

**SCAMBIAMO**



ricerca e formazione  
per la scuola multiculturale

# PERCORSO DI FORMAZIONE

PER DIRIGENTI e DOCENTI

a cura del Centro COME | Coop. Soc. Farsi Prossimo

Supervisione scientifica di Graziella Favaro

casa  
de|  
sole

I.C.S.  
Giacosa



# Il Centro COME

- **Corsi d'italiano lingua seconda per diverse tipologie di apprendenti** (bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, preadolescenti e adolescenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, MSNA, adulti, donne con bambini, richiedenti asilo...)
- **Progetti linguistici e interculturali** con varie linee di finanziamento (L.285, FEI, FAMI, Asl MI2, Distretto 4, Polo StarT, Fondazioni Private)
- Sportelli di **mediazione linguistica e culturale** nelle scuole
- Progetti interculturali su **narrazione** e **plurilinguismo**
- **Percorsi formativi e di consulenza** per docenti, operatori e volontari impegnati nell'insegnamento dell'italiano L2
- **Produzione di materiali e strumenti** per promuovere metodologie e dispositivi più efficaci per l'insegnamento dell'italiano L2
- **Costruzione di uno spazio interattivo** che offra a insegnanti ed educatori consulenza e orientamento sui temi dell'accoglienza scolastica, insegnamento e programmazione dell'italiano L2

# Percorso di formazione

a cura del Centro COME | Cooperativa Sociale Farsi Prossimo

Anno scolastico 2020 - 2021

## DESTINATARI

**Dirigenti scolastici** e **docenti** referenti e  
docenti con funzioni organizzative nell'area  
della **progettazione interculturale**

## SCAMBIAMO



ricerca e formazione  
per la scuola multiculturale

# Obiettivi specifici

- fornire **informazioni** e **consapevolezze** sui temi dell'inserimento scolastico e dei percorsi di inclusione degli alunni con background migratorio;
- sollecitare attività di **osservazione** e di accompagnamento dei percorsi scolastici invitando a cogliere le **criticità** e i **punti di forza** di ciascuno (NAI);
- fornire **strumenti**, materiali didattici, esempi di progetti distinguendo tra livelli di scuola;
- prestare attenzione particolare a **eventuali blocchi** di apprendimento linguistico e generale causati dalla chiusura delle scuole e dalla **didattica a distanza**;
- elaborare e condividere delle **linee guida per l'inclusione degli alunni CNI** attualizzate e operative

## Piano di formazione



incontri di **formazione a distanza specifici per livello di scuola**: docenti divisi in gruppi su base territoriale e per ordine di scuola;



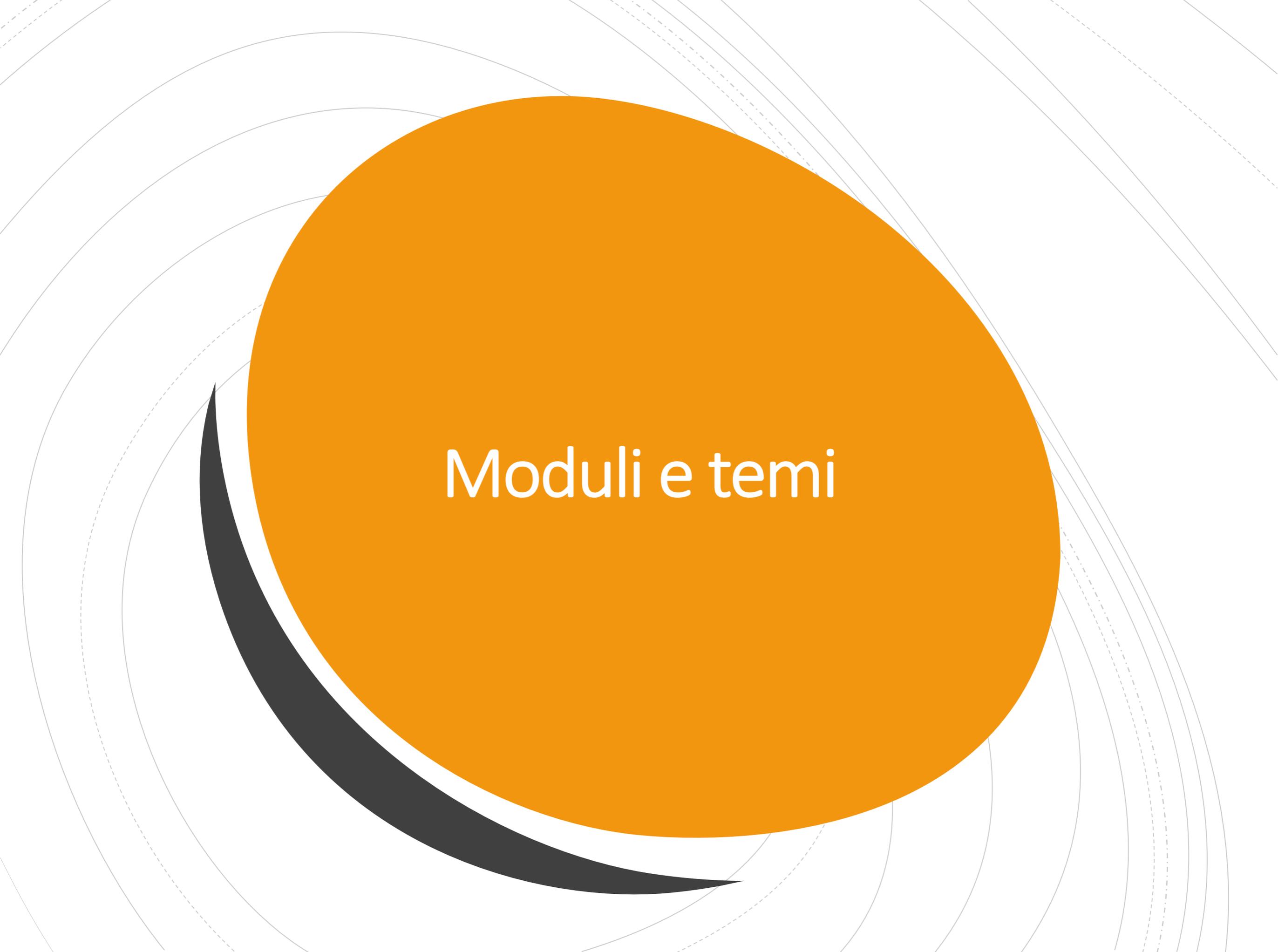
approfondimento e **lavoro individuale** dei docenti;



realizzazione di **attività di osservazione** condotte in classe.



**risorsa strutturale**: materiali di approfondimento e strumenti



Moduli e temi

## 1° MODULO

### *La mia scuola sta in una comunità*

materiale video da fruire in modalità **asincrona** cui segue task e/o questionario.

Video-lezione o 5 video-pillole (durata tra i 3 e i 10 minuti l'uno).

## 2° MODULO

### *Bambini e ragazzi della migrazione a scuola*

**1 incontro** in modalità **sincrona** in plenum e a gruppi cui segue attività individuale

## 3° MODULO

### *Prima di tutto l'italiano*

**2 incontri** in modalità **sincrona** in plenum e a gruppi cui segue attività individuale o a gruppi

# 1° MODULO

## *La mia scuola sta in una comunità*

- **situazione italiana**
- **dati** salienti, **criticità** dei percorsi scolastici degli alunni CNI
- **riferimenti normativi** di base
- **invito/mandato**: conoscere la realtà locale, le risorse territoriali, le pratiche d'inserimento degli alunni CNI nelle scuole allo scopo di progettare con efficacia e integrare scuola ed extra-scuola.

## 2° MODULO

### *Bambini e ragazzi della migrazione a scuola*

- **inserimento scolastico** degli alunni nati all'estero e delle seconde generazioni;
- **conoscere gli alunni** per stabilire contatti e relazioni: scheda individuale, dati sul percorso scolastico;
- **biografia linguistica e analisi della comunicazione intra-familiare**;
- **invito a monitorare alcune situazioni**: osservazione guidata degli alunni inseriti nella classe prima della primaria e nelle classi prima e terza della secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli **studenti NAI** (Chi sono? Quali difficoltà incontrano? Quali attenzioni avere?)
- **attualizzazione e utilizzo di strumenti**: attraverso l'analisi e l'osservazione degli alunni.

## 3° MODULO

### *Prima di tutto l'italiano*

- **apprendimento** della seconda lingua: riferimenti teorici, variabili, tappe;
- **approfondimento** sui temi e relative azioni:
  - a. Italbase. Lingua per comunicare
  - b. Italstudio. Lingua scritta /lingua dello studio
  - c. Accompagnamento scolastico
- **utilizzo** di materiali didattici specifici per livello, età, obiettivi.

The image features a large, vibrant orange circle as the central focus. Inside this circle, the text "Proposta organizzativa" is written in a clean, white, sans-serif font. The background is white and decorated with several thin, light gray lines that form concentric circles and arcs, some of which are dashed. A thick, dark gray curved shape, resembling a stylized arrow or a swoosh, is positioned on the left side, partially overlapping the orange circle.

# Proposta organizzativa

**ORGANIZZAZIONE**  
dei 4 GRUPPI per:

- appartenenza territoriale
- ordine di scuola

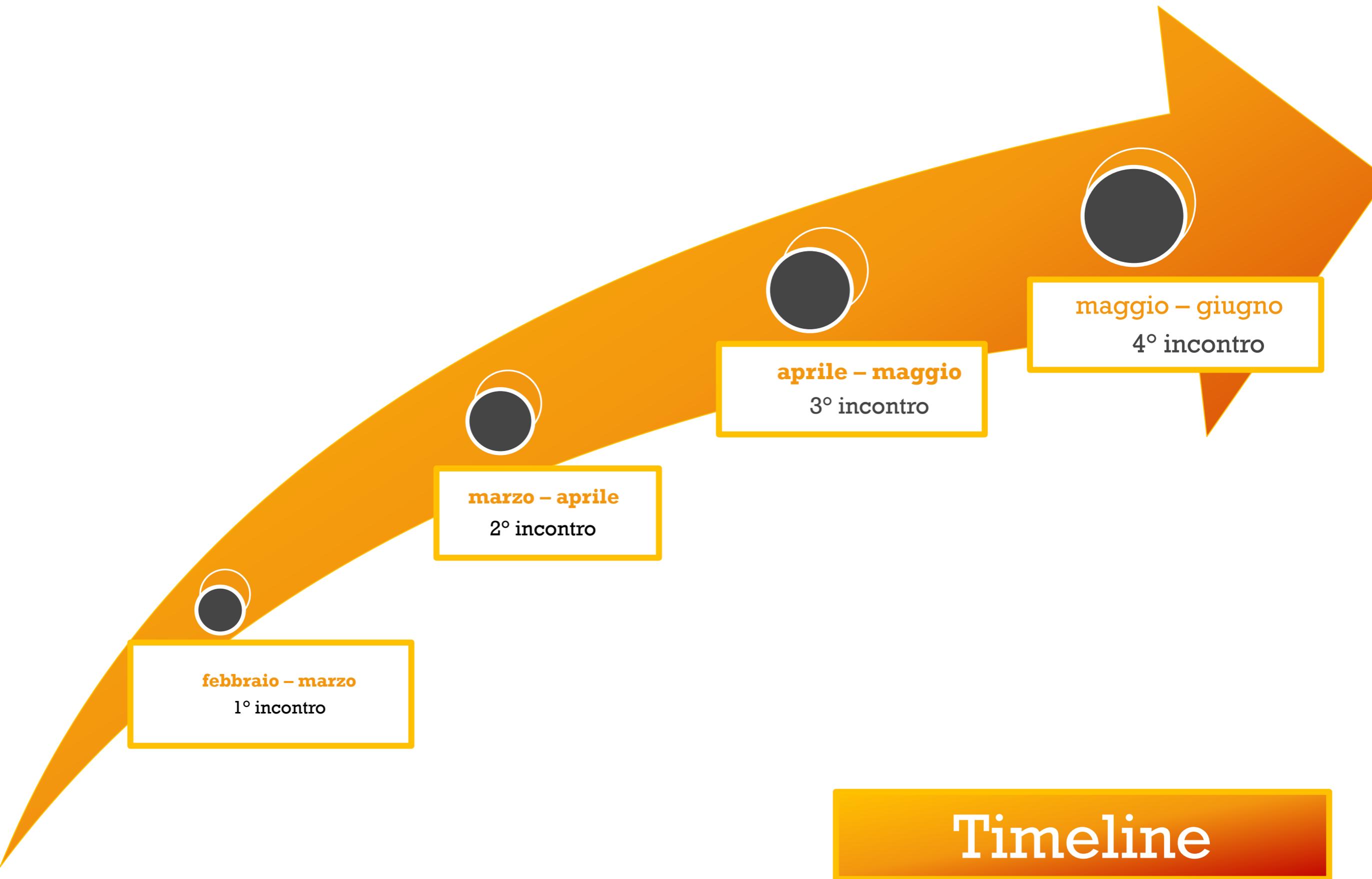


**PER OGNI GRUPPO:** 4 incontri con cadenza mensile.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** febbraio – maggio

**ÉQUIPE:** 2 formatrici compresenti, 50 il numero massimo consigliato di partecipanti per gruppo.

<b>MODULI</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (2 gruppi)</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA (2 gruppi)</b>
<b>1° MODULO</b> <i>La mia scuola sta in una comunità</i>	1 incontro modalità asincrona	1 incontro modalità asincrona
<b>2° MODULO</b> <i>Bambini e ragazzi della migrazione a scuola</i>	1 incontro modalità sincrona	1 incontro modalità sincrona
<b>3° MODULO</b> <i>Prima di tutto l'italiano</i>	2 incontri modalità sincrona	2 incontri modalità sincrona



**febbraio - marzo**  
1° incontro

**marzo - aprile**  
2° incontro

**aprile - maggio**  
3° incontro

**maggio - giugno**  
4° incontro

**Timeline**

- **Per iscriversi** è necessario compilare il seguente **form al link** <http://bit.ly/3otVokV> indicando **al massimo 3 nominativi** di persone interessate
- **Le iscrizioni chiuderanno il 10 febbraio**
- **Ogni Istituto sarà ricontattato** e riceverà indicazioni dettagliate sugli appuntamenti formativi
- **Per info scrivere a:**

**Ilaria Colarieti** [i.colarieti@farsiprossimo.it](mailto:i.colarieti@farsiprossimo.it)

**Sara Tesco** [s.tesco@farsiprossimo.it](mailto:s.tesco@farsiprossimo.it)

# Iscrizioni



**“È ciò che pensiamo già di sapere che ci impedisce di imparare cose nuove”.**

**Claude Bernard**

[www.centrocome.it](http://www.centrocome.it)

Centro COME | COOPERATIVA SOCIALE FARSI PROSSIMO

via Kant 8, 20151 Milano

Tel.02/33431433

[centro.come@farsiprossimo.it](mailto:centro.come@farsiprossimo.it)

casa  
de|sole

I.C.S.  
Giacosa

CDIC

FARSI  
PROSSIMO

centro COME

Grazie per l'attenzione!

casa  
de|sole

I.C.S.  
Giacosa

CDIC

FARSI  
PROSSIMO

centro COME