

FORMAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - 2° livello

A.S. 2019-2020

[Nota AOODPIT 2215](#)

L'INCLUSIONE: UNA PRIORITÀ DELLE ISTITUZIONI

Le attività formative di 2° livello sono programmate e realizzate a livello provinciale o territoriale e sono affidate in gestione alle **scuole polo per l'inclusione**, sotto la regia del MIUR e dell'USR per diffondere pratiche e culture inclusive e rilanciare la professionalità docente.

ATTIVITÀ FORMATIVE: DESTINATARI

➤ **Docenti di sostegno/referenti/coordinatori dell'inclusione** che possono sostenere all'interno della scuola ulteriori attività di consulenza, formazione e supporto alla progettazione da rivolgere ai docenti, specie quelli di sostegno sprovvisti di titolo. (è prevista la partecipazione massima di 50 corsisti per modulo)
Precedenza per quelli formati nel biennio 2015-2016 per svolgere la funzione di coordinatori dell'inclusione.

ATTIVITÀ FORMATIVE: ARTICOLAZIONE

- Moduli di **25 ore**, di cui:
 - **10 ore** di attività formative tramite videoconferenza
 - **15 ore** di tutoraggio presso le scuole di appartenenza, da svolgersi a partire dal mese di settembre.

Il modulo si configura come “unità formativa” con una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata.

ATTIVITÀ FORMATIVE: COMPITI

➤ Funzioni di tutoraggio e supporto ai colleghi nelle scuole di appartenenza.

Sarà riservato un riconoscimento (parziale) per le attività di tipo tutoriale da svolgere a scuola, come modalità di partecipazione attiva alla formazione. Ulteriori incentivi possono essere deliberati dalle scuole, come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (fondo per il miglioramento dell'offerta formativa ecc.).

CONTENUTI DEI MODULI

Modulo 1: Progettare l'inclusione

- ✓ Il D.Llgs. n. 66 del 13 aprile 2017
- ✓ La classificazione ICF: prospettiva e impianto culturale, - struttura e componenti dell'ICF, aspetti funzionali dell'alunno con disabilità e l'impatto dei fattori ambientali/contextuali (contesto scuola) in termini di facilitatori o di barriere alle attività ed alla partecipazione - indicazioni per l'uso dei codici dell'ICF: casi esemplificativi di un profilo di Funzionamento.
- ✓ ICF e PEI: gli Il PEI e l'inclusione scolastica: dalla diagnosi al PEI
- ✓ Cosmi: progettare l'inclusione (Piattaforma per la redazione del P.E.I. su base ICF) - Realizzazione di un PEI in chiave ICF

CONTENUTI DEI MODULI

Modulo 2: La valutazione per l'inclusione scolastica

- ✓ La valutazione degli alunni disabili: la normativa di riferimento
- ✓ La programmazione riconducibile agli obiettivi comuni alla classe (obiettivi minimi) con particolare riferimento alle scuole secondarie di 1° e 2° grado.
- ✓ Gli esami conclusivi di fine ciclo
- ✓ La valutazione degli studenti con programmazione differenziata negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado
- ✓ La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica: la normativa di riferimento

CONTENUTI DEI MODULI

Modulo 3: Tecnologie informatiche e pratiche educative per l'inclusione

- ✓ Le tecnologie informatiche a supporto dei soggetti disabili
- ✓ Metodologie inclusive
- ✓ Organizzazione degli ambienti di apprendimento
- ✓ Modalità di gestione della classe e di coinvolgimento per l'inclusione

BISOGNI FORMATIVI

MODULO 1: 220 ISCRITTI → (ATTIVAZIONE DI 5 CORSI)

MODULO 2: 65 ISCRITTI → (ATTIVAZIONE DI 2 CORSI)

MODULO 3: 115 ISCRITTI → (ATTIVAZIONE DI 3 CORSI)

CALENDARIO

GLI ISCRITTI RICEVERANNO, APPENA POSSIBILE, IL CALENDARIO DEL MODULO PRESCELTO.

SI RICORDA CHE E' PREVISTA LA PARTECIPAZIONE AD UN SOLO CORSO E SI TERRA' CONTO DELLA PRIMA SCELTA EFFETTUATA AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE.