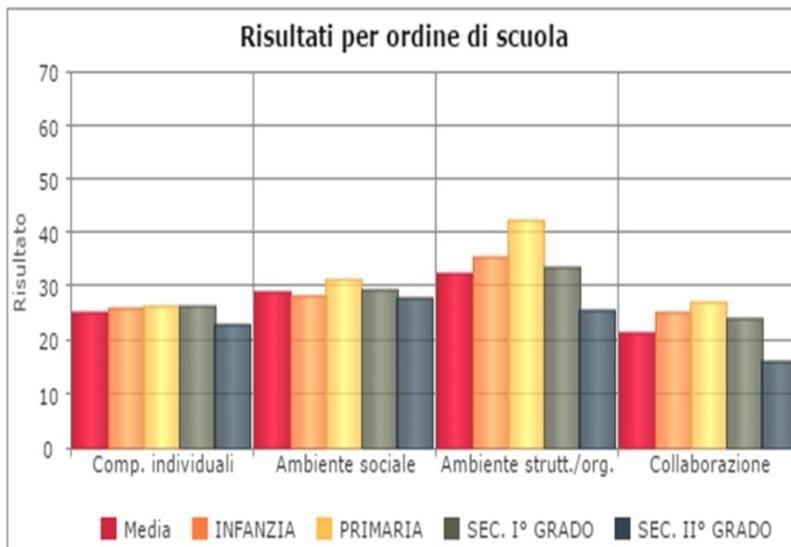
## Risultati

Questionario	Punti assegnati
<a href="#">Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI</a>	ND
<a href="#">Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE</a>	ND
<a href="#">Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO</a>	ND
<a href="#">Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA</a>	ND
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>ND</b>

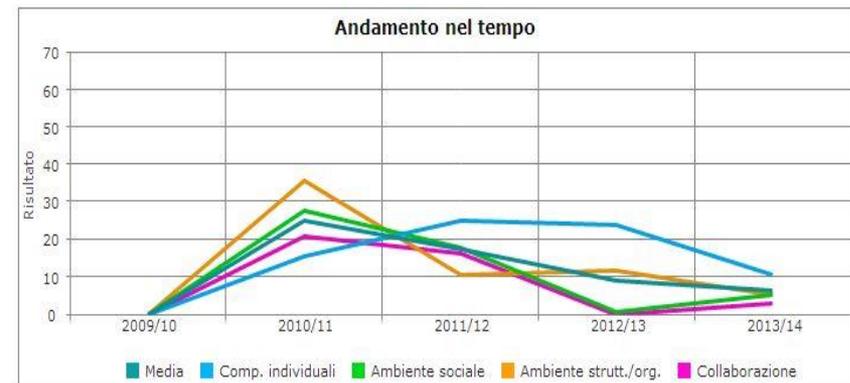


## ...la definizione del RAV: un esempio

- gli elementi fondamentali: l'analisi dei risultati e il confronto



### CONFRONTA RISULTATI AUTOVALUTAZIONE





# Dal Profilo Salute ....

## Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

### Priorità A.S. 2021/2022

#### Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

**Motivazione:** considerato l'Atto di Indirizzo della scuola per il triennio 2022/25 ci si propone di lavorare sull'area strategica dello Sviluppo delle competenze individuali sia degli alunni sia del personale.

#### Traguardi A.S. 2021/2022

**Descrizione del 1° traguardo:** completare il percorso di elaborazione e adozione del curricolo d'istituto per tutto il primo ciclo d'istruzione.

**Descrizione del 2° traguardo:** adottare per la valutazione formativa per obiettivi, oltre che per la scuola primaria, anche per tutti i tre anni della scuola secondaria di primo grado.

**Descrizione del 3° traguardo:** migliorare i risultati delle prove INVALSI

#### Obiettivi A.S. 2021/2022

**Curricolo, progettazione e valutazione:** procedere con l'elaborazione del curricolo verticale promozione salute (ordine Infanzia-Primaria).



...la definizione del PIANO DI MIGLIORAMENTO:  
un esempio

**PER MIGLIORARE GLI ESITI  
OCCORRE AGIRE SUI PROCESSI**

Processi:





# Dal Profilo Salute ....

Anno Scolastico 2021/2022

**1 Dati**

Dati Istituzione  
Dati Promozione Salute  
Dati Formazione dedicata Docenti  
Dati Formazione dedicata ATA

**2 Autovalutazione**

Questionari  
Risultati  
Confronta valutazione

**3 Priorità - Traguardi - Obiettivi**

Priorità  
Traguardi  
Obiettivi di processo

**4 Report**

Sezione 1  
Sezione 2  
Sezione 3  
Completo

Assistenza  
Modifica Profilo  
Logoff

## Confronto risultati autovalutazione

Questionario	Punti assegnati	Media Istituti
<a href="#">Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI</a>	18	16.62
<a href="#">Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE</a>	19	17.68
<a href="#">Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO</a>	13	9.43
<a href="#">Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA</a>	8	9.38
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>58</b>	<b>53.09</b>

Ambito: TUTTI Tipologia: Seleziona una o più tipologie Filtra

Criterio	Punti Istituzione (Barra Blu)	Media Istituti (Barra Arancina)
Criterio 1	18	16.62
Criterio 2	19	17.68
Criterio 3	13	9.43
Criterio 4	8	9.38

*I risultati medi degli Istituti aderenti alla Rete SPS si basano su 40 questionari confermati*



## ... al Bilancio Sociale:

### **PRIORITA'**

Migliorare i risultati di italiano nelle classi, considerato che, anche nell'area logico matematica, le difficoltà sono legate alla comprensione dei testi.

### **TRAGUARDI**

Ridurre di almeno un punto percentuale la variabilità tra le classi

### **ATTIVITA' SVOLTE (tra quelle previste dal PdM)**

Programmare e valutare per competenze utilizzando le Unità di apprendimento.

Favorire una didattica inclusiva lavorando su competenze specifiche.

Organizzare corsi di formazione specifici e consegnare ai docenti di sostegno bibliografie specifiche e monitorare periodicamente il livello di preparazione.



## E dunque... il profilo di salute

Il profilo di salute della scuola è uno strumento di **valutazione al servizio della scuola** attraverso il quale è possibile, a partire da un approccio interdisciplinare (sociale e sanitario), **leggere la realtà della scuola con strumenti quantitativi e qualitativi.**

<https://sps.requs.it/login/>

Username: MIIS111111111111

Password: prova

Strumento informatizzato che ha consentito di

- **descrivere**
- **documentare**
- **monitorare**

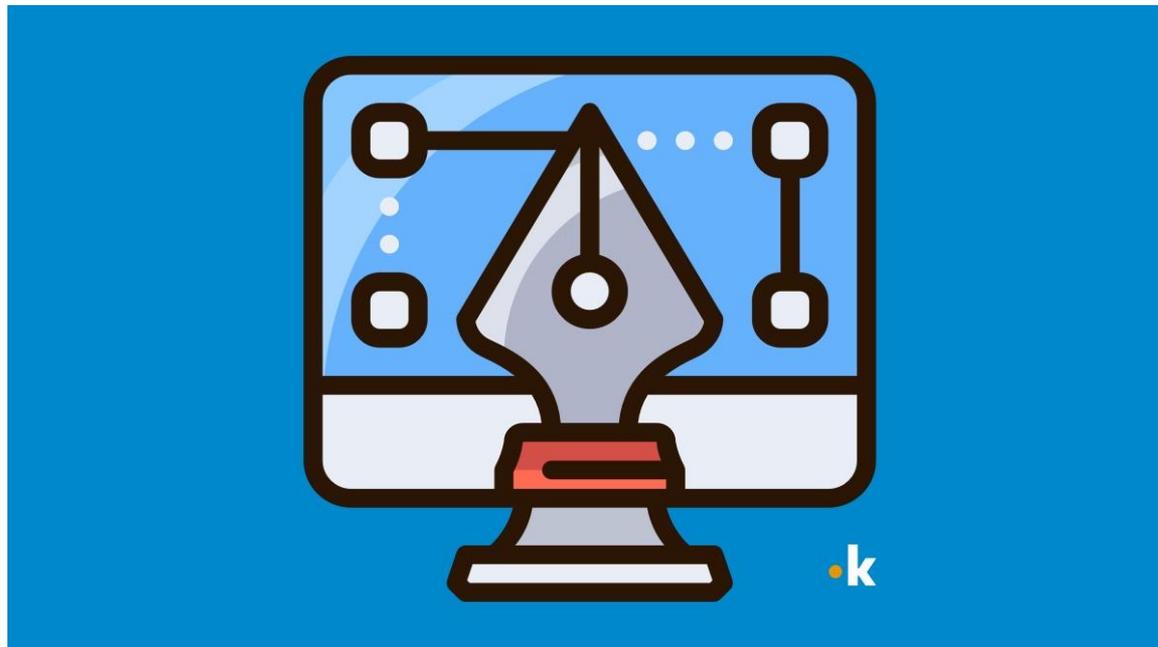
i processi di cambiamento in tema di salute che le singole scuole hanno fin qui realizzato





# I programmi regionali

(vedi presentazione allegata)





La "Scuola che Promuove Salute" assume titolarità nel governo dei processi di Salute (e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi) che si determinano nel proprio contesto – sul piano didattico, ambientale - organizzativo, relazionale – così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche. (<https://www.scuolapromuovesalute.it/>).

ATS sostiene la Rete delle "Scuole che Promuovono Salute" e contribuisce alla realizzazione dei Programmi Regionali di prevenzione e di promozione della salute.



**LifeSkills Training Program** è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Il programma si rivolge agli Istituti comprensivi, a partire dalla classe terza della scuola primaria fino alla terza della secondaria di primo grado.

**Unplugged** è un programma di prevenzione in ambito scolastico dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale. Mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.



**L'Educazione tra Pari** rappresenta uno dei più significativi modelli di lavoro con e per gli adolescenti. Promuove la partecipazione attiva degli individui nella comunità e concorre a costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva, sviluppando benessere personale e migliorando gradualmente il clima sociale nella vita quotidiana nei contesti di vita e di lavoro delle persone. Il programma **EducaPari** di ATS mira a riconoscere e a promuovere un ruolo attivo degli adolescenti, che diventano protagonisti consapevoli della propria formazione all'interno di un percorso di promozione del benessere socioaffettivo. I temi affrontati, soggetti a revisione e integrazione periodica, sono bullismo, cyberbullismo, sexting, sessualità e dipendenze. Il programma **Food Game** è un gioco a squadre rivolto agli studenti delle scuole superiori del territorio della ATS Milano dedicato alla promozione della sana alimentazione, dell'attività fisica, del consumo sostenibile e fondato sulla metodologia della peer education.



<https://youtu.be/35uZ6ewbAm4>

ATS Milano Città Metropolitana ha istituito la **Rete Bullout** con l'obiettivo di sviluppare pratiche di sistema a supporto delle scuole, delle comunità e dei comuni atte a contrastare questi fenomeni e ridurre l'aggressività e le discriminazioni.

**BULL-OUT**  
STOP AL BULLISMO



*Scuola in movimento*

Il programma mira a favorire e sostenere stili di vita salutari, ispirandosi agli obiettivi di salute della programmazione nazionale e regionale, in coerenza con le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e ispirandosi al modello della Rete Europea scuole per la salute. La **scuola in movimento** si impegna a promuovere l'attività fisica attraverso: le pause attive, il Miglio della Salute, le lezioni in movimento, spazi interni ed esterni alla scuola giocabili e il Piedibus.

In collaborazione con: Uffici Scolastici Territoriali di Milano e Lodi, Rete Scuole che Promuovono Salute, Servizi territoriali delle ASST, Consulitori privati accreditati, Enti del Terzo Settore.

Seguici sui nostri canali social



Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ATS Milano  
Città Metropolitana

ATS sostiene la Rete delle “Scuole che Promuovono Salute” e contribuisce alla realizzazione dei Programmi Regionali di prevenzione e di promozione della salute.



**LifeSkills Training Program** è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Il programma si rivolge agli Istituti comprensivi, a partire dalla classe terza della scuola primaria fino alla terza della secondaria di primo grado.

**Unplugged** è un programma di prevenzione in ambito scolastico dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale. Mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.



**L'Educazione tra Pari** rappresenta uno dei più significativi modelli di lavoro con e per gli adolescenti. Promuove la partecipazione attiva degli individui nella comunità e concorre a costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva, sviluppando benessere personale e migliorando gradualmente il clima sociale nella vita quotidiana nei contesti di vita e di lavoro delle persone. Il programma **EducaPari** di ATS mira a riconoscere e a promuovere un ruolo attivo degli adolescenti, che diventano protagonisti consapevoli della propria formazione all'interno di un percorso di promozione del benessere socioaffettivo. I temi affrontati, soggetti a revisione e integrazione periodica, sono bullismo, cyberbullismo, sexting, sessualità e dipendenze. Il programma **Food Game** è un gioco a squadre rivolto agli studenti delle scuole superiori del territorio della ATS Milano dedicato alla promozione della sana alimentazione, dell'attività fisica, del consumo sostenibile e fondato sulla metodologia della peer education.



<https://youtu.be/35uZ6ewbAm4>

ATS Milano Città Metropolitana ha istituito la **Rete Bullout** con l'obiettivo di sviluppare pratiche di sistema a supporto delle scuole, delle comunità e dei comuni atte a contrastare questi fenomeni e ridurre l'aggressività e le discriminazioni.

**BULLOUT**  
STOP AL BULLISMO



*Scuola in movimento*

Il programma mira a favorire e sostenere stili di vita salutari, ispirandosi agli obiettivi di salute della programmazione nazionale e regionale, in coerenza con le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e ispirandosi al modello della Rete Europea scuole per la salute. La **scuola in movimento** si impegna a promuovere l'attività fisica attraverso: le pause attive, il Miglio della Salute, le lezioni in movimento, spazi interni ed esterni alla scuola giocabili e il Piedibus.

In collaborazione con: Uffici Scolastici Territoriali di Milano e Lodi, Rete Scuole che Promuovono Salute, Servizi territoriali delle ASST, Consulenti privati accreditati, Enti del Terzo Settore.

Seguici sui nostri canali social



Sistema Socio Sanitario



ATS Milano  
Città Metropolitana



# Gli Enti a supporto

- Nembrini Eva - Arti e Mestieri Sociali  
[eva.nembrini@artiemestierisociali.org](mailto:eva.nembrini@artiemestierisociali.org)
- Elisa Casini - Cooperativa Albatros  
[e.casini@coopalbatros.org](mailto:e.casini@coopalbatros.org)
- Petreni Andrea - Cuore e Parole  
[a.petreni@cuoreparole.org](mailto:a.petreni@cuoreparole.org)
- Di Paola Michele - Spazio Giovani  
[michele.dipaola@spaziogiovani.it](mailto:michele.dipaola@spaziogiovani.it)



Spunti operativi:

<https://www.scuolapromuovesalute.it/buone-pratiche/>



## Modalità di adesione

- L'adesione deve avvenire on-line attraverso il modulo e la procedura predisposta dalla Rete. Ciascuna scuola al momento dell'iscrizione dovrà:
  - fornire i dati richiesti;
  - allegare gli atti deliberativi dei Collegi dei docenti e dei Consigli di Istituto;
  - assumersi l'impegno a rispettare i criteri necessari per far parte della Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia";
  - sottoscrivere l'accordo.
  - La raccolta delle adesioni è a cura della Scuola capofila regionale; questa relazionerà al Coordinamento regionale e alle Scuole capofila provinciali le adesioni alla Rete con una frequenza almeno trimestrale.
- Accedi al form di adesione  
<https://www.scuolapromuovesalute.it/adesione-alla-rete/>



Scuole *che*  
Promuovono  
Salute  
Lombardia



guadagnare  
salute  
mettere facile le buone abitudini



Regione  
Lombardia



Grazie!