



## **CORSO DI FORMAZIONE SULLE PROBLEMATICHE TIFLOPEDAGOGICHE**

<b>Sede del corso:</b>	Fondazione Istituto dei Ciechi di Milano Via Vivaio, 7 Milano
<b>Durata del Corso:</b>	10 unità didattiche
<b>Orario:</b>	Dalle ore 15 alle ore 18
<b>Periodo:</b>	Marzo 18; 25 Aprile 1; 8; 22; 29 Maggio 6; 13; 20; 27
<b>Totale ore:</b>	30

A conclusione del percorso verrà predisposto attestato di partecipazione (numero massimo di ore di assenza 7 pari al 25% del totale)

Le iscrizioni saranno raccolte entro il **29 febbraio 2020** attraverso il seguente link:

<http://bit.ly/2v3j9KE>

Le lezioni saranno articolate in 10 incontri.

Articolazione del corso:

### **1° incontro: mercoledì 18 marzo – dalle 15.00 alle 18.00 -**

#### **La Fondazione Istituto dei Ciechi di Milano e i servizi per l'inclusione**

- Le attività della Fondazione Istituto dei Ciechi di Milano e il mondo dell'associazionismo a supporto dei Servizi per l'Integrazione scolastica;
- Il Servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali nella scuola di tutti (normativa in atto).

### **2° incontro: mercoledì 25 marzo - dalle 15.00 alle 18.00 -**

#### **Lo sviluppo evolutivo del bambino disabile visivo**

- Il percorso di crescita - affettivo, cognitivo, motorio - del bambino disabile visivo: problematiche e strategie educative.



### **3° incontro: mercoledì 1 aprile dalle 15.00 alle 18.00 -**

#### **La percezione tattile e la formazione della conoscenza del bambino disabile visivo**

- Il ruolo della tattilità nella costruzione della realtà;
- La formazione dei prerequisiti per la letto-scrittura Braille.
- Metodologia e didattica per l'apprendimento del Codice Braille;

### **4° incontro: mercoledì 8 aprile dalle 15.00 alle 18.00 -**

#### **I materiali strutturati e gli strumenti didattici per l'apprendimento**

- Il materiale didattico specifico a supporto dell'apprendimento del bambino disabile visivo.
- Presentazione dei principali strumenti per la scrittura e per i calcoli matematici.

### **5° incontro: mercoledì 22 aprile LABORATORIO ATTIVO (suddivisione in gruppi per ordine di scuola) dalle 15.00 alle 18.00**

#### **Ruolo delle immagini e piantine tattili nelle diverse discipline scolastiche**

- Gruppo Infanzia e Primaria: Metodologia per la trasposizione in rilievo delle illustrazioni relative alle discipline scolastiche;
- Gruppo Scuola secondaria di primo e secondo grado: Didattica della rappresentazione a rilievo degli spazi scolastici e costruzione della pianta degli spazi della scuola.

### **6° incontro: mercoledì 29 aprile LABORATORIO ATTIVO (suddivisione in gruppi per ordine di scuola) dalle 15.00 alle 18.00:**

#### **La tecnologia assistiva per la scuola**

- Ruolo della tecnologia nel percorso di inclusione scolastica (argomento rivolto a tutti);
- Gruppo Infanzia e Primaria: Gestione dei libri di testo in PDF e presentazione dei programmi per la matematica e la visualizzazione dei file pdf per ipovedenti;
- Gruppo Scuola Secondaria di primo e secondo grado: Tecnologia e strumentazione Mobile finalizzata alle attività didattiche e panoramica degli ausili.

### **7° incontro: mercoledì 6 maggio dalle 15.00 alle 18.00**

#### **Il bambino pluridisabile: strategie per l'inclusione**

- L'alunno con minorazione visiva e deficit aggiuntivi;
- Illustrazione delle principali patologie associate e delle conseguenti difficoltà nella compensazione del deficit.



**8° incontro: mercoledì 13 maggio dalle 15.00 alle 18.00 -**

**Il bambino pluridisabile: itinerari didattici possibili**

- La sfida dell'accoglienza nella scuola di tutti, confronto di esperienze e sperimentazione delle difficoltà quando il deficit visivo è associato ad altre patologie.

**9° incontro: mercoledì 20 maggio dalle 15.00 alle 18.00**

**Normative attuali**

- Valutazione dell'alunno con disabilità visiva;
- Organizzazione e gestione dell'Esame di Stato.

**10° incontro: mercoledì 27 maggio dalle 15.00 alle 18.00**

**Sport: un'esperienza per crescere autonomi**

- Oltre la scuola: attività sportive per lo sviluppo e l'integrazione del disabile visivo;
- Dall'inclusione scolastica all'integrazione nel mondo del lavoro;
- Conclusioni