



- **Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado di Milano Città Metropolitana**
- **Ai docenti Referenti dell'inclusione degli Istituti scolastici di Milano Città Metropolitana**

Oggetto: Attività formative di 2° livello per docenti di sostegno referenti o coordinatori dell'inclusione (NOTA MIUR 2215 del 26/11/2019)

In riferimento alla NOTA MIUR 2215 del 26/11/2019 avente come oggetto "Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-2020", l'I.C.S. Bonvesin de la Riva di Legnano, in qualità di Scuola Polo per l'Inclusione, organizza per la città metropolitana di Milano moduli formativi di secondo livello, rivolti a docenti di sostegno o referenti o coordinatori dell'inclusione nella misura di due rappresentanti per ogni scuola, che si dovrà poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio e supporto ai colleghi nelle scuole di appartenenza, con precedenza per quelli formati nel biennio 2015-2017 per svolgere la funzione di coordinatori dell'inclusione.

Ogni modulo formativo comprende interventi di formatori, esperti di buone pratiche da rivolgere ai partecipanti e si dilata poi in attività di lavoro a scuola, nello svolgimento di funzioni di tutoraggio dei colleghi in servizio, di consulenza didattica, di osservazione in classe, di supporto nelle eventuali di situazioni particolarmente complesse. Il modulo, pertanto, anche in relazione a quanto previsto dal DM 797/2016 (piano ordinario di formazione) si configura come "unità formativa" con una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata (di cui 10 di attività formative in presenza e 15 ore di laboratorio presso le scuole di appartenenza).

Una parte delle risorse finanziarie assegnate al modulo formativo sarà dunque riservato ad un riconoscimento (forfettario) per le attività di tipo tutoriale da svolgere a scuola, come modalità di partecipazione attiva alla formazione. La Nota in oggetto prevede che ulteriori incentivi possano essere deliberati dalle scuole, come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo.

In ottemperanza al DPCM 26/04/2020 che prevede misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica COVID-19, le attività di formazione si svolgeranno in modalità on-line.

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il **4 giugno 2020 alle ore 10.00** si terrà un incontro preliminare per la presentazione del percorso formativo - tutoraggio della durata di un'ora. La partecipazione all'incontro rientra nel conteggio delle 15 ore di tirocinio da svolgere.

Articolazione delle attività formative di secondo livello:

Saranno attivati tre moduli formativi della durata di **25 ore**, di cui:

- 📄 **10 ore di formazione tramite videoconferenza**, durante i mesi di giugno e settembre;

- ☐ **15 ore di attività di tutoraggio** presso gli istituti di appartenenza a completamento del modulo formativo, da svolgersi a partire dall'**AS. 2020/2021**.

Modalità di iscrizione:

È prevista la partecipazione ad un solo modulo formativo, ma al momento dell'iscrizione, è possibile indicare la scelta dei corsi secondo un ordine di preferenza (verrà garantita la 1° o la 2° scelta) **ENTRO MARTEDÌ 26 MAGGIO 2020** cliccando sul **link**:

<https://forms.gle/VNPmTHR5Ab24JAbi7>

A completamento delle iscrizioni, saranno inviati tramite mail il calendario degli incontri e il link da utilizzare per le videoconferenze.

CONTENUTI DEI MODULI FORMATIVI

Modulo 1: Progettare l'inclusione

- La prospettiva e l'impianto culturale e concettuale del modello bio-psico-sociale alla base dell'ICF,
- Il D.LGs. n. 66 del 13 aprile 2017
- La classificazione ICF - Indicazioni per l'uso dei codici dell'ICF per la redazione del P.E.I.
- Cosmi: progettare l'inclusione (Piattaforma per la redazione del P.E.I. su base ICF)
- Realizzazione di un PEI in chiave ICF - lavori di gruppo

Modulo 2: La valutazione per l'inclusione scolastica

- La valutazione degli alunni disabili: la normativa di riferimento
- La programmazione riconducibile agli obiettivi comuni alla classe (obiettivi minimi) con particolare riferimento alle scuole secondarie di 1° e 2° grado.
- Gli esami conclusivi di fine ciclo
- La valutazione degli studenti con programmazione differenziata negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado
- La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica: la normativa di riferimento

Modulo 3: Tecnologie informatiche e pratiche educative per l'inclusione

- Le tecnologie informatiche a supporto dei soggetti disabili
- Metodologie inclusive
- Organizzazione degli ambienti di apprendimento
- Modalità di gestione della classe e di coinvolgimento per l'inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Elena Osnaghi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005)

Responsabile del Procedimento:
A.A. Michele D'Aquino - 0331548306