



Ministero dell'istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

OGGETTO: Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023.

Con riferimento all'oggetto si trasmette l'elenco aggiornato degli indirizzi dei percorsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado (allegato 1), aggiornato a seguito delle segnalazioni pervenute da codesti Uffici, al fine di permettere alle SS.LL. di verificarne la definitiva completezza in relazione ai percorsi di studio interessati dagli esami di Stato del corrente anno scolastico nei territori di competenza.

Tanto premesso, si prega di voler comunicare alla scrivente entro l'**8 novembre 2022**, all'indirizzo e-mail dgosv.ufficio3@istruzione.it, gli esiti della verifica operata.

Ringraziando per la consueta collaborazione, si inviano distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca

Direttori generali e dirigenti preposti agli Uffici scolastici regionali
LORO SEDI

Regione autonoma Valle d'Aosta - Dipartimento
sovrintendenza agli studi
AOSTA

Provincia autonoma di Bolzano - Direzione istruzione e
formazione italiana
BOLZANO

Provincia autonoma di Bolzano - Direzione istruzione e
formazione tedesca
BOLZANO

Provincia autonoma di Bolzano - Direzione istruzione,
formazione e cultura ladina
BOLZANO

Dipartimento istruzione e cultura della Provincia di
TRENTO

e, p.c.:

Dirigenti scolastici degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado statali
LORO SEDI

Coordinatori delle attività educative e didattiche degli istituti di istruzione secondaria di secondo
grado paritari
LORO SEDI

Regione autonoma Valle di Aosta -Assessorato all'istruzione, università, ricerca e politiche
giovanili - AOSTA

Assessore all'istruzione e alla formazione professionale della Regione Sicilia
PALERMO

Presidenti delle Giunte provinciali delle Province autonome di
BOLZANO – TRENTO